



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

Název materiálu: Bezvědomí a šok – test

Autor materiálu: Mgr. Hana Rybáková

Datum (období) vytvoření: 14. 10. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: **První pomoc**

Sada: PP1

Číslo DUM: 15

Předmět, ročník: První pomoc, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 29. 11. 2012

Ověřující učitel: Mgr. Sedláčková

Třída: MSR 2

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a vyhodnocení testu pro učitele. Test lze použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Odpovědi v testech nabízejí jednu nebo více správných odpovědí a jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

BEZVĚDOMÍ A ŠOK

1. Vyjmenujte alespoň 3 příčiny, které vedou u postiženého k bezvědomí:

.....

2. K charakteristikám kvantitativních poruch vědomí doplňte jejich názvy:

a) nemocný nereaguje na oslovení, ale na silnější podnět, spánek je hluboký

b) nemocný nereaguje na bolestivý podnět, zornice nereagují

c) nemocný reaguje na slovo, na jemný dotyk, je zvýšeně ospalý

3. Napište, do jaké polohy uložíte postiženého v bezvědomí:

.....

4. Uveďte 2 nejčastější příčiny, které mohou postiženého v bezvědomí přímo ohrozit na životě:

.....

5. Čísly označte správný postup při poskytování první pomoci poraněného v bezvědomí:

a) V případě nepoškození páteře a zachování základních životních funkcí uložíme postiženého do stabilizované polohy.

b) Provedeme protišoková opatření, postiženého přikryjeme.

c) Orientačně postiženého vyšetříme, hledáme známky poranění.

d) Soustavně kontrolujeme fyziologické funkce.

e) Zjistíme, zda jsou zachované základní životní funkce.

6. Mdloba je:

a) dlouhodobá ztráta vědomí způsobená nedostatkem kyslíku v mozku

b) porucha vědomí projevující se neklidem, úzkostí, zmateností, nesouvislou řečí

c) krátkodobá ztráta vědomí způsobená nedostatkem kyslíku v mozku

7. Mdloba se projevuje určitými varovnými příznaky. Vyjmenujte alespoň 4 příznaky:

.....

8. Při hrozící mdlobě uložíte postiženého do polohy:

- a) protišokové
- b) stabilizované
- c) v polosedě

9. Na které tepně budete hodnotit puls u dospělého člověka v bezvědomí?

.....

10. Napište, jaký je:

- a) počet dechů u dospělého člověka
- b) počet tepů u dospělého člověka

11. V případě, že zjistíme u dospělého člověka v bezvědomí selhání základních životních funkcí, zahájíme resuscitaci. Uveďte poměr dechů a stlačení srdce.

12. Co je to šok?

- a) závažná oběhová porucha, kdy dochází ke snížení průtoku krve většinou tkání organismu
- b) závažná porucha dýchání
- c) poškození činnosti srdce, plic a dalších orgánů

13. Vyjmenujte alespoň 4 příčiny šoku:

.....

14. K charakteristikám druhů šoku doplňte názvy:

- a) poškozením činnosti srdce, které přečerpá málo krve, vzniká šok
- b) snížením objemu krve v cévním řečišti vzniká šok
- c) rozšířením cévního řečiště, kdy se cirkulující objem krve sníží relativně, s porušením nervové regulace cévního řečiště vzniká šok

15. Označte příznaky šoku:

- a) studený pot
- b) zimnice
- c) žízeň
- d) zpomalené dýchání
- e) teplé končetiny
- f) studený lepkavý pot
- g) zvýšený tlak krve
- h) dobře hmatný tep

16. Popište polohu, do které postiženého se známky šoku uložíte. Můžete i kreslit.

17. Smíme postiženému v šoku dát pít?

- a) ano
- b) ne

Vyhodnocení testu je možné si vyžádat na e-mailové adrese autora.