



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SEZNAM ANOTACÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0527
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady DUM	VY_32_INOVACE_OS3
Tematická oblast	<i>Podávání léků</i>

Označení DUM	Název DUM a anotace o možnosti jeho využití
VY_32_INOVACE_OS3-Ry-01	<b>Podávání léků - obecně</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpurná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s léky, léčivými přípravky s léčivem a základními způsoby aplikace léků. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do pracovního listu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Ry-02	<b>Podávání léků - ústy</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpurná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky se zásadami správného podávání léků ústy. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do pracovního listu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Ry-03	<b>Podávání léků na kůži</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpurná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	žáky se zásadami správného podávání léků na kůži. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do pracovního listu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Ry-04	<b>Podávání léků – do oka, ucha, nosu</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky se zásadami správného podávání léků do oka, ucha a nosu. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do pracovního listu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Ry-05	<b>Podávání léků – rektálně, do pochvy</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky se zásadami správného podávání léků do konečníku a pochvy. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do pracovního listu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-06	<b>Inhalace</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s inhalací, s druhy a typy inhalací, s inhalátory a pomůckami k inhalacím. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-07	<b>Oxygenoterapie – kyslíková terapie</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s definicí kyslíkové terapie, s důvody podávání kyslíku se zásadami podávání, s manipulací s kyslíkovou lahví a se způsoby podávání kyslíku. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_OS3-Sk-08	<b>Inhalace, oxygenoterapie - test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-09	<b>Podávání léků injekcemi</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s účelem injekční léčby, se zásadami aplikace injekcí, s jednotlivými druhy injekcí, s pomůckami. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-10	<b>Intrakutánní a subkutánní podávání léků</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s účelem intrakutánní a subkutánní injekce, s místy vpichu a možnými komplikacemi. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-11	<b>Aplikace inzulínu a antikoagulancií</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s jednotlivými druhy inzulínu, s aplikací inzulínu různým způsobem (stříkačkou, perem a pumpou), s místy vpichu. Dále seznamuje žáky s druhy a aplikací antikoagulancií. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-12	<b>Intramuskulární podávání léků</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s podáváním léků do svalu, s místy vpichu injekce do svalu, s pomůckami, s možnými komplikacemi, s postupem a s ředěním ATB. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-13	<p><b>Intravenózní podávání léků</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s indikacemi podávání léků do žíly, s místy vpichu, s přípravou a aplikací intravenózní injekce a s možnými komplikacemi. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-14	<p><b>Aplikace injekcí - test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-15	<p><b>Tělní tekutiny</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s elektrolyty krevní plazmy, s pohybem tělesných tekutin, s faktory ovlivňujícími rovnováhu, s poruchami rovnováhy elektrolytů a tělesných tekutin a s poruchami acidobazické rovnováhy. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-16	<p><b>Infuzní roztoky</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s definicí infuze, s účelem infuze, s indikacemi infuzní léčby a s jednotlivými druhy infuzních roztoků. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-17	<p><b>Infuze – periferní žilní kanylace</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>žáky s důvody zavedení periferní žilní kanylace, s místy pro venepunkci, s pomůckami, s povinnostmi sestry před výkonem, při výkonu, po výkonu a s možnými komplikacemi. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-18	<p><b>Infuze – centrální žilní přístupy</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s indikacemi centrální žilní kanylace, s přístupy do horní duté žíly, s péčí o centrální žilní vstup a s možnými komplikacemi. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-19	<p><b>Dárcovství krve, transfuzní přípravky, krevní deriváty</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky se složením a funkcí krve, s transfuzní službou, s dárcovstvím krve, se směrnici MZ o dárcovství krve, s oceňováním bezpříspěvkových dárců krve, s jednotlivými druhy transfuzních přípravků a krevních derivátů. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_OS3-Sk-20	<p><b>Transfuze</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s definicí transfuze, s důvody podání transfuze, s druhy transfuzí, s objednáváním transfuzních přípravků, s pomůckami, s postupem, s péčí o pacienta při transfuzi a s možnými komplikacemi po transfuzi. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k opakování tématu.</p>