



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Komunikace s dítětem - test

Autor materiálu: PhDr. Yvetta Pužejová

Datum (období) vytvoření: 9. 10. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Sociální komunikace ve zdravotnictví

Sada: PS8

Číslo DUM: 14

Předmět, ročník: Psychologie a
komunikace, 3. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 8.4.2013

Třída: ZDA 3.A

Ověřující učitel: Mgr. Ilona Bláhová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test (Komunikace s dítětem)

1/ Označte správné charakteristiky *komunikace v prenatálním období*

- a) V prenatálním období je komunikace důležitá pro rozvoj vztahu matka - dítě
- b) V prenatálním období je zbytečné mluvit na dítě, protože dítě nerozumí významu slov
- c) V prenatálním období je zbytečné mluvit na dítě, protože dítě neslyší
- d) V prenatálním období může matka komunikovat s dítětem prostřednictvím svých myšlenek
- e) V prenatálním období se otec dítěte do komunikace nemůže zapojit

2/ Jaká je vhodná vzdálenost obličeje dospělého a novorozence při komunikaci?

- a) 5-10 cm
- b) 30- 40 cm
- c) 50 – 60 cm

3/ Měl by rodič kojenci zpívat?(Označte správnou odpověď/odpovědi).

- a) Pouze, zpívá-li dobře. V opačném případě kazí dítěti hudební sluch
- b) Má raději využívat dokonalé profesionální nahrávky písní
- c) Má dítěti zpívat, i když jeho zpěv není dokonalý

4/ Správně přiřadte uvedené otázky k obdobím, pro které je jejich používání typické.

a) Jak?	1) Batole
b) Co je to?	2) Mladší školní věk
c) Proč?	3) Předškolák

5/ Začne- li dítě kolem 3. roku života používat formulaci „Já sám!“...(Označte správný výrok)

- a) Učíme ho samostatnosti a činnosti, kterou chce provádět ho necháme vždy provést samostatně.
- b) Nedovolíme mu činnost provést samostatně, protože se sebezprosazuje nevhodným způsobem.
- c) Činnosti, které dítě neohrožují, může provést samostatně.

6/ Jestliže batoleti něco zakážeme,.. (Označte správné dokončení tvrzení.)

- a) ..usmějeme se na něj, aby si nemyslelo, že se zlobíme.
- b) ..zákaz doplníme změnou výrazu obličeje a neusmíváme se.
- c) ..stačí, když dítěti hlasitě a jasně sdělíme, co nesmí dělat a výraz tváře nehraje roli

7) Jak se máme správně zachovat používá-li dítě v předškolním věku vulgarismy?

a) Vysvětlíme mu, co sprosté slovo znamená a požádáme ho, aby jej nepoužívalo.

b) Jednoznačně dítěti sdělíme, že si nepřejeme, aby tento výraz používalo. Dále se situací nezabýváme.

c) Použijeme drobný tělesný trest, aby si dítě zafixovalo, že tento výraz nesmí používat.

d) Je důležité zjistit, kdo toto slovo dítě neučil a zabránit dalšímu kontaktu.

8/ Je důležité naučit dítě nelhat. Jak toho docílíme?

a) Potrestáním každé lži.

b) Řekne-li dítě pravdu (i když nebude příjemná), netrestáme ho.

c) Řekneme dítěti, že když nám bude lhát, nebudeme ho mít rádi.

9/ „U dětí je vhodné užívat milosrdnou lež, která je šetrná a dítěti nemůže ublížit.“

S tímto výrokem :

a) Souhlasím

b) Nesouhlasím

10/ Při provádění bolestivého výkonu je vhodné. (Označte správnou odpověď/odpovědi).

a) Provést výkon velmi rychle, dítě na něj nepřipravovat, aby se snížila jeho bolestivost.

b) Dítě na bolest připravit.

c) Sdělit dítěti, že všechny ostatní děti výkon zvládly.

d) Nabídnout dítěti, že na základě domluveného signálu, výkon vždy na chvíli přeručíme.

e) Připravit dítě na velkou bolest. Když zjistí, že výkon není tak bolestivý, příště jsou jeho obavy menší.

Test klíč (Komunikace s dítětem)

1/Označte správné charakteristiky komunikace v prenatálním období

a) V prenatálním období je komunikace důležitá pro rozvoj vztahu matka -dítě

b) V prenatálním období je zbytečné mluvit na dítě, protože dítě nerozumí významu slov

c) V prenatálním období je zbytečné mluvit na dítě, protože dítě neslyší

d) V prenatálním období může matka komunikovat s dítětem prostřednictvím svých myšlenek

e) V prenatálním období se otec dítěte do komunikace nemůže zapojit (2b)

2/Jaká je vhodná vzdálenost obličeje dospělého a novorozence při komunikaci?

a) 5-10 cm

b) 30- 40 cm

c) 50 – 60 cm (1b)

3/Měl by rodič kojenci zpívat?(Označte správnou odpověď/odpovědi).

a) Pouze, zpívá-li dobře. V opačném případě kazí dítěti hudební sluch

b) Má raději využívat dokonalé profesionální nahrávky písní

c) Má dítěti zpívat, i když jeho zpěv není dokonalý (1b)

4/ Správně přiřadte uvedené otázky k obdobím, pro které je jejich používání typické.

a)Jak?	→ 1(Batole
b)Co je to?	→ 2)Mladší školní věk
c)Proč?	→ 3)Předškolák

(3b)

5/ Začne- li dítě kolem 3. roku života používat formulaci „Já sám!“...(Označte správný výrok)

a) Učíme ho samostatnosti a činnost, kterou chce provádět ho necháme vždy provést samostatně.

b) Nedovolíme mu činnost provést samostatně, protože se sebeprosazuje nevhodným způsobem.

c) Činnosti, které dítě neohrožují, může provést samostatně. (1b)

6/ Jestliže batoletu něco zakážeme,.. (označte správné dokončení tvrzení.)

a) ..usmějeme se na něj, aby si nemyslelo, že se zlobíme.

b) ..zákaz doplníme změnou výrazu obličeje a neusmíváme se. (1b)

c) ..stačí, když dítěti hlasitě a jasně sdělíme, co nesmí dělat a výraz tváře nehraje roli

7) Jak se máme správně zachovat používá-li dítě v předškolním věku vulgarismy?

a) Vysvětlíme mu, co sprosté slovo znamená a požádáme ho, aby jej nepoužívalo.

b) Jednoznačně dítěti sdělíme, že si nepřejeme, aby tento výraz používalo. Dále se situací nezabýváme.

c) Použijeme drobný tělesný trest, aby si dítě zafixovalo, že tento výraz nesmí používat.

d) Je důležité zjistit, kdo toto slovo dítě neučil a zabránit dalšímu kontaktu. (1b)

8/ Je důležité naučit dítě nelhat. Jak toho docílíme?

a) Potrestáním každé lži.

b) Řekne-li dítě pravdu (i když nebude příjemná), netrestáme ho.

c) Řekneme dítěti, že když nám bude lhát, nebudeme ho mít rádi. (1b)

9/ „U dětí je vhodné užívat milosrdnou lež, která je šetrná a dítěti nemůže ublížit.“

S tímto výrokem :

a) Souhlasím

b) Nesouhlasím (1b)

10/ Při provádění bolestivého výkonu je vhodné. (Označte správnou odpověď/odpovědi).

a) Provést výkon velmi rychle, dítě na něj nepřipravovat, aby se snížila jeho bolestivost.

b) Dítě na bolest připravit.

c) Sdělit dítěti, že všechny ostatní děti výkon zvládl.

d) Nabídnout dítěti, že na základě domluveného signálu, výkon vždy na chvíli přeručíme.

e) Připravit dítě na velkou bolest. Když zjistí, že výkon není tak bolestivý, příště jsou jeho obavy menší. (2b)

Hodnocení:

14-13	1
12-11	2
10-8	3
7-6	4
5 a méně	5