



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Teorie osobnosti – pracovní list

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 2. 10. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Úvod do obecné psychologie

Sada: PS1

Číslo DUM: 20

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 5. 11. 2013 Třída: ZDA 2. A

Ověřující učitel: Bc. Helena Šorfová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list je určen žákům pro individuální procvičení látky a rovněž může sloužit učiteli k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. Materiál obsahuje konstrukční i logické úkoly. Žáci tak získají zpětnou vazbu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRACOVNÍ LIST

Kapitola: Úvod do obecné psychologie. **Téma:** Teorie osobnosti.

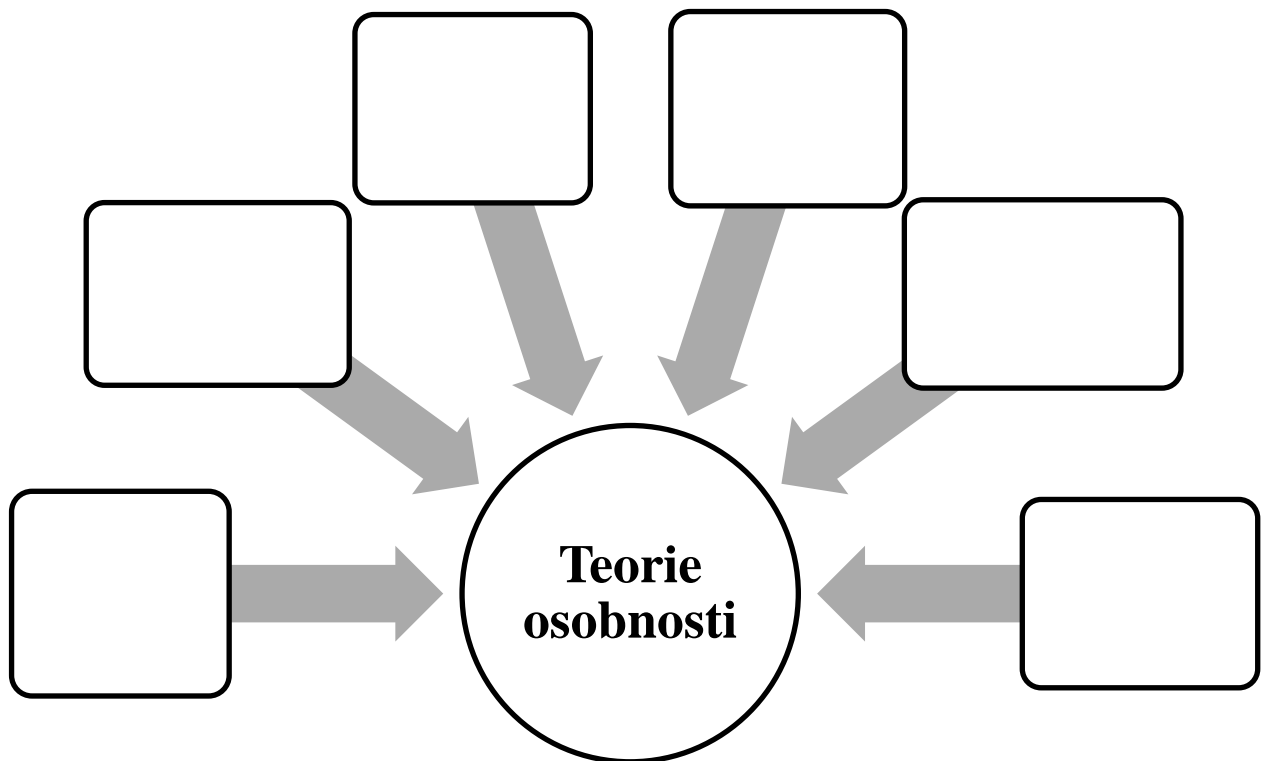
Úkol č. 1:

Vyjmenujte základní vlastnosti teorií osobnosti:

- a)
- b)
- c)
- d)

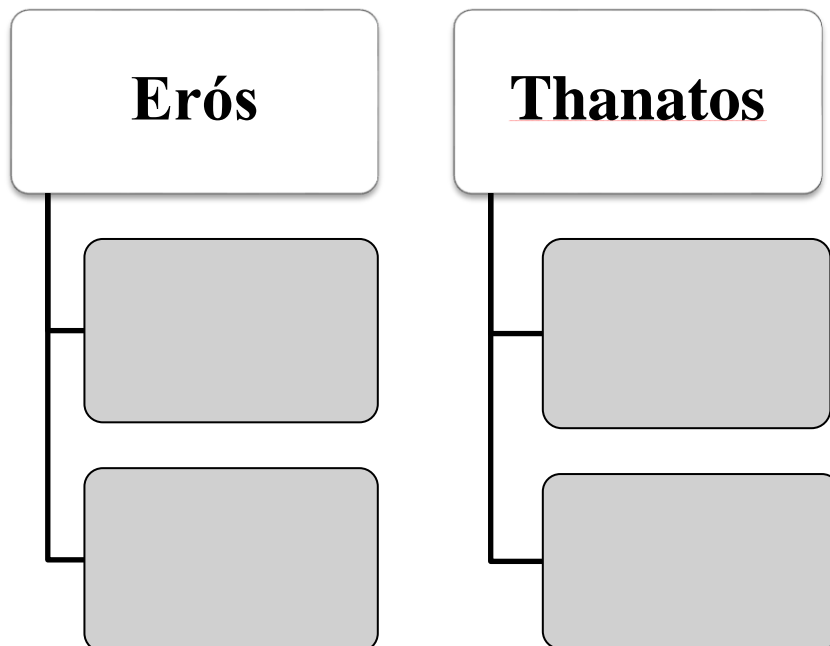
Úkol č. 2:

Doplňte do rámečků minimálně 6 libovolných teorií osobnosti:



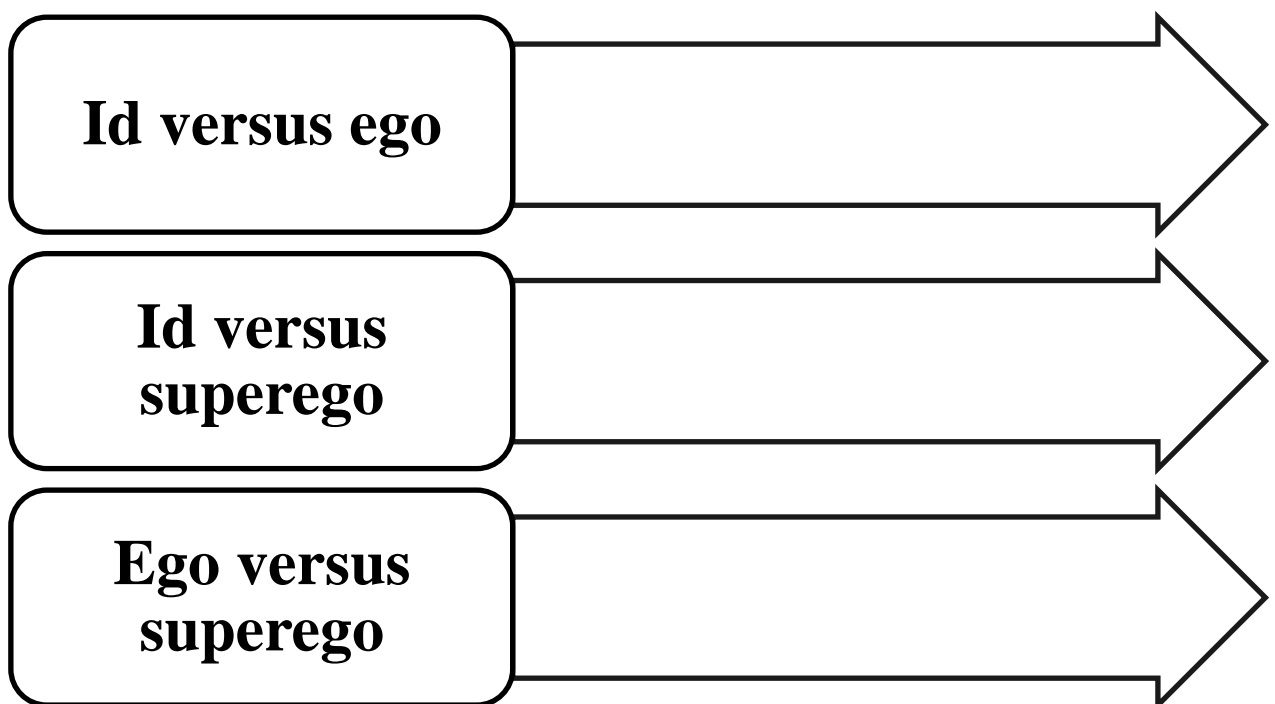
Úkol č. 3

Doplňte do rámečků charakteristiky dvou základních pudů tak, jak je definoval Sigmund Freud.



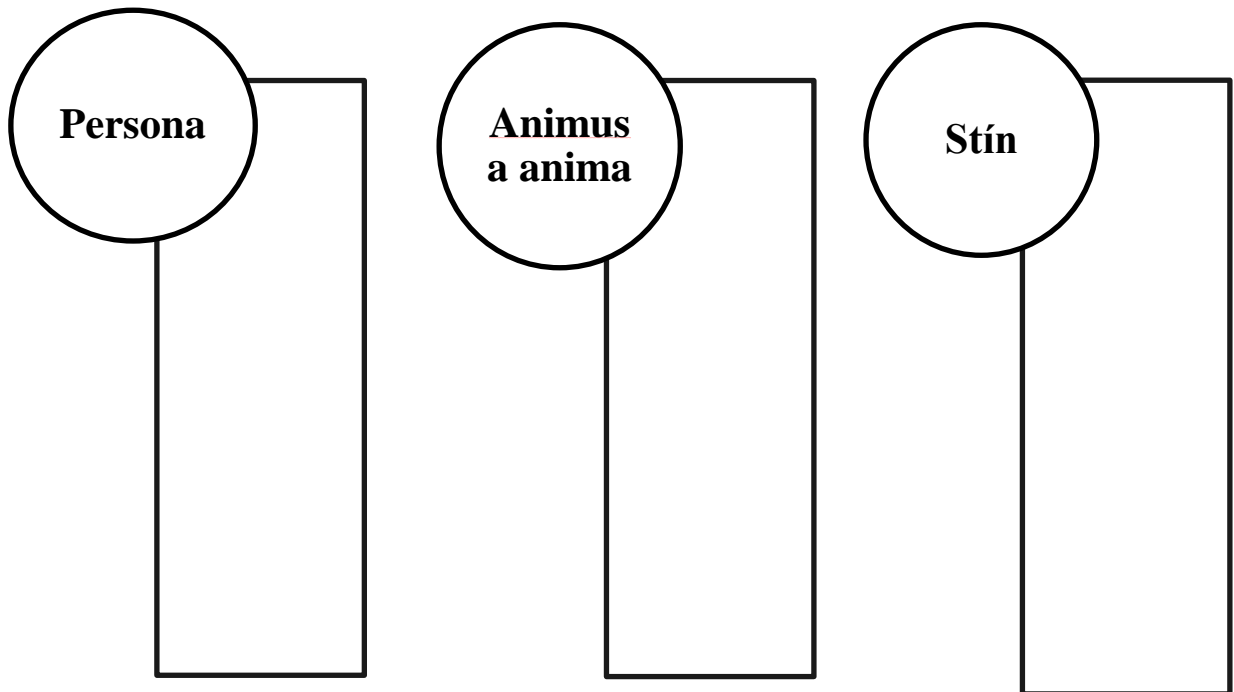
Úkol č. 4:

Do šipek v pravé části doplňte, jak Sigmund Freud definoval interpersonální konflikty.



Úkol č. 5:

Charakterizujte archetypy uvedené v tabulce, které do svojí teorie zakomponoval C. G. Jung.



Úkol č. 6:

Podle Frankla, který se zabýval člověkem jako celkem, nikoli určitými částmi osobnosti, je lidská povaha trojdimenzionální. Doplňte tyto činitele do rámečků.



Vyhodnocení pracovního listu

Správné řešení úkolu č. 1:

- a) jasnost a pochopitelnost výkladu
- b) logická stavba
- c) vnitřní jednota
- d) jedinečnost

Správné řešení úkolu č. 2:

Například 6 teorií osobnosti:

- Psychoanalytická teorie
- Individuální psychologie
- Analytická psychologie
- Psychosociální teorie
- Holistická teorie
- Logoterapie, atd.

Správné řešení úkolu č. 3:

Erós: pud života se řídí principem slasti. Hl. zaměření je sexuální na erogenní zóny (stimulace vyvolává slast).

Thanatos: pud smrti se řídí principem nirvány, to je neexistence utrpení a naprostý pokoj, který končí smrtí. Projevuje se zlostí a agresivním chováním.

Správné řešení úkolu č. 4:

Id versus ego: id se dožaduje okamžitého uspokojení a ego se snaží tento požadavek uspokojit.

Id versus superego: požadavky id, vůči nimž superego vystupuje na základě jejich skutečně či domněle neetické povahy.

Ego versus superego: střetnutí mezi racionálním ego a na dokonalosti zaměřeným superego.

Správné řešení úkolu č. 5:

Persona:

- Archetypická povaha osoby souvisí s principem spojování společenského přijetí s osobní nezávislost. To se ale od generace ke generaci mění.

Animus a Anima:

- Animus pomáhá ženám chápat a oceňovat mužnost. To co znamená animus pro ženy, znamená anima pro muže.

Stín:

- Věřil, že lidský vnějšek má spojitost se zvířaty. Se stínem by se mělo zacházet jako s odvrácenou stranou vlastní povahy.

Správné řešení úkolu č. 6:

Podle Frankla je lidská povaha trojdimenzionální:

- **Fyziologická; Psychologická a Noologická.**