



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Období adolescence – test

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 09. 06. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie – školní věk až stáří

Sada: PS6

Číslo DUM: 13

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 14. 06. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Období adolescence

1. Vysvětlete pojem adolescence:

2. Napište věkové rozmezí adolescence:

3. Vyjmenujte znaky psychické dospělosti: (5)

4. Sociální vztahy u adolescentů se dělí na vztahy: (4)

a) vztahy k

b) vztahy k

c) vztahy k

d) vztahy k

5. Vztahy mezi pohlavími prochází etapami:

a)

b)

c)

6. Uveďte problémy adolescentů z pohledu výchovy: (3)

Klíč

Téma: Období adolescence

1. Vysvětlete pojem adolescence: **1b.**

Období mladíka a dívky, doba mezi dětstvím a dospělostí.

2. Napište věkové rozmezí adolescence: **1b.**

Od 16. roku do 21. roku života.

3. Vyjmenujte znaky psychické dospělosti: (5) **5b.**

- **studia související s budoucím povoláním**
- **osamostatnění se**
- **emocionální rovnováha**
- **utváření vlastních názorů, postojů, hodnot**
- **začlenění do společnosti**
- **samostatnost a kritičnost myšlení, sebehodnocení, počátek sebekritiky**
- **smysluplné trávení volného času**

4. Sociální vztahy u adolescentů se dělí na vztahy: (4) **4b.**

- a) vztahy k rodičům**
- b) vztahy k dospělým**
- c) vztahy k vrstevníkům**
- d) vztahy mezi pohlavími**

5. Vztahy mezi pohlavími prochází etapami: 3b.

a) zamilování se, sympatie, platonická láska

b) první lásky

c) pravá láska

6. Uveďte problémy adolescentů z pohledu výchovy: (3) 3b.

- neúspěšné ukončení vzdělání
- rodičovství
- uzavírání manželství
- závislosti
- vstup do sociálních skupin (sekty, minority)

Hodnocení: 17 – 15 1

14 – 12 2

11 – 9 3

8 – 5 4

4 – 0 5