

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
České Budějovice, Husova 3



# PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název a adresa školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická České Budějovice, Husova 3,  
371 60 České Budějovice

Ředitel školy	PhDr. Karel Štix
Telefon	+420 387 023 012
E-mail	<a href="mailto:stix@szscb.cz">stix@szscb.cz</a>

Zástupce pro střední školu	PaedDr. František Lonsmín
Telefon	+420 387 023 015
E-mail	<a href="mailto:lonsmin@szscb.cz">lonsmin@szscb.cz</a>

Zástupce pro vyšší odbornou školu	Mgr. Miroslava Kudláčková
Telefon	+420 387 023 014
E-mail	<a href="mailto:kudlackova@szscb.cz">kudlackova@szscb.cz</a>

### Detašovaná pracoviště:

Kontaktní osoba detašované pracoviště Prachatice	Mgr. Eva Pokorná
Telefon	+420 388 312 214 (sekretariát školy)
E-mail	<a href="mailto:pokorna@szscb.cz">pokorna@szscb.cz</a>

Kontaktní osoba detašované pracoviště Strakonice	Bc. Irena Sklenářová
Telefon	+420 383 316 111 (sekretariát školy)
E-mail	<a href="mailto:sklenarova@szscb.cz">sklenarova@szscb.cz</a>

### Školní poradenské pracoviště:

Školní metodik prevence	Mgr. Andrea Březinová
Telefon	+420 387 023 017
E-mail	<a href="mailto:brezinova@szscb.cz">brezinova@szscb.cz</a>

Výchovný poradce	Mgr. Gabriela Bezečná
Telefon	+420 387 023 031
E-mail	<a href="mailto:bezečna@szscb.cz">bezečna@szscb.cz</a>

Školní psycholog	Mgr. Klára Kožnarová
Telefon	+420 724 990 490
E-mail	<a href="mailto:koznarova@szscb.cz">koznarova@szscb.cz</a>

**Počet tříd a žáků střední školy (včetně detašovaných pracovišť Prachatice a Strakonice) – denní forma vzdělávání, školní rok 2023/2024:**

28 tříd – 740 žáků

**Počet studijních skupin a studentů vyšší odborné školy – denní a kombinovaná forma vzdělávání, školní rok 2023/2024:**

9 studijních skupin – 161 studentů

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Škola se nachází v centru krajského města s dobrou dostupností všech subjektů spolupracujících na prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.

Jedná se o střední a vyšší odbornou školu nabízející pět studijních oborů na střední škole (Praktická sestra, Laboratorní asistent, Asistent zubní technika, Masér sportovní a rekondiční, Zdravotnické lyceum) a tři obory na vyšší odborné škole (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka). Škola sdružuje žáky a studenty z různých krajů, převážně pak kraje Jihočeského. Někteří proto musí využívat ubytování v domovech mládeže nebo ubytování privátního charakteru.

Od školního roku 2019 / 2020 má škola dvě detašovaná pracoviště. Jedno detašované pracoviště je zřízeno při Vyšší odborné škole, Střední průmyslové škole a Střední odborné škole řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 a druhé detašované pracoviště je při Vyšší odborné škole sociální a Střední pedagogické škole, Prachatice, Zahradní 249. Na obou těchto detašovaných pracovištích probíhá vzdělávání v oboru Praktická sestra v 1.- 4. ročnících, vždy po jedné třídě, s maximálním počtem 25 žáků.

Detašované třídy jsou součástí SZŠ a VOŠZ České Budějovice a ředitel SZŠ a VOŠZ České Budějovice je statutárním orgánem v oblasti výchovy a vzdělávání na těchto pracovištích.

Vyskytující se rizikové chování souvisí se složením žáků na střední škole a vyšší odborné škole, kdy na střední školu přichází žáci (ve větší míře dívky) z různého sociálního zázemí a s různými studijními předpoklady. Dle vyplňovaných anonymních dotazníků od žáků a také naší každodenní zkušenosti patří k největším problémům v této oblasti záškoláctví, kouření, konzumace alkoholu, v menší míře pak žáci zkouší i jiné drogy. Stále vyšší pozornost zaměřujeme na nebezpečí virtuálního světa. Většina žáků a studentů má svůj profil na minimálně jedné sociální síti, prostřednictvím které denně aktivně komunikují a na základě výsledků dotazníkového šetření podceňují nebezpečí sdělování diskrétních informací o své osobě. Své místo v prevenci i intervenci má také problematika poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a řešení osobních problémů – nejčastěji v důsledku problémů v rodinách žáků. Škola při aktuálním výskytu rizikového chování ve škole dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR, Městskou policií České Budějovice, dále má možnost využít spolupráce s metodiky prevence z Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice, s krajským koordinátorem prevence, s OSPOD, Krajskou

hygienickou stanicí České Budějovice a také s Magistrátem města České Budějovice – Odbor sociálních věcí. Ve svých postupech se vždy řídí současně platnou legislativou. Od školního roku 2022 / 2023 je také součástí školního poradenského pracoviště školní psycholog.

## **2. Informace od pedagogů**

Z pravidelných pracovních porad, které se konají v souladu se stanoveným harmonogramem, vyplývá, jaké problémy řeší nejen třídní učitelé ve svých třídách, ale i ostatní pedagogové. Všichni intenzivně vnímají projevy spojené s rizikovým chováním žáků. Využívají svých kompetencí, mají snahu problémy s žáky řešit a získávat další informace, aby předcházeli složitějším situacím, které by mohly vzniknout. Podle potřeby spolupracují s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a školním metodikem prevence.

Mezi nejčastější problémy, které pedagogové řeší, patří opakovaná absence žáků, jak omluvená, tak i neomluvená. Z hlediska spolupráce s rodiči se pedagogové domnívají, že rodiče jsou ochotni omlouvat žákům i neodůvodněnou absenci, aby žáci nebyli postihnuti výchovným opatřením. Škola také sleduje snahu žáků opustit školu o přestávkách, aby si mohli zakouřit. Za velmi podstatné považují všichni pedagogové z hlediska prevence rizikového chování sledovat klima jednotlivých tříd a o získaných poznatcích se vzájemně informovat.

## **3. Informace od zákonných zástupců**

Z informací od zákonných zástupců, které jsou získávány v rámci pravidelných třídních schůzek, a z informací ze setkání zástupců rodičů s vedením školy vyplývá, že škola se zákonným zástupcům jeví jako bezpečné místo. Velmi pozitivně hodnotí školní prostředí a atmosféru školy. Kladně hodnotí komunikaci, práci školy v oblasti prevence rizikového chování a oceňují ochotu a vstřícnost pracovníků školy případné problémy řešit. Nejvíce starostí zákonným zástupcům dělá špatný prospěch dětí, zajímají je také informace o výskytu rizikového chování ve škole, mají obavy z možnosti vzniku závislosti na drogách, ale jsou poměrně tolerantní k problematice kouření svých dětí. Někteří rodiče si uvědomují i riziko spojené s nadměrným užíváním sociálních sítí. Sami ale neví, jakým způsobem by měli tomuto riziku čelit, a to vzhledem ke skutečnosti, že jejich děti mají s užíváním sociálních sítí větší zkušenosti, znalosti a dovednosti.

## **4. Informace od žáků**

Informace od žáků získává škola z více zdrojů. Žáci se obracejí se svými problémy na třídní učitele, ostatní vyučující, školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence. Mají také případně možnost své problémy řešit prostřednictvím schránky důvěry, která je umístěna ve škole. Z aktuálního průzkumu provedeného v průběhu školního roku 2022/2023 formou anonymního dotazníku ve třídách střední školy, kde vyučující i žáci zaznamenali potencionální či aktuální problémy, vyplývá následující:

Často zmiňovaným problémem bývá zesměšňování mezi žáky, které se dotýká žáků s nízkou úrovní rezilience. Dalším rizikovým chováním na střední škole je skryté záškoláctví omluvené zákonnými zástupci žáků, rodiči. Podle odhadů žáků se ho dopustí v průběhu školní docházky až čtvrtina žáků. Žáci mají rovněž zkušenosti se zesměšňováním a v některých případech i vydíráním na sociálních sítích. Většina žáků umísťuje na sociálních sítích své fotografie i fotografie dalších lidí bez uvědomění si rizika takového počínání. Problémem našich žáků je i konzumace alkoholu. Žáci vnímají jeho užívání jako součást běžného životního stylu. Podle výsledků dotazníkového šetření se jen malá část zletilých i

nezletilých žáků zcela vyhýbá alkoholu, příležitostnými konzumenty je pak většina z nich. Spotřeba alkoholu stoupá také s věkem žáků. Přestože se jedná o zdravotnickou školu, v každé třídě se vyskytuje část žáků kouřící cigarety. Ke snižování počtu kuřáků dochází až v průběhu studia na VOŠ. Ukázalo se také, že nabídka marihuany je velká a pro naše žáky by její sehnání nepředstavovalo velký problém, na rozdíl od získání dalších drog, jako je pervitin a kokain.

Se zkušenostmi s fyzickou a psychickou šikanou přicházejí někteří žáci již ze základních škol, objeví-li se náznaky šikany v průběhu studia, jsou neprodleně řešeny i ve spolupráci s PPP. Vyučující rovněž monitorují další případné problémy. Z diskusí se žáky vyplývá, že sociální klima školy, jejího řízení, vzdělávací program, klima v pedagogickém sboru hodnotí pozitivně. Klima jednotlivých tříd se liší jak oborem, tak skladbou žáků. Většina tříd je tvořena dívkami, kterým schází větší podíl dominantnějšího mužského elementu při rozhodování, organizaci třídních záležitostí, při skupinové spolupráci a řešení problémů. Problémy mají někteří žáci s netolerancí odlišných názorů. Tento problém lze odstraňovat zejména dlouhodobou prací se žáky, kteří se učí vyslovovat své názory a zároveň respektovat právo na odlišný názor druhého. Z celkového hlediska je však možné říci, že stran klimatu na škole nacházíme třídy spíše vyrovnané s minimální konfliktností a nesourodostí.

## **5. Hodnocení preventivního programu minulého školního roku**

Aktivity preventivního programu byly v loňském školním roce cíleně směřovány k efektivní primární prevenci uskutečňované na naší škole, protože ta je součástí každodenního života školy.

Ve škole optimálním způsobem funguje „preventivní“ spolupráce výchovného poradce, školního psychologa, školního metodika prevence, vedení školy a třídních učitelů. Dobrá atmosféra ve škole, důvěra a pocit bezpečí byly základními kameny budování dobrého klimatu školy. Dalšími pak bylo upevňování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce se zákonnými zástupci a prevence nežádoucích aspektů, které přináší současná doba. V případě řešení konkrétních problémů jsme vždy využili spolupráci s pracovníky PPP.

## **Specifická prevence rizikového chování**

Na základě zhodnocení aktuálních problémů jsme věnovali pozornost rizikům, které vyplývají z nezodpovědného užívání sociálních sítí, nedostatečného povědomí o jeho rizicích a podceňování možnosti zneužití. Žáci se zúčastnili odborných seminářů, kdy přednášející kladli důraz na aktivní zapojení žáků a využívali jejich konkrétních zkušeností s těmito aktivitami. Tyto akce se uskutečnily ve spolupráci s organizací THEIA – krizové centrum o.p.s., České Budějovice. Žáci 3. ročníků se zúčastnili seminářů, jejichž cílem bylo poukázat na sociálně patologické jevy, jako jsou trestné činy, výtržnictví, rasismus a extremismus, domácí násilí, práce s agresivními emocemi, dluhy a kyberšikana. Tyto akce byly realizovány na základě projektu Výuka odborníka v praxi. V průběhu školního roku se metodik primární prevence zúčastnil v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků Krajské konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality ve dnech 13. – 14. 10. 2022.

## **Nespecifická prevence rizikového chování**

V rámci nespecifické prevence se žáci a studenti zúčastnili v průběhu školního roku řady aktivit, které poskytují možnost vhodně vyplnit volný čas, pomáhají formovat jejich názory, morálně – volní vlastnosti, sociální dovednosti, sebeobraz a schopnost tolerance.

Jednalo se o následující činnosti:

- adaptační kurzy
- odborné exkurze
- odborné praxe
- charitativní akce
- dobrovolnictví
- soutěže pořádané školou
- sportovní kurzy
- sportovní aktivity a soutěže
- SOČ (středoškolská odborná činnost)
- environmentální výchova
- přednášky a besedy
- kulturní akce
- aktivity realizované třídním učitelem
- aktivity realizované pracovníky ŠPP
- environmentální výchova
- další činnosti

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

Cílovou skupinou pro prevenci jsou žáci na střední škole (15–19 let) a studenti na vyšší odborné škole (19 a více let), s intenzivnějším zaměřením na jedince s vyšším rizikem k rizikovému chování.

### **Dlouhodobé cíle:**

- pokračovat v budování optimálního klimatu školy, dobrých mezilidských vztahů, jak mezi žáky/studenty, tak mezi žáky/studenty a ostatními pracovníky školy, při kterých dochází ke zvyšování sociální kompetence žáků, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona;
- vychovávat žáky/studenty ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji harmonické osobnosti;
- průběžně sledovat situaci ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování, věnovat pozornost včasnému záchytu ohrožených žáků a studentů;
- zabránit vzniku a šíření rizikového chování, zvýšit odolnost žáků a studentů vůči těmto negativním vlivům;
- maximálně aktivně a účelně zapojit všechny aktéry školy (žáky, studenty, zákonné zástupce, učitele i ostatní zaměstnance školy) do života školy a řešení problémových jevů;
- problematika prevence veškerého rizikového chování je začleněná do ŠVP a je přirozenou a neoddelitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů a veškerého dění života školy;
- provádět školení pedagogů zaměřená na komunikaci s kolektivem tříd a jeho vedení;
- zajišťovat školení pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.

## **Z aktuálního zmapování situace rizikového chování na škole vyplynuly tyto krátkodobé cíle:**

- zaměřit se ve větší míře na prevenci kouření tabáku a marihuany;
- posílit prevenci v oblasti užívání alkoholu a dalších drog;
- posílit prevenci v oblasti šikany a kyberšikany;
- začlenění programů s problematikou prevence – především výše zmíněných, ale i rasismu, xenofobie, poruch příjmu potravy či psychických problémů;
- podporovat začlenění nových žáků a studentů do prostředí školy;
- zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a kyberšikany z důvodu vysoké návštěvnosti sociálních sítí žáky a studenty;
- snížit absenci v teoretické výuce i odborné výuce;
- posílit spolupráci zákonných zástupců se školou;
- propagovat možnost anonymních sdělení o problémech žáků prostřednictvím schránky důvěry;
- zapojovat co nejvíce žáků do projektů školy a dalších mimoškolních aktivit, které mohou nabídnout kvalitní možnost trávení volného času;

## **C. PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Preventivní program školy je vypracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j. 21 291/2010-28. Cílem preventivního programu je minimalizace prvků rizikového chování našich žáků a studentů a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům a konkrétními aktivitami přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Primární prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů, všichni učitelé se snaží vychovávat žáky a studenty ke zdravému životnímu stylu a vést je k tomu, aby si osvojovali prvky pozitivního sociálního chování při zachování integrity osobnosti.

## **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

### **1. V oblasti přímé práce pedagogů:**

- trvají na důsledném dodržování školního řádu;
- mají pozitivní přístup k žákům a studentům a jsou jim osobním příkladem;
- podílejí se na realizaci preventivního programu školy a maximálně k tomu využívají možnosti svého předmětu v rámci ŠVP;
- jsou informováni o nabízených možnostech vzdělávání v problematice primární prevence;
- aktivně sledují projevy rizikového chování mezi žáky, osobně zasahují pouze v případech ohrožujících zdraví žáků a neprodleně oznamují výskyt rizikového chování členům školního preventivního týmu;
- projednávané situace jsou zaznamenávány do Deníku metodika prevence;

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

- v letošním školním roce bude pedagogům školy nabídnuto školení z oblasti prevence rizikového chování dle aktuální nabídky odborných institucí, akreditovaných pracovišť

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

- v letošním školním roce bude využito nabídky odborných školení pro další vzdělávání ŠMP dle aktuální nabídky

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Odborné semináře a školení k prevenci rizikového chování: <ul style="list-style-type: none"><li>• Krajská konference rizikového chování</li><li>• Pravidelná setkání ŠMP v PPP</li><li>• Další odborná školení a semináře dle nabídky</li></ul>	v průběhu roku dle nabídky	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krajský úřad Jihočeského kraje</li><li>• Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování</li><li>• Akreditovaná pracoviště</li></ul>

## 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogičtí pracovníci jsou vždy na úvodní poradě před zahájením školního roku seznámeni s členy preventivního týmu – metodikem školní prevence, školním psychologem a výchovným poradcem. Ve své třídě řeší třídní učitelé samostatně problémy, které dokáží zvládnout, ale v případě výskytu rizikového chování okamžitě kontaktují členy preventivního týmu. V případě závažnějšího problému jsou do řešení problému zapojeni všichni pedagogové, kteří s danou třídou spolupracují. Na aktivní prevenci se podílejí členové vedení školy a všichni interní pedagogové školy.

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

### 1. Způsoby seznámení zákonných zástupců s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a minimálním preventivním programem

- zákonní zástupci jsou informováni na třídních schůzkách o preventivních aktivitách prostřednictvím třídních učitelů a prostřednictvím zástupců ve školní radě;
- školní metodik prevence, školní psycholog i výchovný poradce nabízí osobní konzultace žákům, kteří se mohou kdykoliv osobně nebo mailem domluvit na termínu;
- na webových stránkách školy a nástěnce školy jsou dostupné kontakty a konzultační hodiny;
- škola nabízí rodičům poradenské služby školského poradenského pracoviště;
- setkání rodičů žáků 1. ročníku s pracovníky školy v posledním červnovém týdnu – zaměřeno na specifika studia a na prevenci záškoláctví, v případě potřeby vstupují zákonní zástupci do kontaktu kdykoliv po domluvě;
- v případě vyhlášení mimořádných protiepidemických opatření lze tým školního poradenského pracoviště kontaktovat písemně, popřípadě online setkáním;



## 2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání
Den otevřených dveří	13.10.2023 + 14.10.2023; 21.11.2023; 10.1.2024
Setkání rodičů žáků budoucích 1. ročníků s pracovníky školy	červen 2024
Třídní schůzky, informační odpoledne pro zákonné zástupce, jednání zástupců sdružení Vesna	10.11.2023; 8.4.2024
Výstava Vzdělání a řemeslo	2.11.- 4.11.2023

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Způsob seznámení žáků s činností školního metodika prevence, možnostmi pomoci a preventivním programem

Třídní učitelé a vedoucí studijních skupin předají informace o činnosti školního poradenského pracoviště a o činnosti metodika prevence v třídnických hodinách. Žáci a studenti jsou informováni o možnosti využít konzultační hodiny pracovníků školního poradenského pracoviště, a to školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa. V případě potřeby je mohou kontaktovat v záležitostech rizikového chování nebo podezření na něj.

### 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí nebo není součástí učebních osnov

V odborných předmětech všech zdravotnických oborů napříč ročníky (1.-4. ročník) se průběžně v odborných tematických celcích formuje vztah žáků ke zdravému životnímu stylu a také vztah k lidem. V rámci výuky je v předmětech podporováno sebepoznání, rozvoj komunikačních dovedností a zdravé sebehodnocení. Specifická prevence reaguje vždy na potřeby žáků a studentů a je realizována ve spolupráci s odbornými organizacemi, např. THEIA, o.p.s.

#### 1.ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření	Zajišťuje a realizuje
Adaptační kurzy pro žáky 1.ročníků (snaha o lepší integraci do nového třídního kolektivu, navázání nových přátelství, pozitivní vazby mezi sebou a třídním učitelem)	Třídní učitelé 1. ročníků+ pedagogové

#### 1. – 4. ročníky

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Zajišťuje a realizuje
Besedy, rozhovory, přednášky tematicky zaměřené na životní styl, prevenci rizikového chování, pozitivní klima třídy, problematiku domácího násilí, agrese, šikanu, kyberšikanu, záškoláctví, násilí, sebepoškozování, nebezpečí užívání drog, alkoholu, závislostní chování, problematiku poruch příjmu potravy, extremismu, homofobie, intolerance a další	Pedagogové SZŠ a VOŠZ Odborníci z praxe

Sportovní soutěže a aktivity – atletika, florbal, fotbal, volejbal, futsal, plavání, cyklokurzy (sportovní aktivity pro smysluplné trávení volného času, soutěživost a spolupráce mezi sebou, překonání sám sebe, přijetí nezdaru)	Pedagogové TV
--	---------------

## Preventivní aktivity pro žáky:

### Přednášky a besedy tematicky zaměřené na rizikové chování:

- přednáška „Hodnoty lidského života“ (4. ročníky)
- Bílý kruh bezpečí – problematika domácího násilí (3. - 4. ročníky)
- preventivní program EXIT TOUR-primární prevence (1. ročníky, detašované pracoviště Strakonice)
- ADRA – dobrovolnictví (3. ročníky)

### Účast na akcích:

- soutěž Jihočeská sestřička Nemocnice Prachatice a.s.
- charitativní aktivity – Mikulášské besídky ve zdravotnických a zdravotně-sociálních zařízeních, akce pořádané pro jedince se specifickými vzdělávacími potřebami, práce se seniory (DpS Máj, DpS Hvízdal, DpS Staroměstská České Budějovice)
- zdravotnický dozor na sportovních akcích „Zdravuška“
- dárcovství krve pro žáky a studenty starší 18 let
- akce Světluška, Bílá pastelka
- finanční gramotnost žáků – v rámci předmětů ZSV, EKO
- psychologická olympiáda „Tajemství komunikace“
- edukační programy realizované studenty VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dentální hygienistka tematicky zaměřené

### Přírodovědné aktivity:

- SOČ, přírodovědné a matematické soutěže (Klokan)
- Týden vědy Akademie věd
- Týden mozku
- Anatomický ústav Praha
- exkurze: JÉ Temelín, Planetárium, Centrum genetiky
- botanické výstavy

### Soutěže a aktivity

- spolupráce s knihovnami – Jihočeská vědecká knihovna České Budějovice, Městská knihovna Strakonice, Prachatice
- poznávací zájezdy – Londýn
- olympiády
- konverzační a recitační soutěže

- Historická exkurze zaměřená na téma holocaustu či totalitních režimů
- Zážitek workshopy ve spolupráci s Post Bellum
- Exkurze Červený dvůr
- Spolupráce s EUC klinikou České Budějovice (biochemicko-hematologická laboratoř)
- Konference Studentlab
- Odborná soutěž pro žáky Asistent zubní technika
- Soutěž v První pomoci

### 2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

V případě potřeby bude třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog (popřípadě s přizvanými odborníky) řešit aktuálně vzniklou problémovou situaci.

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Realizátor
Blázním? No, a!	Učitelé PSK
Přednáška Policie ČR – téma: Šikana, kyberšikana	Policie ČR

### 2.2. Jednorázové aktivity pro žáky

Další akce budou záviset na aktuálních nabídkách a možnostech školy.

### 2.3. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
seminář – anglický jazyk na úrovni B2	2x týdně	Učitelé ANJ
seminář – anglický jazyk na úrovni C1	1x týdně	Učitelé ANJ
Zažij Dobro	průběžně	Mgr. Ilona Bláhová Mgr. Barbora Sedláčková
individuální zapojení žáků a studentů do aktivit pro pomáhající profese	průběžně	Mgr. Jana Kostohryzová

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

- vydávání školního časopisu Podlavičnick
- vystoupení školního pěveckého sboru
- Vánoční akademie
- školní a studentský Majáles

## V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Veškeré rizikové chování vyskytující se na škole a na detašovaných pracovištích je evidováno u školního metodika prevence. Záznamy o řešeném rizikovém chování jsou zapsány v Deníku metodika prevence, projednány s vedením školy a také s příslušným třídním učitelem.

O rizikovém chování je také informován výchovný poradce a školní psycholog. Vzdělávací akce pořádané pro pedagogický sbor pořádá školní poradenské zařízení po souhlasu vedení školy. Preventivní akce pro žáky se konají po dohodě s vedením školy. Plnění preventivního programu je vždy hodnoceno v závěrečné zprávě. Všechny aktivity jsou evidovány a hodnoceny ve výroční zprávě školy, kterou vypracuje každý rok vedení školy.

## VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum
Seznámení ředitele školy s preventivním programem	
Seznámení pedagogického sboru školy s preventivním programem	

V Českých Budějovicích dne

.....  
Mgr. Andrea Březinová, ŠMP

Schválil dne

.....  
PhDr. Karel Štix, ředitel školy