



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

---

**Název materiálu: Metody psychologie – pracovní list**

**Autor materiálu: Mgr. Sosnová Daniela**

**Datum (období) vytvoření: 24. 9. 2012**

### **Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Úvod do obecné psychologie

Sada: PS 1

Číslo DUM: 05

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

### **Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 3. 10. 2012 Třída: ZDA 2. B

Ověřující učitel: Mgr. Sosnová Daniela

Datum ověření: 10. 10. 2012 Třída: ZLY 2.

Ověřující učitel: Mgr. Plecerová Veronika

### **Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

**Pracovní list**, který je určen žákům pro individuální procvičení látky a rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. Materiál obsahuje konstrukční i logické úkoly. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit osobní zkušenosti.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

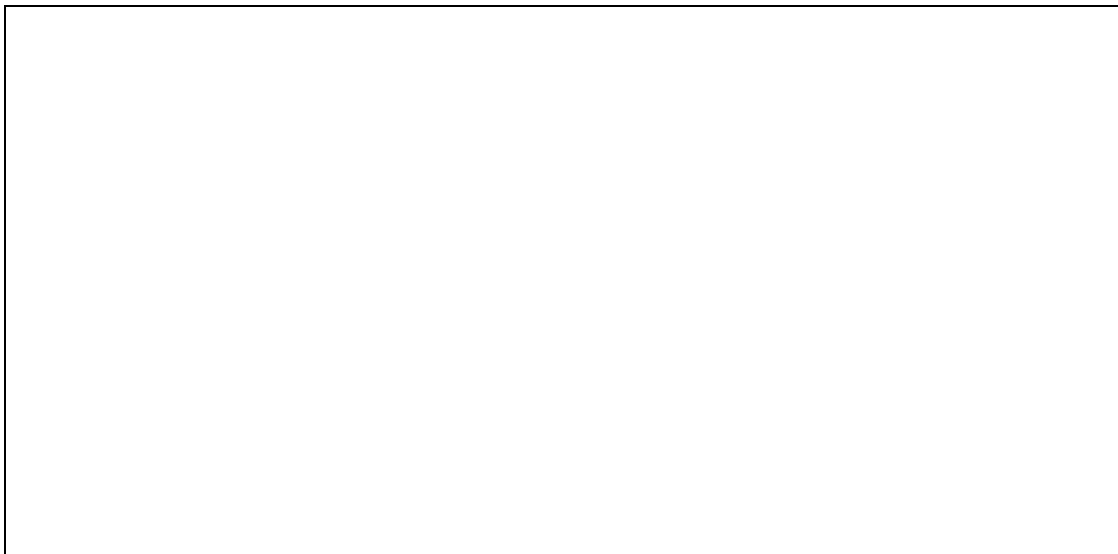
## PRACOVNÍ LIST

**Kapitola:** Úvod do obecné psychologie.

**Téma:** Metody psychologie.

### *Úkol č. 1:*

*Zadání úkolu zní takto: „Nakreslete úplnou postavu muže a ženy.“*



### *Úkol č. 2:*

*Zadání úkolu zní: „Nakreslete libovolný nejhličnatý strom.“*



**Úkol č. 3:** *Tato skvrna je podobná skvrnám Rorschachova testu.*

Co všechno Vám tato skvrna připomíná?  
/doplňte možnosti/



obr. 1

.....

.....

.....

.....

**Úkol č. 4:**

*Projekční technika - test nedokončených vět /doplňte/:*

- ▶ Vždycky jsem chtěl/a .....
- ▶ Nemám rád/a lidi, kteří .....
- ▶ Přejde takový den, že .....
- ▶ Mojí největší chybou je .....
- ▶ Většina rodin, které znám .....
- ▶ Soudím, že můj otec zřídka .....

### Úkol č. 5:

*Co můžeme pozorovat na člověku, který onemocněl chřipkou?*

Zamyslete se nad tím, co znáte o pozorování - zda skutečně pozorujete, co máte a o čem se pouze domníváte, že tomu tak je.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Úkol č. 6:

*Pokuste se zjistit rozhovorem u svého spolužáka/ačky (nebo v rodině, u příbuzných) jeho/její anamnestické údaje (nebo o sourozenci, o sobě, o jiném dítěti).*

*Zjistěte, jak probíhalo dětství, jaké choroby prodělal/a, jak se choval/o mezi dětmi, jak se učil/a apod.*

*Dařilo se vám klást otázky cíleně? Doplňte do tabulky, dle vedeného rozhovoru:*

<b>Otázka:</b>	<b>Odpověď:</b>
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	

**Úkol č. 7:**

*Otázky v dotazníku dělíme na tři základní typy.*

*Vyplňte tento dotazník a určete, jaký typ otázka je.*

VZOR DOTAZNÍKU:

**Jsem : žena**  **muž**  (označte prosím křížkem)      **věk:** .....

Zakroužkujte vždy jednu odpověď.

Děkuji za vyplnění XY.

**1. Víte, co je to poezie? Pokuste ji napsat.**

Poezie je..... Typ otázky: .....

**2. Patří poezie mezi vaše oblíbené předměty (český jazyk)?**

a. rozhodně ano

b. spíše ano

c. nevím

d. spíše ne

e. rozhodně ne

Typ otázky: .....

**3. Přáli jste si někdy stát se spisovatelem?**

a. ano

b. ne

Typ otázky: .....

**4. Jaké básnické dílo jste naposledy četli?**

Autor: .....

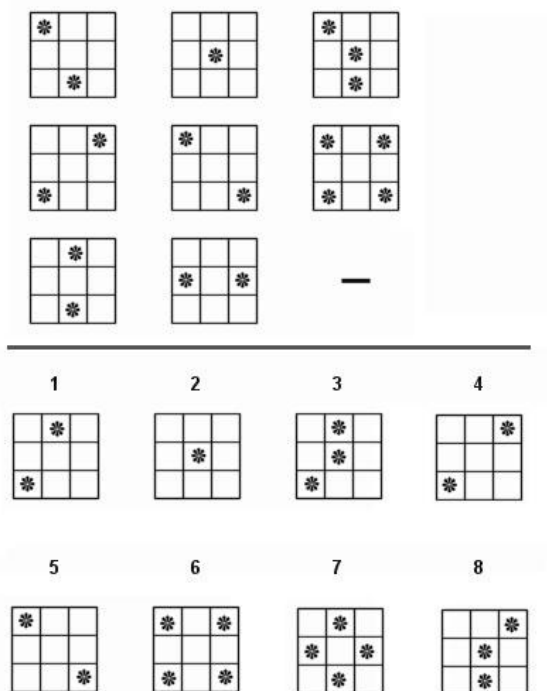
Název díla:.....

Typ otázky: .....

*Děkuji vám za trpělivost při vyplnění dotazníku!!!*

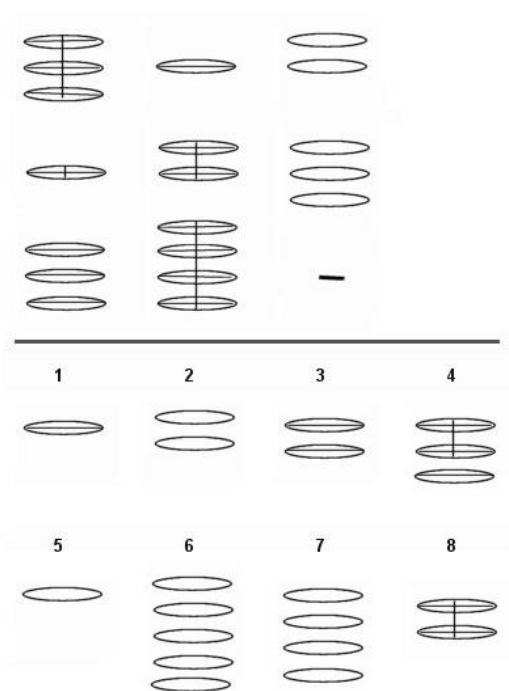
**Úkol č. 8:** Vyberte vhodný obrázek a doplňte:

**1.**



obr. 2

**2.**



obr. 3

**Správné řešení úkolu č. 8: 1. 7, 4. 5**

Seznam obrázků:

obr. 1: vlastní tvorba

obr. 2 a 3: Blog Articles: Matrix IQ Brain Teasers. [online]. [cit. 2013-09-24].

Dostupné z: <http://generator.citace.com/dok/8ZQWyerLcjzZDZ5?kontrola=1>