

# Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

**Název materiálu: Charakteristika osobnosti – pracovní list**

**Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková**

**Datum (období) vytvoření: 23. 9. 2013**

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: **Úvod do obecné psychologie**

Sada: PS1

Číslo DUM: 11

Předmět, ročník: Psychologie, 2.

ročník

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 7. 10. 2013 Třída: ZLY 2 Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

**Pracovním listem** je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

**PRACOVNÍ LIST**

**Kapitola:** Úvod do obecné psychologie. **Téma:** Charakteristika osobnosti.

**Úkol č. 1:**

*Vytvořte dvojice z rovin, které je možné při zkoumání osobnosti rozlišovat:*

<ul style="list-style-type: none"><li>• Látka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umožňuje rozvíjení dílčích systémů a jednotek osobnosti.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je určován působením prostředí, socializací, výchovou a individuací (sebeutváření).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obsah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nositel temperamentu a vloh.</li></ul>

**Úkol č. 2:**

*Odpovězte na otázky:*

A) Jak můžeme definovat termín osobnost?

B) Co znamená pojem osobnost?

### Úkol č. 3:

Vytvořte dvojice, jak se domníváte, že název metody psychologie osobnosti a obsah spolu souvisí.

#### Řešení:

<b>1. pozorování</b>	<b>F</b> - Zkoumá psychické jevy v uměle vytvořených podmínkách (vyloučíme tím náhodné vlivy).	
<b>2. anamnéza</b>	<b>B</b> - Rorschachův test inkoustových skvrn, Baumtest (kresba stromu), Hand – test (interpretace obrazů ruky), Figur – test (zobrazení postav), Lüscherův test barev, asociační testy a psychologie písma.	
<b>3. výkonové testy</b>	<b>A</b> - označuje druh sociální percepce, globální chybu v posuzování lidí, když jsou posuzováni podle celkového dojmu, kterým na nás určitý jedinec zapůsobil – ať už kladným nebo záporným.	
<b>4. haló efekt</b>	<b>C</b> - Speciální případ psychologických experimentů. Výsledky jednotlivých osob jsou srovnávány.	
<b>5. experiment</b>	<b>D</b> - Pozorovatel zásadně nezasahuje do činnosti pozorovaných.	
<b>6. testy osobnosti</b>	<b>E</b> - Na základě rekonstrukce životopisu pomocí otázek se zjišťují podmínky a okolnosti vývoje jednotlivce, jeho dosavadní psychický vývoj, životní prostředí a psychický stav.	

### Úkol č. 4:

Uveďte činitele působící na formování osobnosti.

Vnitřní biologické	Vlivy prostředí	Učení a činnosti
--------------------	-----------------	------------------

podmínky		

### Úkol č. 5:

*Doplňte věty:*

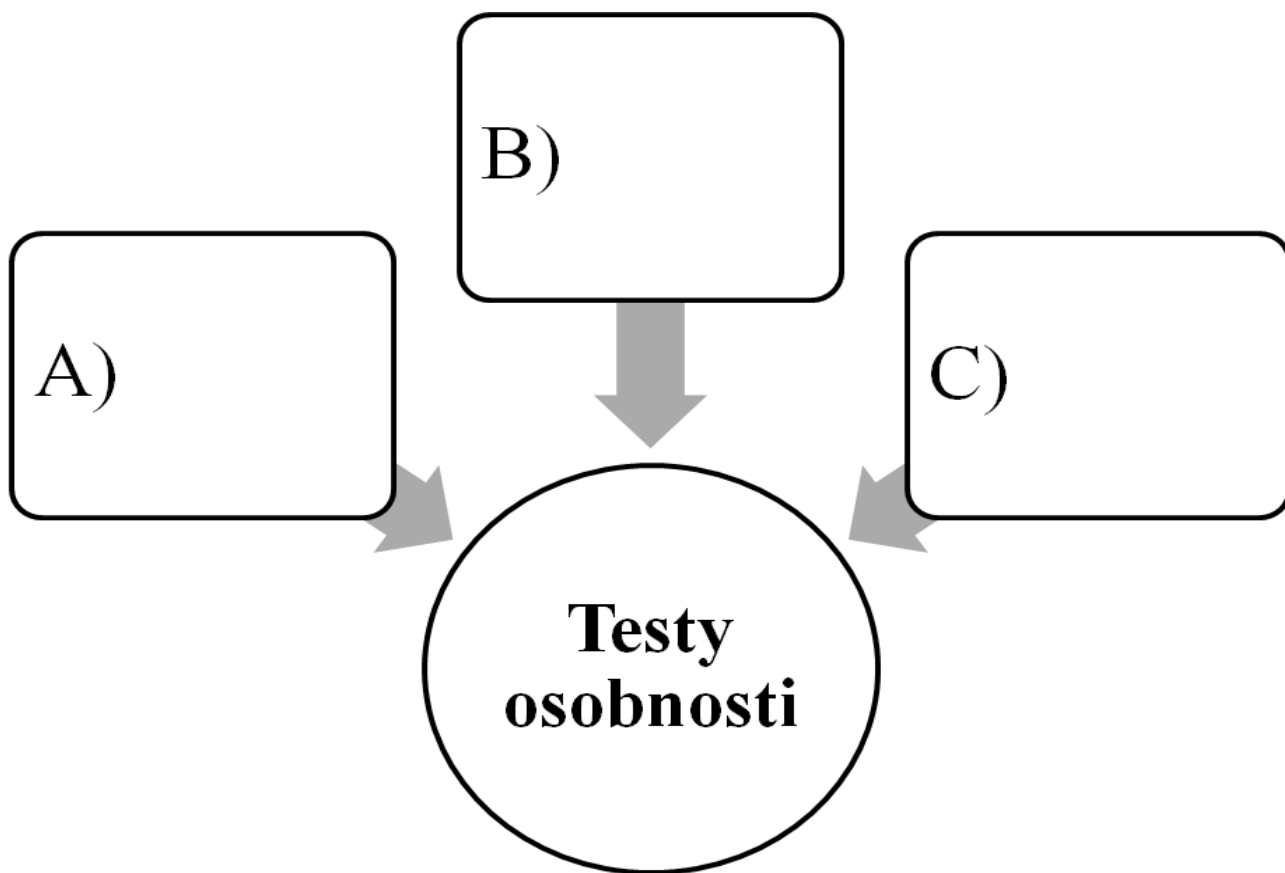
Mezi projektivní testy se řadí \_\_\_\_\_, pojmenovaný po svém autorovi. Skládá se z řady deseti tabulí, na nichž jsou složité inkoustové skvrny. Testovaná osoba postupně uvádí všechno, co ji ke každé předkládané tabuli napadá.

Dalším projektivním testem je \_\_\_\_\_ (zkratka \_\_\_\_\_), který vyvinul Henry Murray a skládá se z dvaceti mnohoznačných obrázků osob a situací. Úkolem testované osoby je o každém obrázku vyprávět jakýkoli příběh.

Příznačné a charakteristické vzorce myšlení, emocí a chování, které definují individuální osobní styl interakce s fyzickým a sociálním prostředím, definují \_\_\_\_\_.

### Úkol č. 6:

*Napište, jakými typy testů můžeme zkoumat osobnost.*



**Úkol č. 7:**

*Dopíšte, co je to pygmalión efekt a jméno amerického vědce a učitele, kteří ho objevili:*

- .....
- .....
- .....

## Vyhodnocení pracovního listu

### Správné řešení úkolu č. 1:

• C
• A
• B

### Správné řešení úkolu č. 2:

*Odpovězte na otázky:*

- Slovo „osobnost“ je odvozen od termínu „osoba“ (persona). Persona vyjadřuje masku, kterou si nasazovali herci antického dramatu po dobu představení.
- Pojem osobnost znamená souhrn vyhranných vlastností určitého jedince: kouzlo jeho osobnosti.

### Správné řešení úkolu č. 3:

• D
• E
• C
• A
• F
• B

#### **Správné řešení úkolu č. 4:**

*Uveďte činitele působící na formování osobnosti.*

Vnitřní biologické podmínky	Vlivy prostředí	Učení a činnosti
<b>Vrozené předpoklady organismu</b>	<b>Přírodní klimatické podmínky</b>	<b>Učení ve škole</b>
<b>Vlivy působící na plod v průběhu těhotenství</b>	<b>Kvalita životního prostředí</b>	<b>Učení v širším slova smyslu</b>
<b>Vlivy působící v průběhu porodu</b>	<b>Změny životního prostředí</b>	<b>Hra</b>
	<b>Sociální prostředí, rodina, škola, vrstevníci, spolupracovníci</b>	<b>Běžné činnosti denního života</b>
	<b>Společnost</b>	<b>Zaměstnání</b>
	<b>Kulturní a informační instituce</b>	<b>Zájmová činnost</b>

#### **Správné řešení úkolu č. 5:**

**Rorschachův test**

**Tematický apercepční test, TAT**

**osobnost.**

#### **Správné řešení úkolu č. 6:**

A) Dotazníky
B) Testy temperamentu
C) Projektivní testy

**Správné řešení úkolu č. 7:**

Pygmalión efekt je a objevili ho:

- Jinými slovy **sebenaplnující se proroctví**.
- Pygmalion efekt označuje stav, kdy mají lidé sklon chovat se tak, jak od nich ostatní očekávají.
- americký vědec **Robert Rosenthal** a učitel **Lenore F. Jacobson**.