Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
České Budějovice, Husova 3



KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole. Je zpracován podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016).

JAK POSTUPOVAT V JEDNOTLIVÝCH SITUACÍCH

1. TABÁKOVÉ VÝROBKY

a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu **v** další **konzumaci zabránit (zabraňuje pracovník, který přestupek zjistí).**

b) **Tabákový výrobek** je třeba **žákovi odebrat** a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat (**odebírá pracovník, který přestupek zjistí).**

c) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události **sepíše stručný záznam** s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy (**záznam provede pracovník, který přestupek zjistí a předá ho třídnímu učiteli a metodikovi prevence).**

   V případě porušení zákazu kouření **informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka**.

d) **V závažných případech** (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany vyžadovat pomoc **(toto opatření je realizováno po konzultaci s ředitelem školy**).

e) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit **sankce stanovené školním řádem.**

2. POŽITÍ ALKOHOLU

a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu **v další konzumaci zabránit. Alkohol** je třeba žákovi **odebrat** a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat (**zabraňuje a odebírá pracovník, který přestupek zjistí, informuje třídního učitele a metodika prevence).**

b) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že **je ohrožen na zdraví a životě**, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a **volá lékařskou službu první pomoci (IHNED telefonuje kdokoliv, kdo pojme podezření na ohrožení zdraví; zároveň informuje ředitele / vedení školy).**

c) **Jestliže akutní nebezpečí nehrozí**, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: o události **sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka** (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy (**záznam provede pracovník, který přestupek zjistí a předá ho třídnímu učiteli a metodikovi prevence).**

d) V případě, že **žák není schopný pokračovat ve vyučování, pedagog informuje o této skutečnosti vedení školy** a ta **vyrozumí ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů.** Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

e) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy **zajistí nádobu s tekutinou**, tu vloží do obálky (sáčku), napíší datum, čas a místo nálezu. Obal přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru. Odebranou tekutinu uloží u vedení školy.

f) **Zákonnému zástupci ohlásí škola (informovat vedení školy) skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky**. **Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálněprávní ochrany dítěte. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

g) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba **vyvodit sankce stanovené školním řádem**.

3. NÁLEZ ALKOHOLU VE ŠKOLE

a) **Nálezce o nálezu ihned uvědomí vedení školy.**

Nalezenou **tekutinu uloží u vedení školy** pro případ usvědčujícího důkazu. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy **zajistí nádobu s tekutinou**, tu vloží do obálky (sáčku), napíší datum, čas a místo nálezu. Obal přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru. Odebranou tekutinu uloží u vedení školy.

b) **Nálezce zpracuje stručný záznam o události.** V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:

O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

O nálezu sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, uvedou datum, místo a čas nálezu a jméno žáka.

Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. **Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.**

c) **O nálezu vyrozumí zákonného zástupce** žáka, a v případě, že se jedná o **opakovaný nález** u téhož žáka, i **orgán sociálně-právní ochrany dítěte.** V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři**. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

4. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)

a) V případě, kdy je **žák přistižen při konzumaci OPL** v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu **v další konzumaci zabránit**. **Návykovou látku je třeba žákovi odebrat** a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat **(zabraňuje a odebírá pracovník, který přestupek zjistí, informuje ředitele / vedení školy).**

b) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

c) V případě, kdy je **žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě,** nebo lze takové ohrožení předpokládat, zajistí škola **nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci (IHNED telefonuje kdokoliv, kdo pojme podezření na ohrožení zdraví; zároveň informuje ředitele / vedení školy.).** Na pomoc si lze přizvat školního psychologa.

d) Jestliže **akutní nebezpečí nehrozí**, postupuje pedagogický pracovník **podle školního řádu školy**. Především ihned **zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.** O skutečnosti vyrozumí metodika prevence, k řešení situace může přizvat školního psychologa.

e) V případě, že **žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce** a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole**. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

f) **Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany** a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc**. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

g) **Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole vždy,** i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy)**. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

h) Současně splní **oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.** Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

i) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit **sankce stanovené školním řádem**. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu**.

DISTRIBUCE OPL VE ŠKOLE

a) **Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním**. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

b) Jestliže má pracovník školy **důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola VŽDY vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR**, protože se jedná o

podezření ze spáchání trestného činu. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

c) Jestliže se tohoto **jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a OSPOD**. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

d) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto: látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury. O nálezu **ihned uvědomí vedení školy. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíší datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru. O nálezu vyrozumí Policii ČR,** která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

e) V případě, kdy pracovníci **školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní,** postupují takto: zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury. O nálezu **ihned uvědomí vedení školy**. O nálezu **sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. O nálezu vyrozumí Policii ČR,** která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka. V případě, že je l**átka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku** zajištěnou výše uvedeným postupem **přivolanému lékaři.** Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

f) V případě, kdy pracovníci školy mají **podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupují takto**: **bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka. Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

g) U žáka v žádném případě **neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.**

5. KRÁDEŽE A VANDALISMUS

a) O události **pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného** (**záznam provede pracovník, který přestupek zjistí a předá ho třídnímu učiteli, kopii pak metodikovi prevence, vedení školy).**

b) Vždy informovat zákonného zástupce poškozeného žáka a zákonného zástupce žáka, který se činu dopustil, nicméně mělo by tomu předcházet precizní zjištění příčin. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

c) Věc předat orgánům činným v trestním řízení **(ohlásit na oddělení Policie ČR**) **nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost**. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

Důležité upozornění – škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat. Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.

d) V případech, kdy se jedná o **opakované jednání** a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek, je třeba informovat OSPOD. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

e) V případě, **že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení. Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

f) Jakmile vznikne **škoda na školním majetku**, je třeba o celé záležitosti vyhotovit **záznam a pokusit se odhalit viníka.** Záznam provede pedagog, který škodu zjistil spolu s THP pracovníkem).

g) V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) **vymáhat náhradu škody**. Zajistí vedení školy.

h) V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

** Vyjádření rozsahu škody způsobené trestným činem je zakotveno v zákoně (§ 138 odst. 1 trestního zákoníku):*

- *škoda nikoli nepatrná – nejméně 10 000 Kč,*
- *škoda nikoli malá – nejméně 50 000 Kč,*
- *škoda větší – nejméně 100 000 Kč,*
- *škoda značná – nejméně 1 000 000 Kč,*
- *škoda velkého rozsahu – nejméně 10 000 000 Kč.*

Při stanovení výše škody se vychází z ceny, za kterou se věc, která byla předmětem útoku, v době a v místě činu obvykle prodává. Nelze-li takto výši škody zjistit, vychází se z účelně vynaložených nákladů na obstarání stejné nebo obdobné věci nebo uvedení věci v předešlý stav.

** zdroj: https://www.policie.cz/clanek/pomoc-obetem-tc-majetkove-trestne-ciny.aspx*

V případě, že je ukradená věc menší hodnoty než 10.000 Kč (a je to bez použití násilí – překonání překážky), není to vloupání, ale jedná se o přestupek proti majetku dle § 8 odst. 1 písm. a) bod 1 Zákona č. 251/2016 Sb., o některých přestupcích.

Škoda na odcizené věci od 10.000 Kč výše je trestným činem krádeže dle ustanovení § 205 trestního zákoníku. V případě, že byla odcizena věc s hodnotou menší než 10.000 Kč, ale **bylo použito násilí** (vypáčená skříňka, šatna, šuplík, …) nebo násilí vůči osobě a snaha zmocnit se věci – **loupež**, jedná se vždy o trestný čin.

** Pojem vloupání je v českém právu spojen s trestným činem krádeže, hovoříme proto tedy o krádeži vloupáním (podle § 205 odst. 1 písm. b) trestního zákoníku). Toho se pachatel dopouští svým jednáním bez ohledu na výši škody, kterou způsobil, resp. bez ohledu na to, jakou faktickou hodnotu*

má odcizená věc. Pokud se pachatel dopustí vloupání v úmyslu zmocnit se cizí věci a této věci se nakonec nezmocní, dopustil se pokusu krádeže.

** zdroj: https://www.policie.cz/clanek/trestny-cin-kradeze-vloupanim.aspx*

6. ŠIKANA

a) **Všichni pracovníci školy aktivně vnímají projevy přímé i nepřímé šikany. V případě podezření informují výchovného poradce / preventistu / školního psychologa.**

b) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s obětí šikany **(rozhovoru se kromě pedagoga zúčastní výchovný poradce / preventista / školní psycholog).**

c) Nalezení vhodných svědků **(na základě informací poškozeného, nikoliv přímým dotazem směřovaným kolektivu třídy).**

d) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky **(nikoli však konfrontace oběti a agresorů). Provede pedagog, který se o problému dozvěděl společně s výchovným poradcem / preventistou / školním psychologem.**

e) Zajištění ochrany oběti šikany **(izolování oběti a dozorem pedagoga**).

f) Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování. Situaci lze konzultovat se školním psychologem.

g) **Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi (izolování každého agresora v samostatné místnosti s dozorem pedagoga a zamezení komunikace a použití zařízení umožňující komunikaci – mobilní telefon atd.).**

h) Pokračující pomoc a podpora oběti **(zajistí dozorující pedagog).** Lze přizvat školního psychologa.

i) V závažnějších případech nahlášení Policii ČR. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

j) **V případě pochybností konzultovat postup s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo se školním psychologem.**

k) Účastní-li se šikanování většina problémové skupiny nebo jsou-li normy agresorů skupinou akceptovány, doporučuje se, **aby šetření vedl odborník-specialista na problematiku šikanování** (z pedagogicko-psychologické poradny.) Po domluvě s ředitelem / vedením školy zajistí preventista.

l) O šikaně je informován výchovný poradce / preventista / vedení školy a zákonný zástupce oběti. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

7. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

a) **Pedagog si všímá vizuálních změn hmotnosti žáků, opakovaného zvracení, problematického příjmu potravy v průběhu školních akcí.**

b) **Rozhovor se žákem, u kterého pedagog pojal podezření na poruchu příjmu potravy** (pedagog může využít pomoc výchovného poradce / metodika prevence; může žákovi doporučit návštěvu školního psychologa).

c) **Pedagog, který pojal podezření na poruchu příjmu potravy, informuje třídního učitele / výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa.**

d) Třídní učitel / metodik prevence / výchovný poradce **sdělí podezření na poruchu příjmu potravy zákonnému zástupci žáka** a poučí ho o postupech, jak s nemocným dítětem jednat a možnostech pomoci (lékař).

e) Pokud nedojde ke zlepšení, kontaktuje OSPOD. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

8. SYNDROM CAN (týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte)

a) **Pedagogický pracovník si všímá změn v chování (ALARMUJÍCÍ JE NÁHLÁ ZMĚNA –** veselý žák se stává úzkostným, problémy ve vztazích se spolužáky, …) a fyzických známek vypovídajících o násilném zacházení s dítětem (modřiny, únava, apatie a změny v návycích, chodí pozdě do školy, nedojídá v jídelně, …), zhoršení prospěchu.

b) Pedagog, ke kterému má dítě důvěru / třídní učitel vede se žákem **rozhovor** – respektovat soukromí, zeptat se proč má modřiny, proč nastala změna chování, apod. Zároveň se nedoporučuje zabíhat do přílišných detailů (hrozí retraumatizace dítěte), proto zjišťovat pouze nezbytné informace nutné k rozhodnutí o dalším jednání. **Rozhovor může vést školní psycholog nebo jej lze k rozhovoru se žákem přizvat.**

c) Nepodaří-li se pedagogovi navázat kontakt, **informuje metodika prevence / výchovného poradce / školního psychologa**, který zprostředkuje kontakt s PPP a **informuje ředitele / vedení školy** a žákovi předá kontakt na odbornou pomoc - telefonickou linku bezpečí (lze také doporučit návštěvu školního psychologa).

d) Třídní učitel **kontaktuje zákonného zástupce (nevyslovit podezření na CAN),** ale dotazovat se na příčiny změn chování dítěte). Volbu vhodného postupu může zkonzultovat se školním psychologem, který také může rozhovor se zákonným zástupcem vést.

e) V případě, že má třídní učitel **podezření na týrání žáka, situace se nezlepšuje** a komunikace se zákonnými zástupci také k ničemu nevede, je nezbytné kontaktovat OSPOD **a postupovat podle pokynů.**

f) **Pozor na skutečnost o neoznámení trestného činu a nepřekažení trestného činu** – týrání svěřené osoby dle ustanovení § 198 trestního zákoníku (TZ) spadá mezi trestné činy vyjmenované jak v nepřekažení trestného činu (§ 367 TZ) tak v neoznámení trestného činu (§ 368 TZ).

9. SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ

Pohlavní zneužívání je závažným trestným činem proti lidské důstojnosti, na který se vztahuje povinnost překazit jej (v souladu s trestním zákoníkem). Překazit znamená zabránit páchání nebo dokončení takového jednání tím, že se čin oznámí orgánům činným v trestním řízení (tzn. **oznámení ve chvíli, kdy hrozí riziko opakovaného páchání trestného činu**, např. žije-li žák ve společné domácnosti s agresorem).

A. Dítě se svěří osobně – kontaktní osobou (KO) je ten, koho si dítě k rozhovoru vybere:

a) Uvědomit si, že jde **o velmi citlivou záležitost**, ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách. Nenutit žáka zabíhat do přílišných detailů (hrozí retraumatizace dítěte), ptát se jen na to nejnutnější, aby se mohla vyhodnotit vážnost situace a mohly se podniknout další kroky. Dítě bude muset o zneužívání mluvit opakovaně (vypovídat na policii, hovořit s psychologem ad.), proto jej nezatěžovat více, než je nutné. **KO si v případě souhlasu může k hovoru přizvat školního psychologa.**

b) **KO informuje výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa a ředitele školy.**

c) Pokud se zneužívání dopouští zákonný zástupce, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo. Situaci a další postup lze konzultovat se školním psychologem nebo PPP.

d) KO komunikuje s dítětem, nevyšetřuje – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii. Lze žáka dočasně předat do péče školního psychologa nebo jej přizvat.

e) KO vhodně dítěti sdělí, že skutečnost musí ohlásit na policii.

f) Ohlásit na Policii ČR a OSPOD i v případě, že dítě záležitost ohlásit nechce. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

g) **Vhodný přístup k dítěti lze konzultovat se školním psychologem nebo pracovníkem PPP.**

B. Zjištění na základě školní ankety nebo dotazníku:

a) Pedagog, který skutečnost zjistil (může požádat o podporu výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa) naváže s žákem **v soukromí rozhovor.**
Nevyslýchat, nepodsouvat mu své názory, nechat žáka volně vyprávět.

b) **KO informuje výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa / ředitele školy**

c) Potvrdí-li se domněnka – hlásit na Policii ČR a OSPOD i v případě, že dítě záležitost ohlásit nechce. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

d) **Vhodný přístup k dítěti lze konzultovat se školním psychologem nebo pracovníkem PPP.**

C. Informace od spolužáků nebo z jiných zdrojů:

a) Pokusit se s dítětem navázat rozhovor, ale do ničeho ho nenutit. Rozhovor lze zahájit „oklikou“ (např. „Všiml jsem si, že jsi poslední dobou taková tichá a uzavřená.“), nechat dítěti prostor volně mluvit. **Lze využít podpory školního psychologa nebo s ním přístup k dítěti konzultovat.**
b) Prostředníkovi sdělit, že je důležité, aby za vámi přišlo zneužívané dítě samo.

V případě nejistoty **oznámit věc výchovnému poradci / metodikovi prevence / školnímu psychologovi / řediteli školy**. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace OSPODu,** který záležitost prošetří.

10. DÍTĚ JE OBĚTÍ SEXUÁLNÍHO NAPADENÍ

Jestliže se stalo obětí napadení cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba, potom:

a) **Ihned vše oznamte Policii ČR, zákonnému zástupci a OSPODu + informujte ředitele / vedení školy**

b) Pedagogický dozor **neopouští dítě až do příchodu zákonného zástupce. K péči o dítě je přizván školní psycholog.**

11. DOMÁCÍ NÁSILÍ

Jakmile se kdokoli ve škole dozví o násilí páchaném na dítěti, je nutné bezodkladně toto jednání oznámit orgánům činným v trestním řízení (trestný čin „týrání svěřené osoby“). **Souběžně je povinností školy informovat také OSPOD.**

Pokud se dítě samo svěří učiteli:

a) Pedagog (KO), kterému se dítě svěří **vyslechne jeho problémy a vyhodnotí jejich závažnost.**
b) V případě, že se jedná o skutečně závažné sdělení, informuje výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa / ředitele školy
c) Předá dítěti kontakt na odborníky:
IC intervenční centrum Charita České Budějovice – tel.: 603 281 300
d) Pedagog, který získá poznatky o tom, že někdo připravuje, páchá nebo již spáchal jednání, které lze posoudit jako týrání dítěte, informuje ředitele školy. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace Policii ČR a OSPODu.**

12. HRANÍ HAZARDNÍCH HER

a) Pedagogický pracovník, který získá podezření, že se nezletilý žák věnuje hazardnímu hraní, kontaktuje třídního učitele, který informuje metodika prevence / výchovného poradce / školního psychologa / ředitele školy.

b) **Třídní učitel s podporou metodika prevence kontaktuje zákonného zástupce** žáka.
Pokud zákonný zástupce **odmítá spolupracovat** s pracovníkem školy, **určí ředitel / vedení školy konkrétního pracovníka, který předá informace OSPODu.**

c) Pokud má pedagogický pracovník důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hraním spáchán trestný čin, informuje metodika prevence / výchovného poradce / ředitele školy.
Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace Policii ČR.

d) Pedagogický pracovník, který zjistí hazardní hraní u zletilého žáka, spolu s metodikem prevence / výchovným poradcem apelují na něho samotného, aby se problém pokusil řešit a poskytnou mu kontakt na odborníky (vč. školního psychologa) a zároveň informují zákonné zástupce.

13. HOMOFOBIE

a) Všichni pedagogové zaujímají citlivý přístup k žákům, jejichž pohlavní či sexuální identita je odlišná či diskutabilní.

b) Pedagogové tuto odlišnost veřejně nekomentují a neanalyzují sexuální orientaci nebo genderovou identitu některého z žáků.

c) Pedagogové sledují vztahy v třídním kolektivu, event. problémy konzultují s výchovným poradcem / metodikem prevence / školním psychologem.

d) Pedagogové reagují na případné homofobní poznámky žáků (připomenutí stejných práv menšin).

e) Pedagogové podporují integraci těchto žáků do kolektivu třídy.

f) Pedagogové registrují event. známky šikany – **postup viz kapitola 6 - ŠIKANA.**

14. SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

a) Pedagogický pracovník si všímá možných projevů sebepoškozování žáka, eventuálně **informací o takovém jednání** (od spolužáků apod.).
Pedagog informuje třídního učitele / výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa.

b) **Rozhovor se žákem,** u kterého pedagog pojal podezření na sebepoškozování a motivuje ho k řešení situace a vyhledání pomoci (školní psycholog, PPP, krizové centrum, psychiatrická ambulance). Důležitá je dobrovolnost. Pedagog může využít pomoci výchovného poradce / metodika prevence / školního psychologa.

c) Škola požádá o spolupráci PPP. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

d) **V případě, že dojde následkem sebepoškozování k ohrožení na zdraví a životě**, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a **volá lékařskou službu první pomoci (IHNED telefonuje kdokoliv, kdo pojme podezření na ohrožení zdraví; zároveň informuje ředitele / vedení školy). Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace zákonnému zástupci žáka.**

V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii – při odmítání hospitalizace bývá nutná asistence Policie ČR.

15. NOVÁ NÁBOŽENSKÁ HNUTÍ

a) Pedagogický pracovník, který má podezření na příslušnost k novému náboženskému hnutí **kontaktuje třídního učitele.**
b) **Třídní učitel zajistí diskuzi třídy** ve spolupráci s výchovným poradcem / metodikem prevence / školním psychologem a pokud vyhodnotí situaci jako závažnou, kontaktuje odborníky (PPP) a dále postupuje podle jejich pokynů.
c) Pokud má pedagogický pracovník **jistotu, že byl spáchán trestný čin,** má ze zákona povinnost obrátit se na Policii ČR.

16. RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ

a) Při podezření na rizikové sexuální chování je nutné vždy spolupracovat s odborníky (školní psycholog, PPP).
b) Pedagogický pracovník, který zjistí násilí páchané na dítěti (i sexuální), je povinen toto ohlásit OSPODu a Policii ČR.

17. ZÁŠKOLÁCTVÍ

a) Při neomluvené absenci v rozsahu alespoň jedné vyučovací hodiny eviduje třídní učitel nepřítomnost a **vyčká**, zda zákonný zástupce žáka omluví a doloží důvody jeho nepřítomnosti ve vyučování do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti. Třídní učitel **upomíná** zákonného zástupce žáka k doložení důvodu nepřítomnosti žáka.

b) Není-li důvod nepřítomnosti doložen ani po upomínce, třídní učitel o tom učiní záznam (obsahující datum nepřítomnosti, datum nástupu žáka do školy, datum a text upomínky). Třídní učitel **kontaktuje** zákonného zástupce a informuje jej o absenci žáka.

c) **Písemná pozvánka k osobnímu jednání**

Nedaří-li se kontaktovat zákonného zástupce žáka, třídní učitel vyhotoví písemnou pozvánku k osobnímu setkání zákonných zástupců s třídním učitelem, a to v následujícím sledu, pokud zákonný zástupce nereaguje:

- **neformální** – pozvánka k osobnímu setkání s třídním učitelem za účelem konzultace (např. prostřednictvím e-mailu nebo jinak doručenou pozvánkou)
- **formální, doporučeným dopisem**
- **formální, doporučeným dopisem s doručenkou**, kdy je pozvánka k osobnímu setkání

doplněna poučením o opatřeních, k nimž bude nutno přistoupit, nepodaří-li se navázat spolupráci se zákonnými zástupci.

O tomto a následných opatřeních informuje třídní učitel metodika prevence / výchovného poradce / školního psychologa / ředitele školy.

d) **Schůzka zákonných zástupců žáka s třídním učitelem –** projednání situace, vypracování postupu k nastolení žádoucího stavu, určení termínu další schůzky se zákonnými zástupci.

e) V případě, že nedojde k nápravě rizikové situace, **vypracuje se individuální výchovný program – třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem / metodikem prevence**, jehož účinnost se průběžně vyhodnocuje.

f) **Postoupení případu další straně**

Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka, kdy škola aktuálně využila všech dostupných způsobů řešení rizikového chování žáka a možností podpory zákonných zástupců, případ je předán do kompetence další straně – OSPOD, Policie ČR apod. **Ředitel / vedení školy určí konkrétního pracovníka, který předá informace.**

Sankcionování absence žáků řeší školní řád.

Krizový plán školy vychází z doporučení MŠMT a z metodických pokynů zveřejněných na:

http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodick%C3%A9+doporu%C4%8Den%C3%AD+pro+prim%

V Českých Budějovicích dne 25. 8. 2026

.....

Mgr. Andrea Březinová, ŠMP, v.r.

Schválil dne 25. 8. 2026

.....

PhDr. Karel Štix, ředitel školy, v.r.