



Milí čtenáři,

právě držíte v ruce nové číslo Podlavičníku. Tentokrát jsme se věnovali menšině na naší škole – tedy klukům. Pomocí dotazníku jsme zjišťovali, jak se cítí mezi samými holkami, jestli jsou spíš „růžemi mezi trnám, nebo trnám mezi růžemi“, jak je holčičí prostředí ovlivňuje. A co si myslí holky o klukách ze zdravky, co jim na nich vadí a co oceňují? Čtěte! Když vydržíte, dozvíte se dále, kdo vyhrál anketu „Missák zdravky“ a jak si holky samy sestavily metodou „rozlož a slož“ ideálního studenta naší školy. O svém působení v zahraničí napsali p. uč. Kovář a Roman Huszár dokonce z končin za oceánem. Cenné rady a postřehy přináší rubrika Superdrbna. Samozřejmě nechybí „hlášky“, kresby, fotky a povídky. Všimněte si také, že k panence Zdravušce, která je logem naší školy, jsme přidali kolegu Zdravušáka, aby se naše mužská menšina necítila diskriminovaná.

Příjemné počtení

přeje redakce

RŮŽE MEZI TRNÍM

Kluků na zdravce je asi tolik jako šafránu mezi petrželí, kostkovaných zeber mezi pruhovanými.... To trochu přeháním. Není to tak hrozné. Kluci na zdravce jsou, doufejme, že budou, ale je zřejmé, že patří na dívčí škole k ohroženému druhu. Tak ohroženému, že kdyby měli být zapsáni v Červené knize ohrožených druhů, byli by mezi pandou velkou a plejtvákem obrovským. Čím nebo spíše kým jsou naši kluci ohroženi? Jak se přizpůsobují prostředí? Funguje na zdravce evoluce? A co by na to řekl Darwin?

Kluci ze zdravky jsou bezpochyby specifickou skupinou. Dříve se po ukončení studia stali sestrami, dokonce všeobecnými! Pak je to nemělo poznamenat! Byli po pubertě a ještě sestrou!! Dnes už jsou našťestí asistenty. Darwin by z nich měl radost. Přizpůsobují se prostředí. O tom není pochyb.

Zdrávka je jediná škola, kde existuje svobodná volba toalety. Padla nesmyslná omezení, o přestávkách se v proudu dívek na záchody valí i kluci, aby při čekání před kabinkami probrali s dívkami důležité věci, jako je například prodlužování řas, vlasů a případně i rozumu. Mušle prostě nepostrádají. Zvláštní to připadá jen návštěvníkům zvenčí, kteří pobíhají po budově zmatení dívkami „na pánech“ a pány „na dámách“.

Specifické jsou i maturitní plesy naší školy. Nedostatek mužského elementu vede k tomu, že dívky tančí s dívkami. Prostě výsledek přizpůsobení se. Když mě poprvé vyzvala k tanci jedna z našich studentek, byla jsem trochu v šoku. Dnes nehnu ani brvou a jdu. Proč ale tančí „kluci s klukama“, to mi fakt rozum nebere.

Kdo prohlašuje, že největší drbny jsou holky, nezná zdravku. Proti našim klukům vypadá i proslulá Kelyška ze Slunce, sena....atd. jako zamlklá introvertka. Je pravda, že tato skutečnost má i pozitivní stránku. Mají-li dívky své holčičí starosti, kluci v důsledku svého přizpůsobení dívčímu prostředí se dovedou vcítit do situace, prožít to, prodebatovat.... Nejsou dívčími stavy zaskočeni jako třeba kluci z lesárny nebo z průmysky, neobracejí oči v sloup, nehučí rozpačitě, že neví „vo co de“ a že tomu nerozumějí... atd. Zhodnotí situaci a zvolí asi milion vhodných slov. Účinných. Ohromná průprava pro manželství. Někdy mám ale strach, aby to přizpůsobování nezašlo příliš daleko a nevyvinula se u nich třeba mužská menstruace nebo sklon k háčkování deček.

Přiznejme si, že studium na zdravce je pro kluky výhodné po všech stránkách. Na jednoho kluka připadá 13,2 dívky. Na chudáky lesáky 0,4 dívky, na průmyslováky-elektrikáře dokonce 0,2. Zkuste jít na rande se dvěma desetínami dívky! Ani se čtyřmi desetínami to nebude žádná výhra. Ovšem kluk ze zdravky je těmi 13,2 hýčkaný, lovený a později ulovený. Lesák nikdy nezažije pocit, že denně 13 celých a dvě desetiny 14. dívky se kvůli němu líčí, vybírá vhodné tílko, ačkoli ve třídách je stěží 20 st. C, prostě se snaží.

Shrňme si to tedy. Kluci ze zdravky jsou, přestože v minulosti byli sestrami, zvláštní odrůdou rodu mužského. Vědí, že řasenka není prvok, že řasy jde prodloužit, že holčičí duše je složitá, a docela se v ní vyznají. Jsou zvyklí na obdiv a „opečovávání“. Nevím, jestli jsou spíš tím trním, nebo těmi růžemi. Jedno vím ale jistě. Na zdravku by chtěl chodit každý!!! Tedy kluk.

Pohledem od katedry V.K.

Hlas lidu (holčičího)

Z mého pohledu, tedy z pohledu 17tileté holky, je zdravotnická škola utrpením. Pořád si stěžuji, že ve třídě nemáme jediného kluka, ale když je potkávám na chodbě, nejsem si jistá, jestli to nejsou spíše dívky s několika mužskými hormony navíc.

Ale je to asi pochopitelné. Snad je i trošku lituji. Nebo jim závidím? Musí být strašné nás holky poslouchat (to bezpochyby). Ale mají třeba kluci- truhláři možnost potkat za přestávku tolik bab?

Ovšem nad některými našimi kluky mi opravdu zůstává rozum stát.. Chlap má být prostě chlapem! Née s upjatými džínami a tunou laku ve vlasech. Ale to je asi zapříčiněno spíše módou než zdrávkou...

Ale abych pořád jen nepoukazovala na chyby. My sice ve třídě kluka nemáme, ale jak tak poslouchám, bez nich by byla opravdu nuda. S tím souhlasím. Na základní škole jsem byla skoro mezi samými kluky a bylo to super.

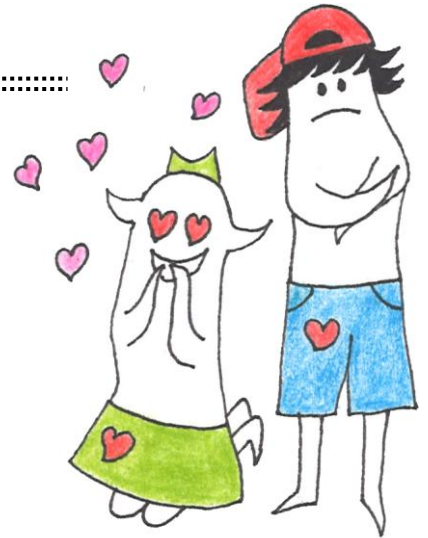
Škoda, no... Takže holky, přesvědčujte mladší bráchy, že zdrávka je super! Ať je jich víc!

Viky

ANKETA

K tématu „kluci na zdrávce“ jsme zpracovali anketu, ve které holky i kluci uvedli klady a zápory druhého pohlaví. Velmi sympaticky vyznělo, že většina kluků nemohla najít na děvčatech žádné zásadní vady. Vysvětlení můžeme hledat buď v nesmírné shovívavosti a velkorysosti našich hochů, nebo že bychom snad my, ženy, byly tak dokonalé? ☺

Na druhou stranu i holky našly na svých spolužácích mnoho lichotivého. Takže se asi vzájemně máme rádi?! ☺



Nejčastější odpovědi kluků:

+ - holky jsou hezké, některé i chytré, milé a kamarádské

- je s nimi legrace (někdy)
- jsou pro nás motivací, abychom se víc snažili
- dají opsat úkoly

— - chodí na pánské záchody (sami máme málo!)

- jsou to fifleny
- jsou náladové, pomlouvají
- moc mluví!

Nejčastější odpovědi děvčat:

+ - naši kluci mají fakt sexy zadky!!!

- jsou hezcí, voní, mají pěkné vlasy, sluší jim košile
- hezky se usmívají
- jsou ohleduplní, ochotní, pozorní
- baví se s námi o dívčích věcech
- dokážou pochválit a polichotit
- nepomlouvají
- jsou stateční, když šli na školu mezi samé holky
- jsou sexy v bílém oblečení na praxi

__ - je jich tu málo!!! a většinou jsou zadaní

- někteří jsou zženštilí, přešampónovaní modelové
- někteří jsou zase namachrovaní, předvádí se, nosí tepláky a jsou arogantní
- chodí na dívčí záchody a čurají na prkýnko
- smrdí jim boty, nohy (navíc je mají „chlupatý“)
- utírají si pot a nos do dresu
- předbíhají v bufetu, nekonečně dlouho si kupují pikadory
- jsou přelétaví, povrchní, líní, nechápaví
- zdraví jen pěkné holky
- čumí do výstřihu
- křičí!

Na závěr citujeme několik drsných vzkazů od našich ostrých děvčat.

„Je to banda homosexuálů, kteří se pyšní svým pytlíkem na zádech.“

„Téměř každý druhý kluk je jako písmeno Q – velká nula s malým ocáskem.“

„Popravdě řečeno, občas mám problém poznat kdo je kdo. Styl „šampónek“ je dost přiteplený. Myslí si, jak jsou vzácní a úžasní. Ale hoši, nás holek je tu 500 a vás jen 50, takže si na nás dávejte bacha!

P.S. Chtěla bych vás vidět na vojně, jak brečíte, že se vám pod helmou splácnul ten váš nagelovanej účes. Vzpamatujte se, hoši, a nebudte jako baby, od toho jsme tady my!!!“

Součástí ankety byla i volba missáka, idolu dívčích srdcí, největšího sympatáka.., nebo jak chcete.

Tady jsou výsledky.

1. místo LUKÁŠ PETŘÍK (ZLY4)

2. místo MARTIN MUŽÍK (MSR3)

3. místo ŠIMON TŮMA (AZT1)

Ale je třeba dodat, že u holek bodovala spousta dalších kluků, takže své obdivovatelky mají všichni tito pánové:

z oboru MSR - David Svoboda, Daniel Šach, Dominik Doležal, Filip Hadáček, Vlastík Bašta, Miroslav Tejko, Dominik Mikula

z oboru AZT - oba bratři Čížkové, Kuba Rozkošný, Pepa Drašnar, Ondra Kutlák, David Remta, Jan Schmidt, Lukáš Knotek, Jiří Fiala

z oboru LAA- Vojta Ryneš, Kuba Trefný, Václav Adámek

z oboru ZDA- Jan Nobis, Aleš Prokop, Zdenda Fürst, Karel Albert, Žorž Hatwik

z oboru ZLY- Pavel Smrž, Kuba Grznárik, Michal Chrt, David Vejdovec, David Maršík, Jirka Holub

Sympatie našich děvčat získali i někteří učitelé – P. Leština, M. Kovář, P. Sádlo – blahopřejeme!

A teď úplně vážně, pánové. Tady je 10 důvodů, proč si vzít sestřičku

1. Sestřičky jsou velmi moudré (mnohdy moudřejší než doktoři). Pokud vás přitahují nejen krasavice, ale také inteligentní ženy, jste na správné adrese.
2. Mají pevné nervy. Ve své práci musí zvládat stresové situace s chladnou hlavou, nesmí si dovolit žádnou hysterii. Můžete si být jistý, že v případě náhlé katastrofy nezačne s křikem běhat do kolečka.
3. Se sestřičkou budete vždy v bezpečí, ať už budete potřebovat obvázat ruku nebo tip na nejlepší prevenci proti chřipce .
4. Sestřičky jsou velmi vnímavé, trpělivé, a dobré posluchačky.
5. Většinou mají velmi dobrý vztah k dětem , a proto z nich budou i dobré maminky.
6. Sestřičky se nebudete ptát “ jaký jsi měla den? “ Jen ze zvyku . V nemocnicích se dějí ty nejneuvěřitelnější příhody a vy budete mít stálý přísun vtipných historek.
7. I malé gesto lásky je potěší. Ve své práci musí být pozorné k potřebám všech pacientů , proto se často mohou cítit nedocenené.
8. Díky ní budete rozumět medicínskému žargonu ve vašich oblíbených seriálech.
9. Sestřička denně pomáhá zachraňovat životy. Může být nějaký důvod důležitější?
10. Uniformy jsou sexy!

SESTAV SI SVÉHO IDOLA

Rozhodli jsme se uspořádat anketu, která by zmapovala, jak by měl vypadat idol dívek z naší školy.

Na výběr bylo několik kandidátů a vy jste pracovaly (jen dívky, kluci ne!) metodou "rozlož a slož" (puzzle pro eroticky pokročilé). Variabilními částmi těla byly: hlava, trup, nohy. Po dlouhém zvažování, zda zařadit čtvrtou zónu-zadek, který, jak ukázal průzkum, je pro vás, dívky, esteticky důležitý, jsme se rozhodli ho vynechat, protože, děvčata, uvědomte si, že při pohledu na chlapce, vidíte jeho oči, úsměv, a ne jeho zadnici (v případě, že vidíte jeho pozadí, bývá to většinou tak, že vás opouští, a to vám může být jedno, jestli je jeho pozadí sexy, nebo ne). A tady už jsou výsledky naší ankety:

Kandidáti, jejichž části těla jste používaly, byli:

1. Brad Pitt
2. David Beckham
3. Ian Somerhalder
4. Leonardo DiCaprio
5. Johnny Depp
6. Orlando Bloom
7. Taylor Lautner
8. Channing Tatum
9. Ondřej Brzobohatý
10. Vojtěch Dyk

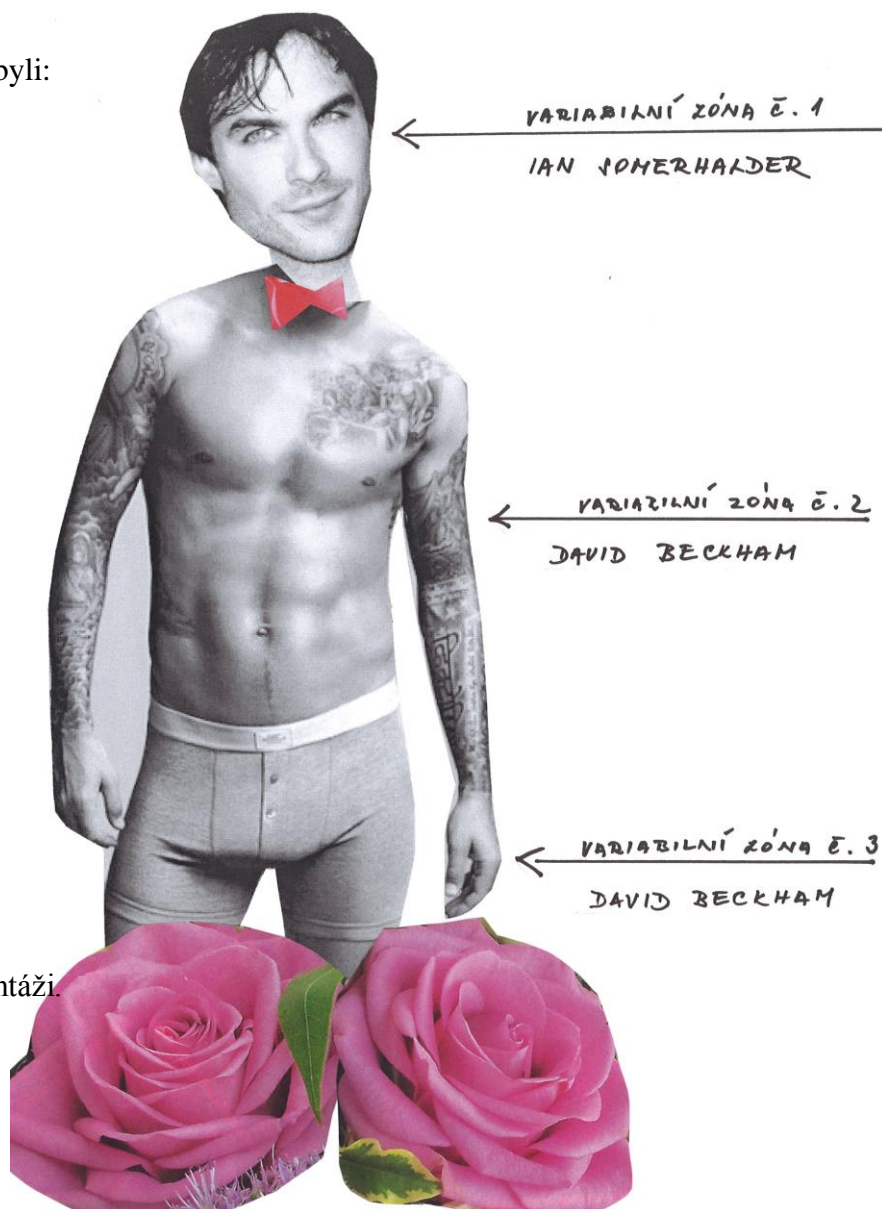
HLAVA: Ian Somerhalder

TĚLO: David Beckham

NOHY: David Beckham

A IDOL JE NA SVĚTĚ!!!!

Jak to dopadlo, vidíte na přiložené fotomontáži.



Magdalena a Veronika AZT2

IDOL VE VERŠÍCH

Báseň ženy

Chci muže, který je krásný, chytrý a silný,
milující dlouhé naslouchání,
muže, který myslí dřív, než mluví,
muže, který mi zavolá a nečeká týdny.
Jeho zaměstnání je prostě skvělé,
jeho konto pro mě vždy otevřené.
Galantní u stolu a etikety znalý,
záda mi mne a to bez váhání.
Muže, co mysl mou miluje
a ví, co odpovědět na otázku,
můj zadek jak velký je?
Muže takového nekonečně chci milovat
a jako svého nejlepšího přítele znát.

Dívky, pozor, následující řádky čtete, jste-li realistky, bez iluzí a starší 18 let!

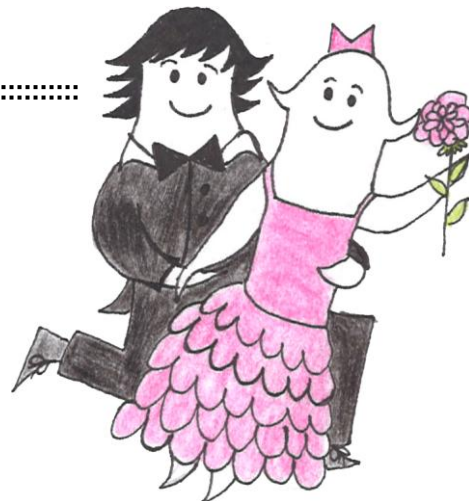
Báseň muže

Chci hluchoněmou nymfomanku s velkýma prsama,
co vlastní pivnici a rybářskou loď.
Vím, že se to nerýmuje, a je mi to u p.

Zdroj internet a zkušenosti

MATURITNÍ PLESY – A JAKÉ BYLY?

Jednoznačně všechny byly krásné, důkladně připravené, zorganizované a určitě finančně náročné. Všechno klaplo, žádný průšvih se nekonal, maturanti si to užili a všichni se dobře bavili. Pokaždé se podařilo naplnit sál téměř do posledního místa. Maturanty přišli podpořit nejen příbuzní, ale také spousta kamarádek, kamarádů i učitelů. A protože koncentrace krásných slečen v sále na našich plesech běžně převyšuje únosnou normu, jsou plesy zdravky velkým lákadlem pro mnoho nezadaných i zadaných hochů ze širokého okolí. Druhý den po plese bývá škola poloprázdná. Kromě maturantů chybí spousta „zkušených paříčů“, kteří leží doma s hadrem na hlavě. Ti nejstatečnější přicházejí do školy přímo z „after party“ a v černých oblecích, s nazelenalými obličejí a zarudlýma očima pospávají v lavicích. Jejich oběť nebývá učiteli obvykle nijak ceněna.



ZDA 4.B rozjela plesovou sezónu už 6.12. Přes počáteční organizační nesnáze všechno dobře dopadlo. Podařilo se natočit efektní a vtipné video s vynikajícími hereckými výkony všech aktérů, včetně učitelů. Do té doby se například vůbec nevědělo, že pí.uč. Kletečková by se mohla živit jako dirigentka a pí.uč. Marešová by jako „hajzlbába“ určitě pozvedla úroveň veřejných záchodků. Vyzvednout bychom měli ještě předtančení, kde zazářil hvězdný tanečník Zdenda Fürst.

Pomáda v podání LAA4 hned od začátku tanečně naladila všechny v sále, takže na parketě (a posléze u baru) bylo husto. Za zmínku stojí skvělé a vtipně pojaté vystoupení gymnasticko-akrobatické skupiny pánů, kteří si říkají „Flying boys“. Přítomní tělocvikáři byli nadšeni a hodlají některé gymnastické prvky zařadit do hodin TV.

Maturanti AZT4 se 15.ledna ve svém videu ocitli v pohádkové říši divů. Bohužel v závěru byli svým třídním učitelem nešetrně vzbuzeni ze sna a vrženi zpět do reality. Tím si to tedy trochu pokazil, protože v roli Kloboučníka vypadal moc roztomile, možná líp než Johnny Deep. Zubaři zároveň s fantazií a precizností sobě vlastní vyzdobili prostory Metropolu tak, že pohádková atmosféra ovládla všechny přítomné.

To ZDA 4.A zůstala nohama na zemi a zvolila realistické téma „Život a smrt“. Úvodní vystoupení krásné tanečnice pool dance zvedlo tlak mnoha mužům v sále, naštěstí ale nikdo nezkolaboval a budoucí sestřičky nemusely zasahovat. Ve svém videu ale ukázaly, že to umí, a v nekonečném boji mezi životem a smrtí díky nim nakonec vyhrál život. Důvěra v naše zdravotnictví je zpátky!

Pátý a poslední ples v pořadí mělo ZLY4. Pavilon Z praskal ve švech, maturanti byli lehce nervózní, atmosféru letních Benátek navodila výzdoba i úvodní vystoupení. Velice impozantně „vplul“ do sálu třídní učitel. Přijel na gondole, jejíž základ tvořil nákupní vozík, odpichoval se koštětem a tlačěn panem ředitelem „proploval“ mezi krásnými maturantkami. Oba si to evidentně užívali. A na vlně dobré zábavy dopluli maturanti až do rána.

Tak děkujeme, čtvrtáci, teď už „jen“ta maturita.

Poděkování redakce

Redakce časopisu Podlavičnick udělila **diplom a věcnou cenu** (mléčnou fidorku)

Pepovi Drašnarovi za stoprocentní účast na plesech naší školy. Obětavý a neúnavný „lev salónů“ byl zároveň oceněn jako skvělý společník a tanečník.

Díky, Pepo!

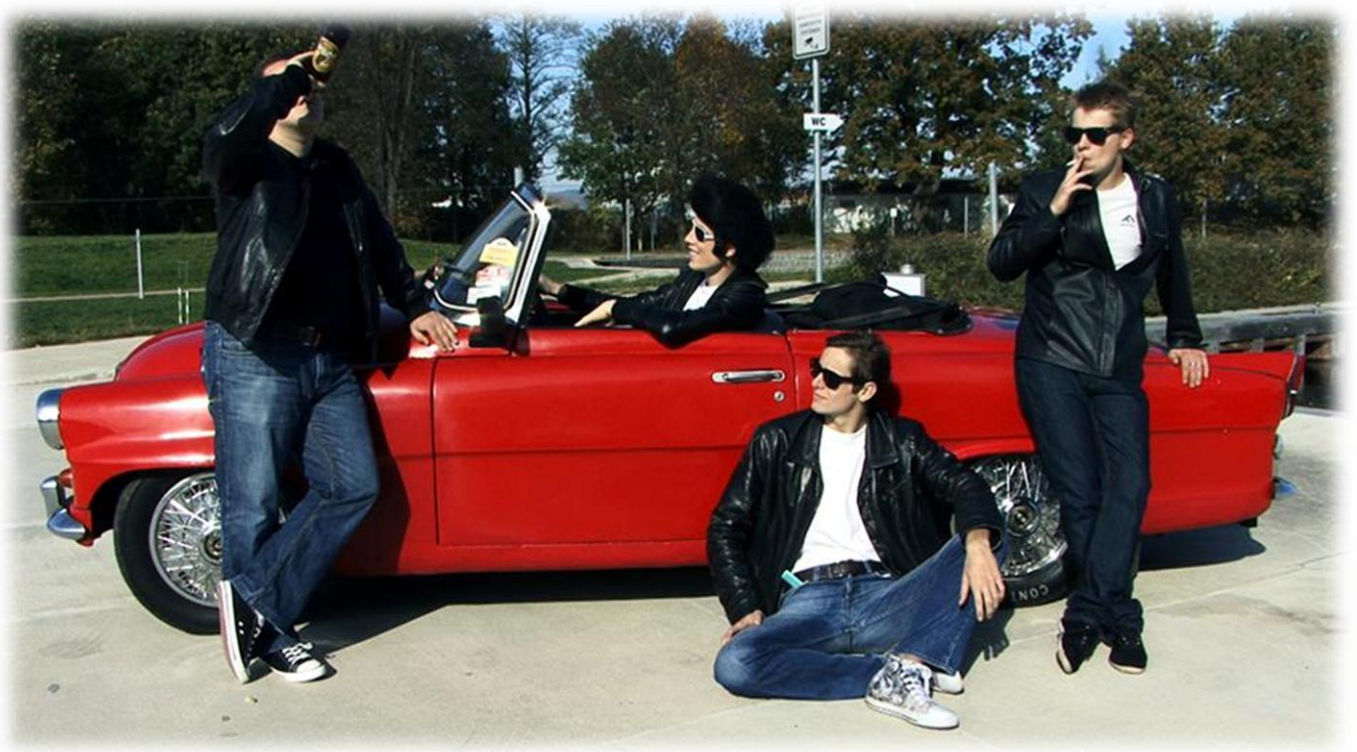
V tomto čísle uveřejňujeme periodickou tabulku alkoholů, která je nezbytná v plesové sezóně. Jestli se ještě chystáte „plesat“ na plesy, tabulku vystříhnete, uložíte do kabelky, kluci do kabelky ne, ti kamkoli jinam, u baru vytaste a vybírejte odborně poučení.

PERIODICKÁ TABULKA PRVKŮ

ostatní kvašené nápoje		vína		likéry		destiláty		ostatní lihoviny	
P PIVO 3-6%									
Mo MEDOVINA 13%	Sc SAKE 18-25%					Zn ZELENÁ 20%	Ga GRIOTKA 20%	C ČERVENÉ VÍNO 10-14%	B BÍLÉ VÍNO 10-14%
Mg MAGISTER 28%	I JÄGERMEISTER 35%	Mt METAXA 38%	Be BECHEROVKA 38%	F FERNET 40%	V VODKA 40%	Ge GIN 40%			
Ra RAKIJE 40%	Ru RUM (TRTINOVÝ) 40%	Te TEQUILA 40%	Ba BRANDY 40%	W WHISKY 40%	S SLIVOVICE 45%	As ABSINTH 70%			
Br BERENTZEN 16%	In JELZIN 16,6%	Tm RUM (TUZEMSKÝ) 37,5%							

počet voltů
relativní rizikovost
značka prvku
název prvku







DENÍK ZDĚŠENÉHO PRVÁKA A ZAUFALÉHO MATURANTA

Milý deníčku,

půl roku jsem na střední škole. Budova školy mi už nepřipadá jako bludiště, ve kterém se ztrácím. Škola se spíš změnila v otravnou část dne. Musím tam být, i když nechci, a ještě k tomu tam musím něco dělat! No, věřil bys tomu? Musím počítat nesmyslné příklady v matematice, kterým ani trošku nerozumím, a učit se podivné vzorečky na fyziku. Učitelé ode mě vyžadují znalost všech možných věcí, které třeba ani nebudou potřebovat. A základní informace, jako například co dnes dávají v telce nebo co je k obědu, ty mi nikdo nesdělí. To, že celé dopoledne trávím učením a sezením v lavici, vstávám brzo ráno, je poměrně dost vyčerpávající. Což pochopí jen někdo. A upřímně, mě to už moc nebaví. Ale musím to vydržet. Samozřejmě, jako každý bych si nejradši lehla do postele a spala, jenže to nejde. Už je bohužel i po vánočních prázdninách, utekly jako voda. A do dalších prázdnin je ještě daleko. Proč prázdniny nejsou delší? Ale na druhou stranu to chápu. Pololetí je skoro za námi a další před námi. Takže asi mi nezbyvá nic jiného než pevné nervy a zlepšení prospěchu.

Zděšený prvák ☺

Můj deníčku,

přemýšlela jsem nad tím, co hezkého Ti napíšu, chtěla jsem něco humorného a výstižného z pohledu maturanta. Ááá bohužel narozdíl od kolegyně mi s blížící se maturitou tak trochu humor dochází. Mám úděl pseudošprta, takže záznamy z víkendových akcí ode mě moc nečekejte. První polovina školního roku je již za námi a až na maturitní ples nás již nic hezkého asi nečeká. „To stihnu do Vánoc.. Tak tedy přes Vánoce..“ říkala jsem si. Dejme tomu, že jsem vážně chtěla stihnout všechno, ale vánoční návštěvy po babičkách a novoroční kachna mají stále ještě přednost. Ale i tak se musím pochválit, otázky jsem poctivě zpracovávala a svou účast na vánočních akcích s kamarády zredukovala na polovinu. Silvestr jsem si samozřejmě užila do sytosti, a to jak oslavu Nového roku, tak zapíjení smutku z toho, co mě čeká! ☺

PS: Už jen 16,15,14... týdnů!!!:/

Dominika Chválová LY4

SUPERDRBNA

Drby, drbečky, informace, novinky všeho druhu, rady, porady..., všechno, co vás zajímá

Kdo je „ředitel Kája“?

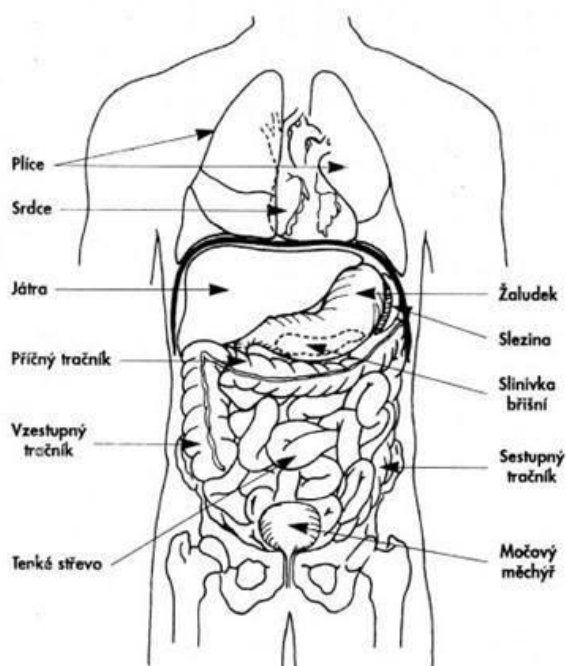
Ně největší senzací vánoční akademie byl bezesporu „ředitel Kája“. Zaujal snad většinu holek a i některé chlapce. Kdo to je? Redakci se podařilo zjistit, že se jmenuje Lukáš, je bratrem jedné studentky ze ZDA 3 a **je nezadaný!!** Pracuje ve fitku v IGY, takže, holky, dresy s sebou a hurá posilovat. Těm, které předloží pololetní vysvědčení s celkovým průměrem 1.00, bude v kabinetě č. 13 poskytnuto telefonní číslo.

Návrhy, aby „Kája“ byl přijatý na naši školu jako externí školník se specializací na kontrolu ranního prezouvání, smetlo ředitelství se stolu. Prý stačí školnické duo Bárta – Rybák, budou pro ně zakoupeny bílé župany. Takže nic.

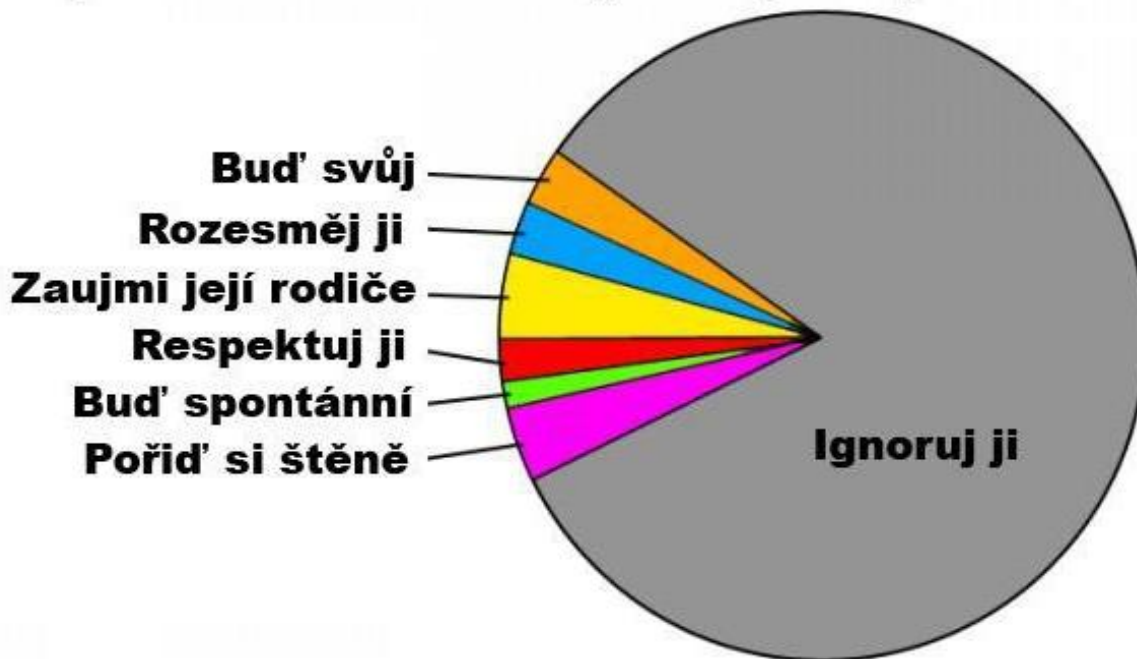
A nakonec několik opravdu užitečných rad a postřehů

Holky, pokud vám kluk nenapíše jako první, nejspíš ho uneslo UFO, nebo se odstěhoval do Narnie, proto byste mu měly napsat jako první, abyste zjistily, jestli je OK.

Nelamte chlapcům srdce, mají jen jedno, zlomte jim kosti, těch mají 206!



Jak dostat holku (založeno na úspěšných pokusech)



Hřadám si múdre dievča na
vážny vzťah,

tu je moje telefónne číslo:

$$\frac{\log_{100}(10)}{\frac{1}{100}} \cdot \frac{\sqrt[3]{(14661)^6} \cdot \sqrt[3]{(\sqrt{16}) \cdot (\sqrt{64} + \frac{16}{\sqrt{4}})}}{\sqrt{(\log_{100}(10))^4} \cdot \sqrt{\frac{1}{2} \cdot \sqrt{16} \cdot \sin(30) \cdot \cos(60)}} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$$

$$+ \left(\sqrt[3]{\left(\frac{0,5}{\sqrt{(512 \cdot 0,5)^2}} \right)^{-1}} \right)^{10} - \left(3 \cdot (6 \cdot \sin(30))^3 + \frac{2 \cdot \sqrt[3]{(6 \cdot 0,5)^8}}{\cos(60)} \right) \cdot \frac{1}{21584 \cdot \cos(60)}$$

Paradoxy, které odrazují

- 1 POKUD JE CHŮZE DOBRÁ PRO VAŠE ZDRAVÍ, TAK POŠTÁK MUSÍ BÝT NESMRTELNÝ.
- 2 VELRYBA PLAVE CELÝ DEN, JÍ POUZE RYBY, PIJE VODU A JE TLUSTÁ.
- 3 ZAJÍC JÍ POUZE ZELENINU, CELÝ DEN BĚHÁ A SKÁČE A DOŽIVÁ SE PĚTI LET.
- 4 ŽELVY NEUTÍKAJÍ, NEDĚLAJÍ NIC VYČERPÁVAJÍCÍHO A DOŽIVAJÍ SE 150 LET.

A TY MI ŘIKÁŠ, ŽE MÁM CVIČIT?!

WWW.FACEBOOK.COM/VTIPY

PRVÁCI NA HOCHFICHTU

Začátek prvního lednového školního týdne očekávali 3 žáci a 32 žákyň ZLY1 a polovina třídy ZDA1B na rozdíl od zbytku školy s nadšením. Zatímco se spolužáci z ostatních tříd pilně učili, výše zmíněná výprava si užívala lyžování.

Ubytování s polopenzí v hotelu Jestřábí nedaleko v Černé v Pošumaví si zaslouží pochvalu. Pokoje se třemi nebo čtyřmi lůžky a strava na způsob švédských stolů byla pro nás studenty ideální kombinací. Lyžovalo se na Hochfichtu, který je od hotelu vzdálený asi hodinu jízdy autobusem.



Výcvik vedl p.uč. Ziegelbauer, instruktory byli p. uč. Chalupa a Vazač společně se zástupkyní něžného pohlaví p. uč. Tomášovou. Od pondělka do čtvrtka se lyžovalo sice na technickém sněhu, ale zato při příjemných teplotách dokonce kolem 13 stupňů (samozřejmě nad nulou). Nechyběla modrá obloha téměř bez mráčku. V noci na pátek v ČB přelo a na Hochfichtu napadl konečně přírodní sníh. Bohužel ho doprovázela snížená viditelnost (spíše neviditelnost).

Zdravotní stav účastníků nejlépe vyjadřuje následující latinský výrok. Genu humanum fragile est neboli lidské koleno je křehké. Kvůli zranění kolene musely kurz dvě dívky opustit. Ostatní přežili a pracovali na stylu svého pohybu po svahu na lyžích i na prkně. O tom svědčí fakt, že skupina začátečníků byla ve středu schopna bez větších potíží překonat i černý úsek na červené sjezdovce.



Na závěr bych chtěla za všechny žáky poděkovat, kteří zajistili a zorganizovali náš lyžák. Lyžařům a snowbord'ákům zdar!



Klára Bachová ZLY1

VÁNOČNÍ AKADEMIE

Jako každý rok se takřka celá škola“ nasoukala“ do tělocvičny. Stále je velkou záhadou, jak se nám to povedlo, aniž bychom se tam ušlapali. Porota se jako vždy tvářila hrozivě, až mráz běhal po zádech, ale díky tomu z ní šel respekt.

Jako první vystoupili klienti Nazaretu, kteří nám zazpívali a zahráli pohádku O Červené karkulce, která měla velký úspěch, jak naznačoval bouřlivý potlesk.

Pak už jsme měli potěšení zhlédnout scénky ostatních tříd. Viděli jsme snad všechno. Od zpívání až po zajímavé zpracování Popelky a mnoho dalších scének. Nakonec jsme si zazpívali Lennonův vánoční hit a mohlo se přistoupit k vyhlášení výsledků.

Krátká dramatická chvilka a máme to tady! Začínáme jako vždycky od krásného třetího místa, kde se umístilo ZLY2 se svým zpracováním Štědrého večera z Kytice. Bouřlivý potlesk, čokolády byly dobré, děkujeme ☺.

Nastává menší zádrhel. Jak to tak vypadá, dvě družstva mají stejně bodů. ZDA 2A a ZDA 3B. Nakonec je přijato řešení. Rozhodnout má potlesk Po posouzení hlučnosti tělocvičny (dupot, potlesk, pískot, jekot...)se rozhodlo následovně.

Druhé místo získala třída ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT 3. B se svojí scénkou, která nás přenesla na Hawaii o Vánocích. Už jenom kvůli teplu bych jela taky. ☺Ačkoli „ředitel Kája s kaprem“ovlivňoval sílu potlesku nedovolenými metodami (svlékání županu..), nakonec to na 1. místo nebylo.

Potlesk rozhodl... chvilka napětí... ano, je to ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT 2. A a jeho neskutečné zpracování Popelky, jak ji budou znát děti našich vnoučat.

Velké gratulace všem zúčastněným.



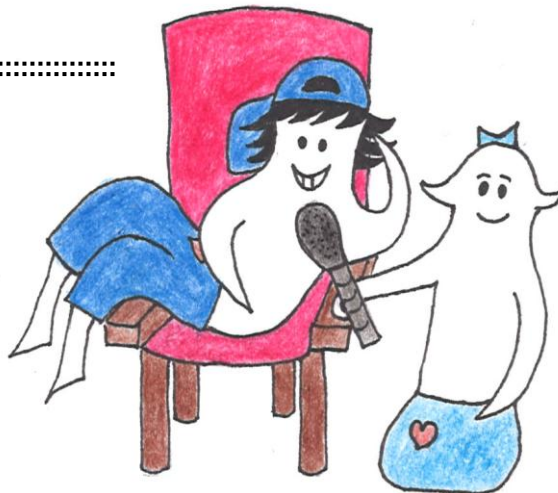
Mirka Neubauerová ZLY 2





NAŠI BÝVALÍ

Rozhovor s bývalou studentkou oboru Azt **Markétou Jůzlovou**. Nyní studuje na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity výtvarnou tvorbu a společenské vědy.



1. Proč jsi tak razantně změnila studijní obor?

Myslím si, že zas tak velká změna to není. I „na asistentovi“ jsem musela hodně uplatňovat manuální zručnost, řekněme i skoro umělecké nadání při tvorbě zubních náhrad. To, co zubní technik dokáže vyrobit, považuju za druh umění. Teď pořád modeluji předměty z hlíny, sádry,... a jediný razantní rozdíl je ve velikosti výrobku.

2. Mezi kterými fakultami sis vybírala?

Měla jsem podanou přihlášku na jednooborou a dvouoborovou výtvarnou tvorbu. Ačkoliv je dvouobor těžší, tak mě vzali jen na něj, dokonce mezi prvními 5 lidmi. Příští rok chci ale zkusit štěstí na samostatné výtvarce.

3. Jaké byly přijímačky?

Ze společenských věd byl jen písemný test, kde jsem využila vše, co jsme se učili na střední, a to mi bohatě stačilo na skoro plný počet bodů i bez další přípravy. I když je pravda, že o filosofii jsem se zajímala i ve volném čase. Teď ale dvouhodinová přednáška do 8 hodin do večera zas tak úžasná není.

Z výtvarky jsme měli zkoušku, která se skládala ze 3 částí.

-poznávání děl umělců (nejen malířů, ale i třeba architektů, což byla dost podpásovka)

-kresba zátiší (blbá plastová flaška a hadr = drapérie, což je jedna z nejtěžších věcí...taky jasná podpásovka :D)

-domácí práce (za ty jsem dostala hodně bodů, i když pak na jednom semináři prostorové tvorby paní profesorka vyprávěla historku o lidech, kteří se na tuto školu vůbec nedostali, protože přinesli z domova obrázky růžových koní, sexy prsatých ženských... atd. Jenže tyhle obrázky jsem donesla já :D Radši jsem mlčela.

Pár slov závěrem:

Jsem ráda, že jste si na mě vzpomněli a aspoň takhle se s vámi zase setkávám. Kromě toho se chystám na ples zubařů a lycea. Psaní do časopisu mi chybí. Užívejte si to „těžké studium“, co nejvíc to jde, protože na „vejšce“ vám to najednou bude zpětně připadat trapně lehoučké.

S pozdravem Mary „ta s těma dredama a červenou ofinou“.

Ptala se: Veronika Karasová ZDA2.A

Rozhovor s Romanem Huszárem, bývalým studentem oboru ZLY

1. Kde teď studuješ?

Já se vlastně rozhodl NEstudovat medicínu. Byl jsem přijat na 1. fakultu Univerzity Karlovy, ale vůbec jsem si nebyl jistý, jestli by pro mě medicína byla ta správná volba. Naštěstí se mi podařilo dostat na Dartmouth College v USA, a tak se moje vnitřní nerozhodnost vyřešila, protože se moje osudová volba budoucího povolání o několik let posunula.

Dartmouth je jednou ze soukromých amerických univerzit, které ve svém systému uplatňují systém „liberal arts“, který je, až na několik výjimek, zakořeněn pouze v Severní Americe. V praxi to znamená, že student má značné možnosti experimentovat a zkoumat své zájmy. Jeho budoucnost rozhodně není rozhodnuta již ve vysokoškolské přihlášce, jak tomu je v mnoha školních systémech v Evropě. Momentálně se sice prezentuji jako student neurovědy a kognitivních věd, ale pořád mám možnost zkoušet nové věci. Každý trimestr si můžu vybrat 3 předměty, které spolu nemusí vůbec souviset. To mi dává značný prostor pro zkoumání nových možností. Například minulý trimestr jsem studoval vyšší diferenciální a integrální matematiku, francouzštinu a vysokoškolské psaní, což je povinný předmět, kde prváky učí psaní serióznějších akademických prací. Následující trimestr budu pokračovat ve francouzštině, začínat s neurovědou a experimentovat s archeologií a uměním Blízkého východu. Napevno se budu muset o svém budoucím studiu rozhodnout až v pátém trimestru, což je někdy v polovině druhého ročníku. Jelikož bakalářské studium v USA trvá 4 roky, budu mít po pátém trimestru spoustu času hlouběji se ponořit do oblasti, kterou se rozhodnu zakončit studium. Jak říkají Američané, systém liberal arts je o všeobecném přehledu, ale také o hluboké znalosti jedné určité oblasti. Nejvíce se mi na tom asi líbí to, že si ten všeobecný přehled mohu sám vytvářet tím, že je úplně na mně, jaké předměty si zvolím. Škola nás dokonce sama tlačí ke hledání nových zájmů prostřednictvím

tzv. distributive requirement, což je požadavek, který ukládá povinnost studovat alespoň 8 předmětů z nejrůznějších humanitních oborů.

2. První pocity ze školy?

Když jsem poprvé přišel na Dartmouth, neskutečně jsem se těšil na tento liberální školní systém, ale 3 předměty na trimestr se mi zdály nějak málo. Mylně jsem se domníval, že budu mít mimo školu kvanta volného času. Brzy jsem však poznal, že intenzita domácí přípravy, kterou po nás profesori chtějí, vyžaduje pečlivé plánování denního rozvrhu, aby vůbec nějaký ten čas byl. Často se mi stává, že dělám úkoly dlouho do noci. Skutečnost, že každý trimestr mám pouze 3 předměty, se mi nakonec velice zalíbila. Umožňuje totiž opravdu hluboké znalosti v jednotlivých předmětech.

3. Stíháš se věnovat svým zájmům?

I když samo studium je časově velice náročné, snažím se být ve školní komunitě aktivní i mimo učebny. Ve svém omezeném volném čase píšu pro studentský časopis Apologia, který se zabývá údajným rozporem vědy a náboženství. Také jsem součástí programu Global Issues Scholars, v němž se studenti zabývají tíživými globálními problémy dnešního světa.

Myslím si, že volba mezi studiem v Praze a studiem v USA pro mě zatím představovala nejzásadnější a nejnáročnější životní rozhodnutí. Jsem tedy rád, že mě má volba nezklamala

Poznámka redakce pro ty, kteří zapomněli, a pro „nepamětníky“:

Roman Huszár je bývalý student oboru ZLY (maturoval v loňském školním roce), ve 3. ročníku odjel na roční studijní pobyt do USA. Své zážitky vylíčil v jednom z čísel Podlavičnicku. Po maturitě byl přijat dokonce na dvě prestižní americké univerzity.

Ptala se: Veronika Karasová.

SPORTOVNÍ ZPRÁVY

FINÁLE VOLJEBALOVÉHO TURNAJE

Přišel den, na který všichni fanoušci školního volejbalového turnaje čekali. Dvě poslední družstva MSR1 a ZLY4 se měla utkat o vítězství, tím pádem i o pohár a hlavně o to nejžádánější - zlaté fidorky. Napětí zaplnilo celou velkou tělocvičnu, když dvě poslední vybraná družstva měla nastoupit na hřiště. Fanoušci se začali připravovat, jak nejlépe povzbudit své favority.

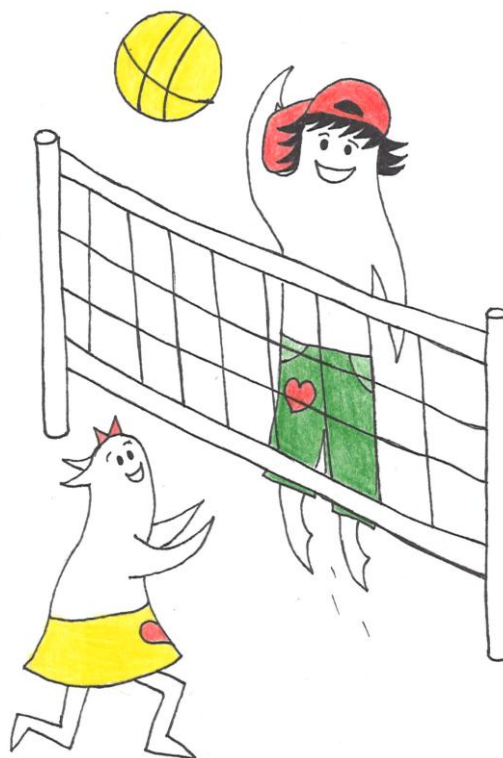
A bylo to tady! Rozrazily se dveře a jako první ve svých bílých tričkách s logem naší školy naklusali maséři.

Tělocvičnou se rozezněl aplaus a neustával, protože hned za nimi nastoupilo LY4 v zářivě oranžových dresech. Týmy se seřadily a pozdravily. A teď ta chvíle, na kterou všichni čekali - PRVNÍ PODÁNÍ. Jakmile byl míč odehrán, rozeznělo se po celé tělocvičně nadšené povzbuzování fanoušků, kteří podporovali svůj tým tak, že do víru fandění vtáhli i ryze nesportovního člověka (to mluvím ze své zkušenosti).

Byl to úchvatný zápas. Protivníci byli silami vyrovnání, to bylo vidět i na neustále se měnícím skóre, které se sice měnilo, ale vždy k spokojenosti fanoušků pouze jedné strany. Když jeden tým dostihl druhý, po dalším podání se pořadí opět obrátilo.

A takto probíhal celý zápas. Co k tomu dodat? Snad jen to, že to bylo velice napínavé finále, jaké má být. Nepředvídatelné, aby divák od hřiště nedokázal odtrhnout oči a do poslední chvíle nevěděl, jak skončí. A to se opravdu povedlo.

Nakonec lyceum dokázalo, že se ani poslední rok na této škole se nenechá porazit. O pouhé dva body zdolalo maséry, skóre tedy skončilo 20:22 v prvním setu a druhý set, stejně napínavý, dopadl pro maséry znovu špatně. Se ztrátou tří bodů se maséři umístili na krásném druhém místě. S úsměvem borců lyceum přebralo naleštěný pohár, fidorky a hlavně to nejžádánější - chutné ovocné "tikťaky". A takto skončilo finále Volejbalového turnaje 2013/2014. Gratulujeme vítězi a čest poraženým!

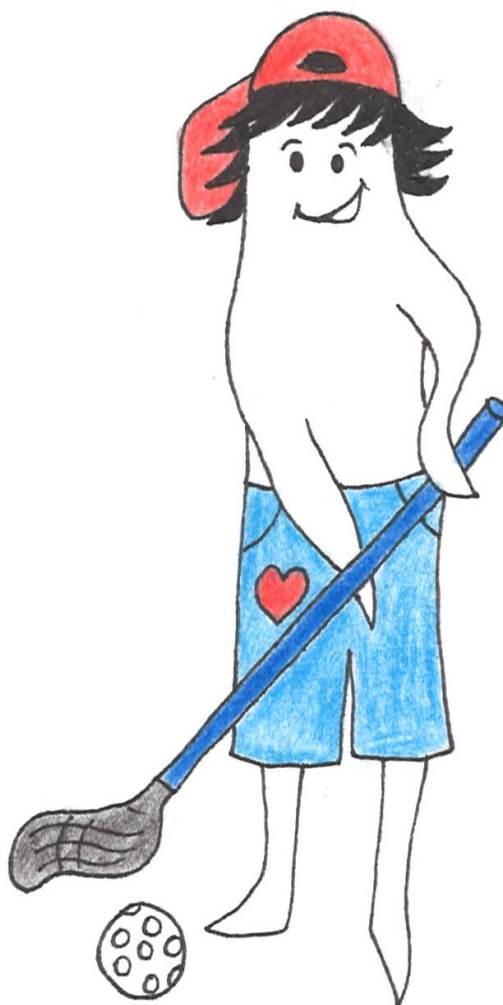


Nikola Pokorná MSR1

MIKULÁŠSKÝ TURNAJ VE FLORBALU ŽÁKŮ
5. 12. 2013

Seznam:









1	Čížek Vojtěch	AZT1
2	Čížek Adam	AZT2
3	Knotek Lukáš	AZT2
4	Roubal Tomáš	AZT2
5	Drašnar Josef	AZT3
6	Fiala Jiří	AZT4
7	Hranáč Jiří	AZT4
8	Ryneš Vojtěch	LAA2
9	Trefný Jakub	LAA2
10	Adámek Václav	LAA4
11	Kolafa Daniel	LAA4
12	Bednář Michal	MSR1
13	Doležal Dominik	MSR1
14	Jokl Michal	MSR1
15	Kohout Petr	MSR1
16	Kubát David	MSR1
17	Svoboda David	MSR1
18	Tejko Miroslav	MSR1
19	Tůma Šimon	MSR1
20	Bašta Vlastimil	MSR3
21	Hlaváč Lukáš	MSR3
22	Kupka Martin	MSR3
23	Ludačka Josef	MSR3
24	Mužik Martin	MSR3
25	Šach Daniel	MSR3
26	Nobis Jan	ZDA2B
27	Prokop Aleš	ZDA2B
28	Růžička Jakub	ZDA3A
29	Pařha Jan	ZLY1
30	Smrž Pavel	ZLY1



F L O R B A L 2013 - chlapci

5. prosince 2013









skupina A

2013	1	2	3	4	body	skóre	pořadí
1) Ryneš, Svoboda, Tůma, Kolafa		6:8	7:8	4:2	2	17/18	
2) Pařha, Tejko, Čížek, Hlaváč	8:6		12:3	9:5	6	29/14	
3) Ludačka, Kohout, Trefný, Doležal	8:7	3:12		7:10	2	18/29	
4) Hranáč, Nobis, Vejdovec, Smrž	2:4	5:9	10:7		2	17/20	

F L O R B A L 2013 - chlapci

5. prosince 2013

skupina B

2013	1	2	3	4	body	skóre	pořadí
1) Kubát, Šach, Čížek V., Jokl		0:11	4:8	3:10	0	7/29	
2) Fiala, Prokop, Holub, Mužík	11:0		7:7	10:4	5	28/11	
3) Bašta, Růžička, Knotek, Adámek	8:4	7:7		7:8	3	22/19	
4) Grznárik, Kupka, Svoboda, Bednář	10:3	4:10	8:7		4	22/20	

SEMIFINÁLE

2A : 4B (5:6)

1A : 2B (5 : 7)

O 3. MÍSTO

1A : 2A (3 : 8)

FINÁLE

2B : 4B

(13 : 4)

VÍTĚZNÉ DRUŽSTVO

FIALA, PROKOP, HOLUB, MUŽÍK

2. KOLO STŘEDOŠKOLSKÉ FUTSALOVÉ LIGY

Místo: Staré Hodějovice

Termín: 4. prosince 2013

Vedoucí družstva: Pavel Chalupa

Seznam hráčů:

Daniel KOLAFA	LAA4
Vlastimil BAŠTA	MSR3
Lukáš HLAVÁČ	MSR3
Martin MUŽÍK	MSR3
Jakub ROZKOŠNÝ	AZT3
Jakub GRZNÁRIK	ZLY4
Dominik DOLEŽAL	MSR1
Šimon TŮMA	AZT1
Roman VOSEJPKA	ZLY1
Jakub TREFNÝ	LAA2
Vojtěch RYNEŠ	LAA2
Aleš PROKOP	ZDA2B
Daniel ŠACH	MSR3
Jan PÁTHA	ZLY1

Výsledky:

SZŠ a VOŠZ České Budějovice - SPŠ stavební České Budějovice

13 : 3

SZŠ a VOŠZ České Budějovice - SŠIPS České Budějovice

5 : 4

SZŠ a VOŠZ České Budějovice – Gymnázium Vodňany

9 : 5



ČESKÝ UČITEL V RAKOUSKU

Díl druhý:

Ve městě Haag jsou 3 školy: Volksschule : 1. stupeň základní školy – 4 ročníky, Haupschule (od letošního školního roku se jí v Rakousku říká Neue Mittelschule) – 2. stupeň základní školy – 4 ročníky a „moje“ HLW Haag (Höhere Lehranstalt Wirtschaft) – 5 ročníků. Volksschule sídlí ve stejné budově jako HLW, Haupschule má samostatnou budovu asi 300m od HLW. Na HLW jsou žáci ve věku 15-19 let, tedy podobném jako u nás.

Na hodnocení rozdílů mezi českým a rakouským školstvím je ještě brzy, v tomto příspěvku se omezím se jen na pár odlišností. Jedna věc by se vám (studentům, učitelům) asi moc nelíbila. Hodiny mají 50 minut! A mezi některými hodinami nejsou přestávky. Mezi první a druhou není přestávka, mezi druhou a třetí je pětiminutová přestávka, mezi druhou a třetí je „velká“ přestávka 15 minut a pak je již přestávka jen mezi osmou a devátou hodinou odpoledne. Nedovedl jsem si představit, že to bez přestávek jde, ale ono to jde. Musím ale přiznat, že je pro mě náročné učit, konkrétně ve středu celkem 5 hodin, z toho 3 hodiny bez přestávky. Učitel si musí připravit vše ráno a pak si již bere mezi hodinami připravené „hromádky“ učebnic a ostatních materiálů.

Musím říct, že vybavení učeben je podobné (počítače, projekory, interaktivní tabule, apod.). Žáci mohou používat volně počítače ve třídách. Byl jsem velmi překvapen, když jsem ve třídách uviděl v zadní části učeben nábytek jako v obýváku! V každé třídě je několik křesel a sedací souprava, rychlovarné konvice, kávovary, každý žák si nosí do školy čaje, kávu, apod. V levé části každé učebny je sestava otevřených přihrádek, kde si žáci nechávají školní potřeby. Běžnou praxí je, že se žák během hodiny zvedne a dojde si pro sešit nebo knihu do své přihrádky. Nutno však uznat, že to provedou vždy rychle, potichu a pro výuku to neznamená žádný problém. Žáci se samozřejmě přezouvají. Co mě však překvapilo, je fakt, že řada žáků chodí po škole pouze v ponožkách....! Je pravda, že až extrémní čistota ve škole tomu nahrává. Rakušané jsou posedlí tříděním odpadů. V každé třídě je asi 6 různě barevných košů, kam se třídí odpad (bílé plasty, barevné plasty, papír, bio odpad, kovy, apod.). Netřídít odpad znamená společenské znemožnění. Také jsem si všiml, jak málo kupují Rakušané nápoje v plastových obalech! Leden je měsícem, kdy se celá škola snaží žít bez plastů, hlavně tedy bez nápojů v plastech. Výsledkem je, že veřejná místa ve městech jsou velmi čistá, nikde se neválejí žádné odpadky.



Dalším rozdílem je systém školního stravování. HLW je typem střední odborné školy, proto součástí osnov jsou prakticky zaměřené předměty jako vaření nebo práce v restauraci. Školní jídelna vypadá jako lepší restaurace, žáci také vaří pod dohledem učitelů. Učitelé i ostatní žáci přijdou do jídelny (restaurace), posadí se k prostřeným stolům a žáci ze tříd, které mají „službu“, jsou oblečeni jako servírky a číšníci, přijdou ke stolu, představit menu a po celou dobu vás obsluhují... ☺ Podávají se vždy 3 chody, hlavně dezerty jsou luxusní. Na oběd si tak musíte vyčlenit minimálně 50 minut. Jinak rakouská kuchyně je dost podobná té naší, možná jen trochu zdravější. Učitelé i žáci! si mohou dát k obědu malé pivo, deci vína či vinný střík. Tento „lehký“ alkohol může pít mládež již od 16 let. Cena za oběd je pochopitelně vyšší než u nás, 2,95 Eura (cca 80 Kč), ale stojí to za to. Na rakouské poměry je oběd však opravdu levný.





Co se týče vlastní výuky jazyků, žáci mají, stejně jako u nás, 3 hodiny týdně. Angličtina je povinná od 1. ročníku, žák si dále v 1. ročníku vybere francouzštinu nebo španělštinu, od 2. ročníku mu přibude třetí cizí jazyk, který si nevybral v 1. ročníku. Dovedete si představit mít na české střední škole 3 cizí jazyky? Žáci obecně více v cizím jazyce píší, velká pozornost je věnována rozvoji komunikačních dovedností. Všechny poslechy se dají přehrávat ve třídě z počítače, popřípadě z nainstalovaného CD přehrávače. Pro jazykáře tak odpadá nošení CD přehrávače ze třídy do třídy. Obecně jsou žáci velmi motivovaní, až na výjimky jsou v hodinách aktivní, zpočátku bylo pro mě až úsměvné, jak se na každou otázku nebo jinou výzvu hlásí nejméně polovina třídy. Žáci si moc nedělají hlavu z toho, že udělají nějakou chybu, např.

v mluveném projevu, chtějí to prostě zkusit a tak by to, podle mě, mělo být. Z jazyků se píší 2 velké hodinové testy (čtvrtletky) za pololetí (Schularbeit), jejich termíny musí určit učitel již na začátku pololetí, dále několik menších testů a písemných kompozic. Jemně řečeno, učitelé tráví hodně času opravováním.

Milan Kovář

STUDENTI PÍŠÍ, KRESLÍ, FOTÍ, PROSTĚ TVOŘÍ

ŠTĚDROVEČERNÍ KAPR

Moje teta Hanka je pěkné číslo. Je to mamčinina sestra a je s ní, podobně jako s mamkou velká legrace. Nedávno jsme já a maminka byly u tety na návštěvě. Teta nám uvařila teplý čaj, ke kterému jsme přikusovaly bábovku. Aby nám víc chutnalo, začala teta vyprávět zábavnou historku, která se jí stala loni na Vánoce.



Ráno před Štědrým dnem, líčila teta, jsem si oblékla krásnou novou bílou zimní bundu a vyrazila jsem na nákup. V supermarketu už jsem nakoupila, ale ještě jsem musela sehnat kapra. Jako každý rok před supermarketem stáli rybáři. Zašla jsem k nim kapra vybrat. Rybář se mě zeptal: „*Tak, co to bude, mladá pani?*“ „*Hm...Musím vzít toho největšího,*“ přemýšlela jsem a potom jsem rybáři řekla: „*Prosila bych jednoho pořádně velkého kapra. Třeba tamtoho macka, co plave u kraje.*“ Rybář vylovil z kádě asi pětikilového kapra, dal ho do igelitky a po zaplacení tučné částky byl kapřík můj. S úsměvem a dobrým pocitem, že už mám nákupy z krku, jsem se vracela domů.

Asi v polovině cesty sebou začal kapr strašně házet. „*No jo, už se probral.*“ řekla jsem si pro sebe. Mrskal sebou tak, že jsem ho vůbec nemohla udržet. Najednou jsem cítila, jak taška začíná povolovat. Potom se dno igelitky protrhlo a kapr vylítl ven jako čert z krabice. Chtěla jsem ho rychle přendat do druhé tašky. Na chodníku bylo plno zmrzlého sněhu, a jak sebou ten kapr neustále házel, ujížděl po chodníku dolů směrem k silnici. „*Ježišmarjá, co teď budu dělat? Jestli ten kapr sklouzne na silnici, tak je po něm. Přejede ho auto a na Štědrý den budeme bez kapra.*“

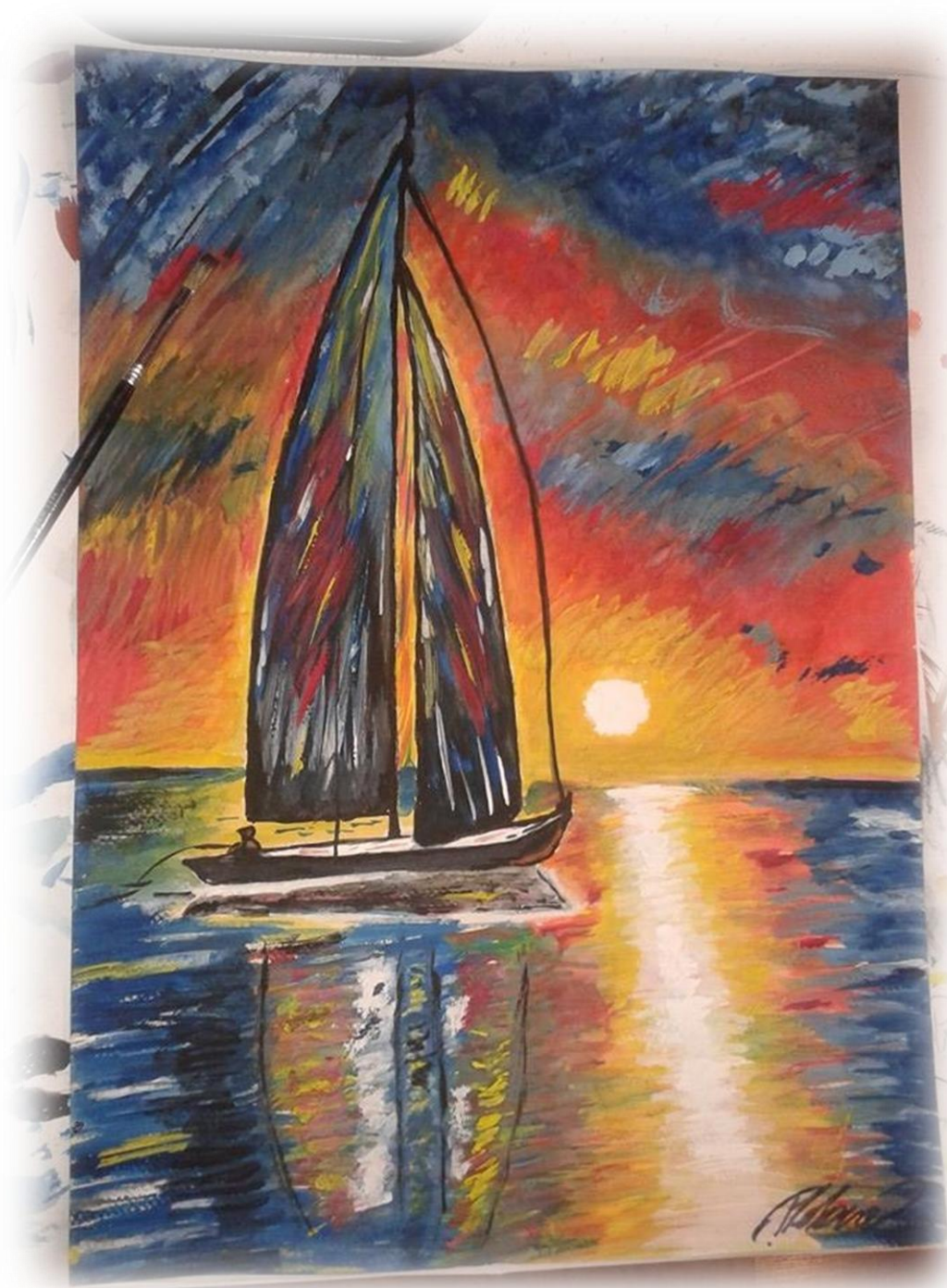
Byla jsem odhodlaná ho za každou cenu chytit. Čím víc jsem se ale snažila kapra polapit, tím blíž byl k silnici. Cestou mi dokonce jedna starší paní povídá: „*To je ale čilej pejsek, že tak rychle utíká.*“ Radši jsem byla zticha, ale honilo se mi hlavou: „*Bábo jedna, radši si poříd' brejle a uvidíš, že je to kapr. Kdybys mi ho místo žvanění pomohla chytit.*“ A zase jsem pokračovala v lovu. Kapr už byl skoro na silnici. Skočila jsem po něm. Huráá. Konečně jsem ho dostala. Vítězoslavně jsem ho držela v ruce. Než se mi ho podařilo nacpat do tašky, znova vyskočil a rozplácl se o chodník. V tu chvíli jsem na něj dostala šílený vztek. Hbitě jsem ho popadla za ocas. Hodila jsem ho do tašky a pádila jsem pryč. Naštěstí ho nenapadlo znovu vyskočit z tašky ven.

Asi si dovedete představit, jak po lovu dopadla moje nová bílá bunda. Stal se z ní zablácený a krvavý kus hadru, navíc polepený šupinami. U bytu jsem proto musela maličko zpomalit. Můj soused je totiž zvědavá drbna.

Kdyby mě viděl, potrhal by se smíchy a ještě by o tom věděl celý barák. Číhala jsem za rohem, jestli se zrovna nekouká z okna. Měla jsem štěstí. Nikde nikdo. Soused asi nebyl doma. Na nic jsem nečekala a zalítla jsem do bytu. Nakonec jsem přece jenom dorazila z nákupů téměř v pořádku.

Příběh skončil a my jsme se rozchechtaly. Smála se s námi i teta. Dokonce se jí prý podařilo bundu vyprat, a když tuto historku povídala v práci, stala se z ní nejlepší vánoční příhoda.

A. Lišková





HLÁŠKY Z NAŠICH LAVIC

Otázka: Vyjmenujte 3 republiky a 3 monarchie v Evropě.

Odpověď: Velká Morava, Československo a Německo.

Chorvatsko je vyspělejší stát hlavně v letním období. V létě jsou Chorvati bohatí, v zimě chudí.

Řeka Dyja (pravděpodobně myšlen Dunaj) je druhá největší po Volze.

V Řecku musí být krásně, když tam nejsou nepokoje.

V Africe je u obyvatelstva větší podíl mladé složky než v Evropě.

Stepi v jižní Americe nazýváme Abba.

Mezi řecké vzdělance patřil i filosof Plankton.

Ježíš byl pokřtěn na Jadranu.

„Svatá Markéta hodila srp do žita“ znamená, že od toho dne začíná slunce zapadat do žita.

Seniorát (vláda nejstaršího z rodu) je, když se jde do důchodu.

17.11.1939 se upálil Palacký.

Nejvýznamnější římsí básníci byli Publicus, Chronicus, Maso.

Artézská voda se nachází v oáze a je to střídání pitné a nepitné vody.

NA TOMTO ČÍSLE SE PODÍLELI:

Viki Dvořáčková
Veronika Karasová
Andrea Lišková
Majda Kletečková
Verča Davidová
Mirka Neubauerová
Tereza Kekrtová

Nikola Novotná
Vendula Janíčková
Klára Ptáková
Dominika Chválová
Vendula Kletečková
Iva Štixová
Šárka Marešová
Milan Kovář
Grafiku zpracoval Pavel Leština