



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Struktura osobnosti – pracovní list

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 26. 9. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Úvod do obecné psychologie

Sada: PS1

Číslo DUM: 14

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 15. 10. 2013

Třída: ZDA 2. A

Ověřující učitel: Bc. Helena Šorfová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list je určen žákům pro individuální procvičení látky a rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. Materiál obsahuje konstrukční i logické úkoly. Žáci tak získají zpětnou vazbu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRACOVNÍ LIST

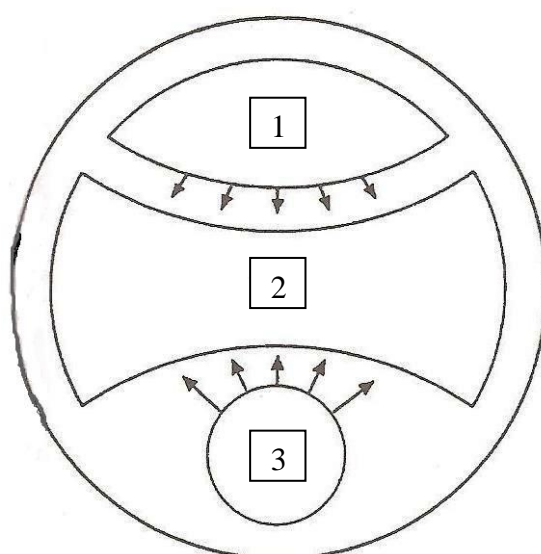
Kapitola: Úvod do obecné psychologie **Téma:** Struktura osobnosti

Úkol č. 1:

Popište obrázek podle Freudovy struktury osobnosti a dopište dle čísel do řádků:

obr. 1

- 1
- 2
- 3



Úkol č. 2:

Kardinální vlastnosti osobnosti jsou: (vyberte správné tvrzení)

- a) méně významné, netypické vlastnosti
- b) nejdůležitější, hlavní, zcela podstatné vlastnosti
- c) ústřední a významné vlastnosti

Úkol č. 3:

Doplňte do tabulky k typům vlastností jejich charakteristiky:

Typ	Charakteristika

Kardinální vlastnosti	
-----------------------	--

Typ	Charakteristika
Centrální vlastnosti	

Typ	Charakteristika
Sekundární vlastnosti	

Úkol č. 4:

Vyjmenujte pětifaktorový model základních rysů osobnosti.

The form consists of five empty rounded rectangular boxes arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. These boxes are intended for the student to list the five factors of the Big Five personality model.

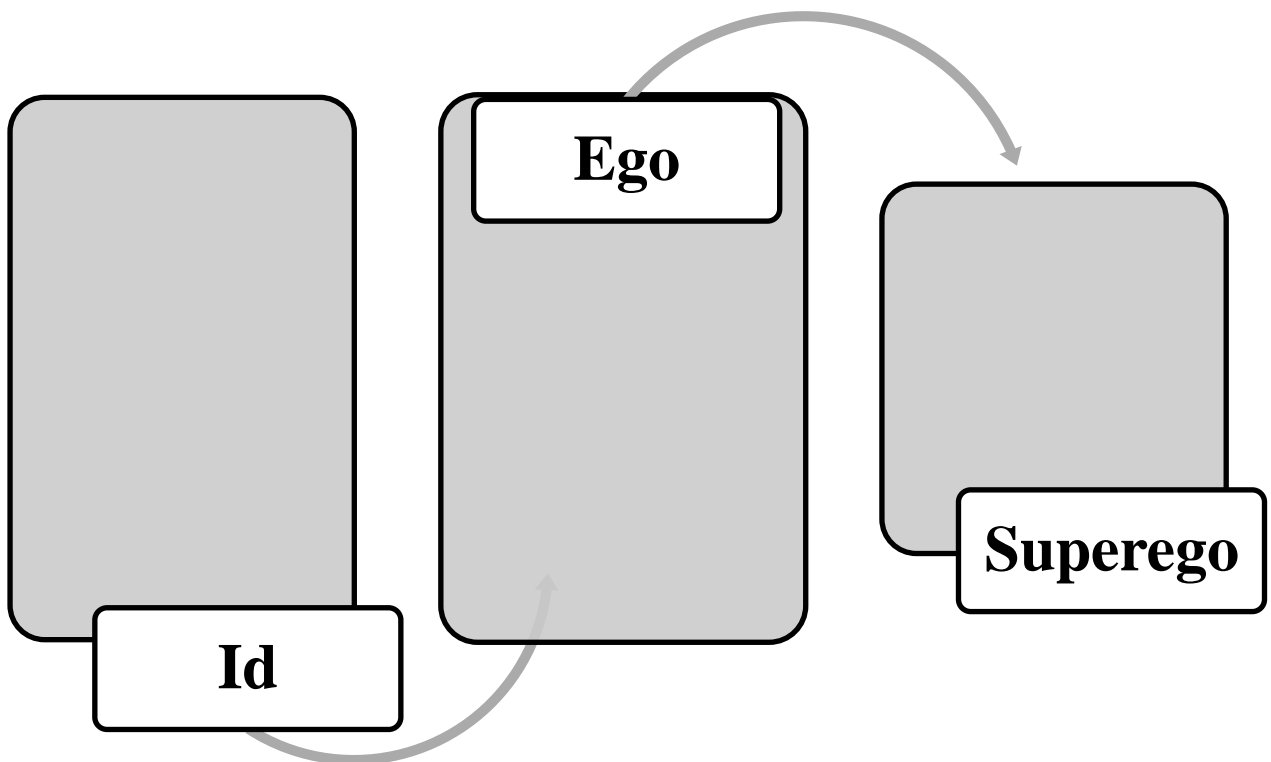
Úkol č. 5:

Americký psycholog Raymond Cattell rozdělil lidské rysy podle různých hledisek na tři skupiny. O jaké skupiny se jedná?

1.
2.
3.

Úkol č. 6:

Do rámečků doplňte charakteristiku Id, Ega a Superega podle Freuda:

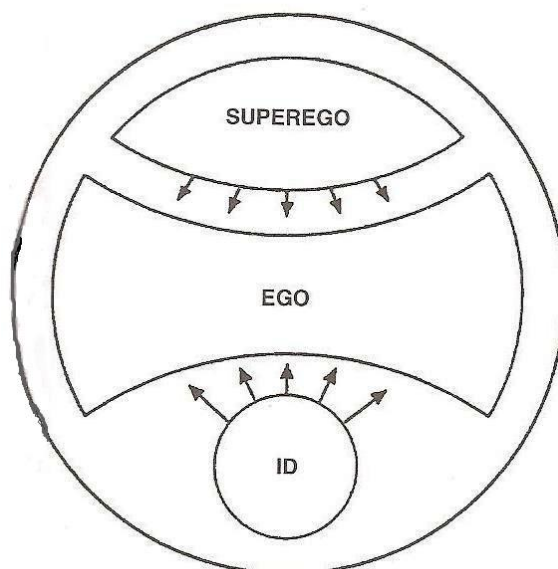


Vyhodnocení pracovního listu

Správné řešení úkolu č. 1:

Obrázek:

1. superego
2. ego
3. id



Správné řešení úkolu č. 2:

Kardinální vlastnosti osobnosti jsou: (vyberte správné tvrzení)

- nejdůležitější, hlavní, zcela podstatné vlastnosti
a) ústřední a významné vlastnosti

Správné řešení úkolu č. 3:

Typ	Charakteristika
Kardinální vlastnosti	nejdůležitější, hlavní, zcela podstatné vlastnosti (ctižádost nebo nesmělost)

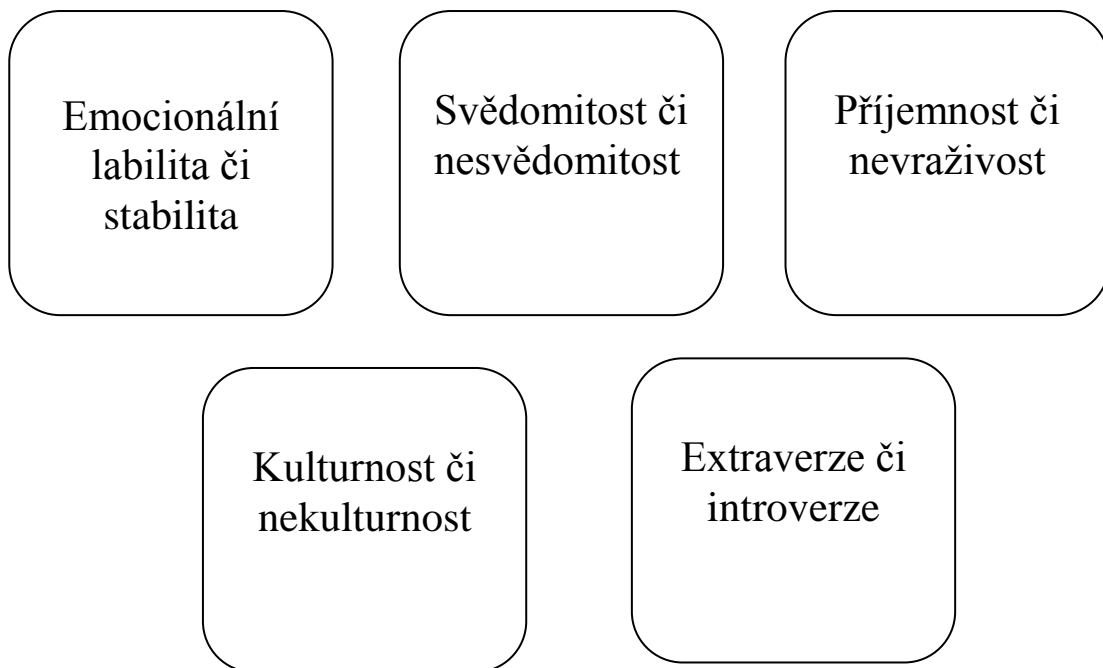
Typ	Charakteristika
-----	-----------------

Centrální vlastnosti	ústřední a významné vlastnosti (jednání s dominantní osobou)
----------------------	--

Typ	Charakteristika
Sekundární vlastnosti	méně významné a netypické vlastnosti

Správné řešení úkolu č. 4:

Big Five



Správné řešení úkolu č. 5

Americký psycholog Raymond Cattell rozdělil lidské rysy podle různých hledisek na tři skupiny. O jaké skupiny se jedná?

- 1) Povrchové a základní rysy
- 2) Vrozené a prostředím formované rysy
- 3) Dynamické rysy

Správné řešení úkolu č. 6

- **ID** - „*ono*“ – vrstva ovlivňovaná pudy, nevědomá, toužící po slastech a uspokojení, princip slasti (potlačované sexuální touhy).
- **EGO** - „*já*“ – vrstva, která zprostředkovává vztah s realitou, vědomá, racionální, princip reality (reálný rozumný život).
- **SUPEREGO** - „*nadjá*“ – svědomí, princip dokonalosti, jací bychom chtěli být.