



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Mladší školní období – test

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 03. 06. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie - školní věk až stáří

Sada: PS6

Číslo DUM: 07

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 07. 06. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Mladší školní období

1. Napište délku mladšího školního období:
2. Mezníky věkového období jsou:
3. Na začátku tohoto věkového období se posuzuje.....
4. Rozvíjí se myšlení.
5. Na začátku tohoto věkového období je pozornost
postupně se rozvíjí
6. V tomto věkovém období se dospělí jedinci stávají pro dítě v rámci sociálních vztahů:
7. Dítě přijímá v tomto období novou roli – doplňte:
8. Uvedte činnosti, které doplňují hru:

Klíč

Téma: Mladší školní období

1. Napište délku mladšího školního období: **1b.**

Od 6 – 10 let.

2. Mezníky věkového období jsou: **2b.**

Vstup do ZŠ – prvotní znaky pohlavního dospívání.

3. Na začátku tohoto věkového období se posuzuje **školní zralost**. **1b.**

4. Rozvíjí se **abstraktní** myšlení. **1b.**

5. Na začátku tohoto věkového období je pozornost **bezděčná, krátkodobá** postupně se rozvíjí **úmyslná**. **2b.**

6. V tomto věkovém období se dospělí jedinci stávají pro dítě v rámci sociálních vztahů: **1b.**

Vzorem, autoritou.

7. Dítě přijímá v tomto období novou roli – doplňte: **1b**

Role žáka.

8. Uveďte činnosti, které doplňují hru: **2b.**

Učení a práce.

Hodnocení: 11 – 10	1
9 – 8	2
7 – 6	3
5 – 4	4
3 – 0	5