



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu

CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Období stáří – pracovní list

Autor materiálu: Mgr. Zdeňka Stašková

Datum vytvoření: 26. 05. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie – školní věk až stáří

Sada: PS6

Číslo DUM: 20

Předmět, ročník: Psychologie, 2.roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 19. 6. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy žáka. Slouží žákům k individuálnímu procvičení probíraného učiva, žáci pracovní list zpracovávají samostatně. Zpětnou vazbu žáci získají následným rozbořem společně s učitelem. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



PRACOVNÍ LIST Č.

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Stáří

Úkol č. 1 Jaké je dělení období stáří dle WHO?

.....
.....
.....
.....

Úkol č. 2 Co znamená pojem polymorbidita?

.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 3 Jaké charakteristické znaky mají choroby ve stáří?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 4 Jak ovlivní život člověka ztráta životního partnera?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 5 Vyjmenujte nejčastější symptomy ve stáří (kognitivní, emoční, somatické).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 6 Diogenes byl řecký učenec, který dle pověstí hlásal marnost a pomíjivost materiálních hodnot. Na důkaz toho byl prý velice skromný a žil v sudu.

Vyhledejte, co je tzv. Diogenův syndrom.

.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 7 Vyhledejte, jak probíhá adaptační proces nedobrovolného umístění seniora do domova pro seniory?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 8 Aktivita mobilizuje psychickou a fyzickou stránku osobnosti a zpomaluje procesy stárnutí.

Vyjmenujte konkrétní činnosti a zájmy, kterými by se mohl senior zabývat.

.....
.....
.....
.....
.....

Klíč

Téma: Stáří

Úkol č. 1 Jaké je dělení období stáří dle WHO?

- **Ranné stáří** 60 – 74 let
- **Vlastní stáří** 75 – 89 let
- **Dlouhověkost** 90 a více let

Úkol č. 2 Co znamená pojem polymorbidita?

- **Přítomnost více chorob současně...**
- **Poměrně častý stav ve stáří...**
- **např. ischemická choroba srdeční, hypertenze, cukrovka, artróza nosných kloubů aj.**

Úkol č. 3 Jaké charakteristické znaky mají choroby ve stáří?

- **Nespecifické příznaky...**
- **Mikrosymptomatologie, monosymptomatologie...**
- **Při omezení pohybu rychlý rozvoj imobilizačního syndromu...**
- **Pomalejší hojení, častější komplikace...**
- **Zvýšená úmrtnost...**

Úkol č. 4 Jak ovlivní život člověka ztráta životního partnera?

- **Strádání, smutek, deprese...**
- **Osamělost, nedostatek sociálních kontaktů, společenská izolace...**
- **Bezmocnost, závislost na druhých...**
- **Ústavní péče...**

Úkol č. 5 Vyjmenujte nejčastější symptomy ve stáří?

- **Kognitivní** – nesoustředěnost, snížená mentální kapacita, zapomnětlivost, zmatenost

- **Emoční** – labilita, agitovanost, nesociabilita, deprese, strach, úzkost...
- **Somatické** – senzorické poruchy, bolest kloubů, závratě, nechutenství, nespavost...

Úkol č. 6 Diogenes byl řecký učenec, který dle pověstí hlásal marnost a pomíjivost materiálních hodnot. Na důkaz toho byl prý velice skromný a žil v sudu. Vyhledejte, co je tzv. Diogenův syndrom.

- **Diogenův syndrom je označení pro psychiatrické onemocnění typičtější pro lidi vyššího věku. Jde o stav, který je značně nepříjemný a obtěžující okolí nemocného. Přesné příčiny nejsou známy, lze však předpokládat vliv rizikových faktorů jako je demence a deprese**
- **Lidé žijí sami, ve svém bytě mají příšerný nepořádek, často žijí s mnoha domácími zvířaty, o která nejsou schopni se postarat...O pomoc nemají zájem, se svým stavem jsou smířeni, převládá apatie, při zevních zásazích ve snaze jim pomoci bývají agresivní**
- **Typickou vlastností je hromadění nejrůznějších věcí. Má charakter nutkavosti a jedná se o předměty bez jakékoliv objektivní hodnoty, eventuálně jde i o zvířata**

Úkol č. 7 Vyhledejte, jak probíhá adaptační proces nedobrovolného umístění seniora do domova pro seniory?

- **Fáze odporu** – projevy negativních emocí a frustrace, i agresivita seniorů (obránná reakce)...
- **Fáze zoufalství a apatie** – rezignace, nezájem, nechut' dále žít...
- **Fáze vytvoření nové pozitivní vazby** – pouze u některých seniorů, navázání kladného vztahu k např. personálu nebo jinému klientovi....

Úkol č. 8 Aktivita mobilizuje psychickou a fyzickou stránku osobnosti a zpomaluje procesy stárnutí.

Vyjmenujte konkrétní činnosti a zájmy, kterými by se mohl senior zabývat.

- **Cestování, pěší turistika, sport dle zdravotního stavu...**
- **Čtení knih a časopisů, luštění křížovek, sudoku, sběratelství všeho druhu, ruční práce...**
- **Kluby důchodců, aktivní členství v nejrůznějších spolcích a institucích, Univerzita třetího věku...**

Použitý obrázek je klipart Microsoft Office on-line: <http://office.microsoft.com> .