



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Sledování dechu – pracovní list

Autor materiálu: Mgr. Rybáková Hana

Datum (období) vytvoření: 14. 9. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: **Fyziologické funkce**

Sada: OS2

Číslo DUM: 14

Předmět, ročník: Ošetrovatelství, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 25. 9., 2. 10. 2012

Třída: ZDA 2. B

Ověřující učitel: Mgr. Čoudková
Mgr. Sedláčková
Bc. Sklenářová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list je zaměřený na sledování dechu. Lze využít ve výuce oboru zdravotnický asistent na střední zdravotnické škole. Materiál je určen žákům pro individuální procvičení látky, kdy si žáci do listu zaznamenávají nové poznatky a rovněž může sloužit učiteli k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRACOVNÍ LIST - SLEDOVÁNÍ DECHU (VY_32_INOVACE_OS2-Ry-14)

CÍL: ŽÁK

- pochopí význam sledování a hodnocení dechu
- vysvětlí faktory, které jej ovlivňují
- vyjmenuje zásady pro měření dechu
- orientuje se v naměřených hodnotách a rozpozná patologické hodnoty
- zapíše naměřené hodnoty do dokumentace nemocného

CHARAKTERISTIKA DECHU (napíšte, viz prezentace):

.....

.....

.....

.....

.....

FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ DECH (napíšte, viz prezentace):

- **Věk**
- **Pohybová aktivita**
- **Pravidelné cvičení**
- **Léky**
- **Stres**
- **Teplota prostředí**
- **Nedodržování zásad správného životního stylu**

HODNOCENÍ DECHU (doplňte správné hodnoty dle výkladu vyučujícího):

1) FREKVENCE (rychlost)

- **Fyziologické dýchání = EUPNOE**

- *Dospělý člověkdechů/min.*
- *Novorozenec..... dechů /min.*
- *Kojenec..... dechů /min.*
- *Desetileté dítě.....dechů /min.*

- **Patologické (napište, viz prezentace):**

- *Tachypnoe.....*
- *Bradypnoe.....*
- *Hyperpnoe.....*
- *Hypopnoe.....*
- *Apnoe.....*

2) KVALITA A OBJEM DECHU

Za normálních okolností je dýchání téměř neslyšitelné, klidné bez doprovodných zvuků.

DYSPNOE neboli dušnost je stav subjektivního pocitu ztíženého, namáhavého dýchání, který je provázen pocitem nedostatku vzduchu a zvýšeným dechovým úsilím nemocného. Nejčastěji se dýchání objevuje u nemocných s onemocněním srdce a plic.

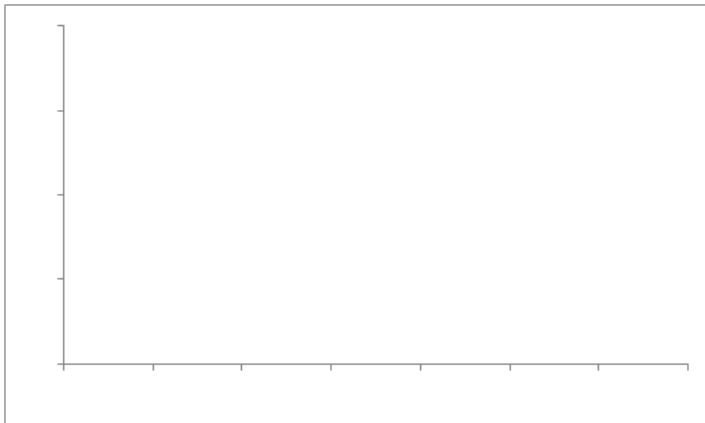
Během každého klidového inspiria a expiria se v plicích vymění cca 500 ml vzduchu.

Hyperventilace je hluboké a zrychlené dýchání.

Hypoventilace je mělké, povrchní dýchání, které může být zrychlené.

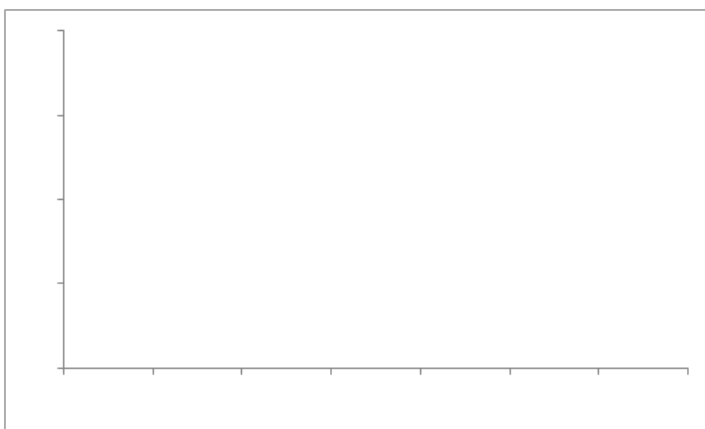
3) PRAVIDELNOST (RYTMUS) DÝCHÁNÍ

Nakreslete křivku normálního dýchání



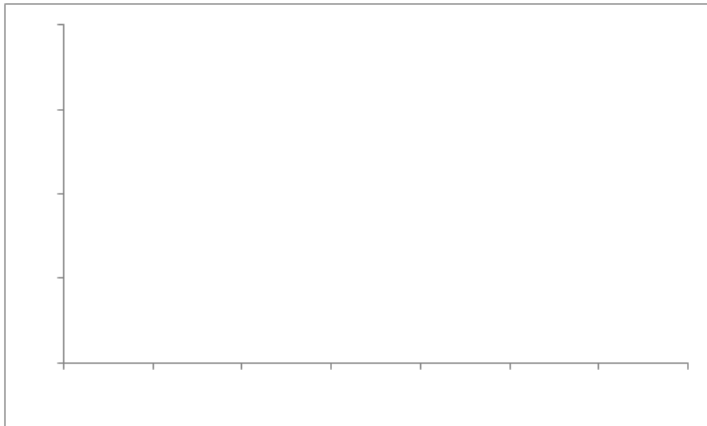
Cheyново – Stokesovo je charakterizováno pravidelným střídáním postupného zrychlování a prohlubování dechů a postupného zpomalování a zmenšování hloubky dechů až po apnoickou pauzu. Objevuje se u nemocných v bezvědomí.

Nakreslete křivku Cheyново - Stokesovo dýchání



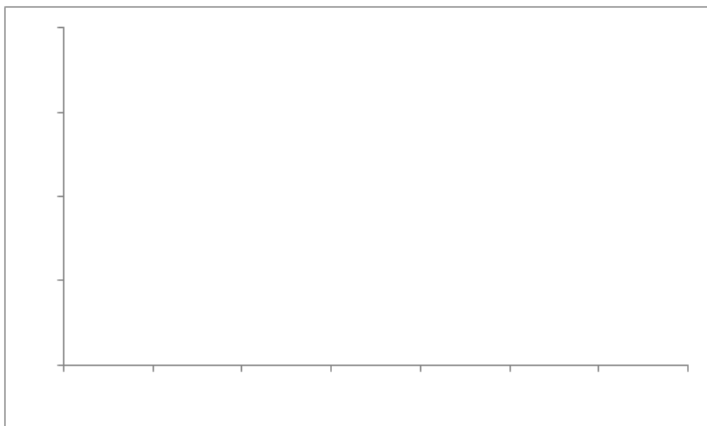
Biotovo dýchání je charakterizováno hlubokými vdechy, ale normální dechovou frekvencí, které se střídají s apnoickými pauzami. Doprovází onemocnění centrálního nervového systému.

Nakreslete křivku Biotovo dýchání



Kussmaulovo dýchání je charakteristické hlubokým a zrychleným dýcháním, je hlučné a pravidelné. Bývá u nemocných s metabolickým rozvratem.

Nakreslete křivku Kussmaulovo dýchání



POSTUP:

.....

.....

.....

.....

.....

ZÁZNAM DECHU:

- **DO DEKURZU NEBO TEPLOTNÍ TABULKY SE TEP ZAZNAMENÁVÁ ČÍSLICÍ D – 68/MIN.**
- **K NAMĚŘENÉ HODNOTĚ JE VŽDY NUTNÉ UVÉST ZHODNOCENÍ KVALITY A PRAVIDELNOSTI DECHU.**

Metodický návod: Žáci si nové poznatky zaznamenávají do pracovního listu v průběhu výkladu učitele.