



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

---

**Název materiálu: Charakteristika osobnosti - test**

**Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková**

**Datum (období) vytvoření: 24. 9. 2013**

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Úvod do obecné psychologie

Sada: PS1

Číslo DUM: 12

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 8. 10. 2013

Třída: ZDA 2. A

Ověřující učitel: Bc. Helena Šorfová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

# TEST

**Kapitola:** Úvod do obecné psychologie. **Téma:** Charakteristika osobnosti.

## *Kontrolní otázky k této kapitole:*

1. *Jaké z níže uvedených tvrzení je pravdivé?*
  - a) Osobnost není sjednocena s organismem. Do této oblasti patří temperament, vitalita a vlohy.
  - b) Osobnost je spojena se světem druhých lidí, se společností a kulturou. Patří sem charakter a schopnosti.
  - c) Osobnost je spojena s ideálním já a s neduchovní vrstvou osobnosti, je sebereflexe.
  
2. *Co znamená původně slovo persona?*
  - a) maska
  - b) autora hry
  - c) praktikábl
  - d) jeviště
  
3. *Vyjmenujte alespoň šest metod spadající do psychologie osobnosti.*
  - a) .....
  - b) .....
  - c) .....
  - d) .....
  - e) .....
  
4. *Jací činitele působí na formování osobnosti? /doplňte/:*

- a) Vnitřní biologické podmínky - .....
- b) Vlivy prostředí - .....
- c) Učení a činnosti - .....

5. *Co znamená pojem osobnost? Vyberte správnou odpověď:*

- a) souhrn vyhraněných vlastností určitého jedince: kouzlo jeho osobnosti;
- b) výrazná skupina včetně jedince jako jejich nositele;
- c) osoba bez významné společenské funkce, vedoucí politické, vědecké osobnosti: kult osobnosti

6. *Jaké vědy operují s osobností?*

- a) .....
- b) .....
- c) .....

7. *Co to je haló efekt?*

.....

8. *Definujte pojem porucha osobnosti.*

.....

9. *Podle jakých příčin vzniku dělíme poruchy osobnosti?*

.....

.....

.....

10. *V jakých rovinách je nutno zkoumat osobnost? /doplňte 3 roviny/:*

.....

.....

.....

## VYHODNOCENÍ TESTU - Charakteristika osobnosti

1. b) 1 bod

2. a) 1 bod

3.

a) Pozorování

b) Rozhovor

c) Testy inteligence

d) Výkonové testy

e) Projektivní testy

f) Psychofyziologické metody

g) Posuzovací škály

max. 6 bodů

4. a) **Vnitřní biologické podmínky -**

*Vrozené předpoklady organismu;*

*Vlivy působící na plod v průběhu těhotenství;*

*Vlivy působící v průběhu porodu*

**b) Vlivy prostředí -**

*Přírodní klimatické podmínky*

*Kvalita životního prostředí*

*Změny životního prostředí*

*Sociální prostředí, rodina, škola, vrstevníci, spolupracovníci*

*Společnost*

*Kulturní a informační instituce*

**Učení a činnosti -**

*Učení ve škole*  
*Učení v širším slova smyslu*  
*Hra*  
*Běžné činnosti denního života*  
*Zaměstnání*  
*Zájmová činnost*

3 body

5. a)

1 bod

6. a) biologie

b) pedagogika

c) etika

3 body

7. **Haló efekt** (z angličtiny hallo; z latiny effectus = způsobený, výsledný; v latině effectum = účinek, dosah) je termín, který označuje druh sociální percepce, globální chybu v posuzování lidí, když jsou posuzováni podle celkového dojmu, kterým na nás určitý jedinec zapůsobil – ať už kladným nebo záporným.

2 body

8. Porucha osobnosti patří mezi chorobné stavy, které se přímo neoznačují jako duševní nemoc. Projevují se zvláštnostmi chování spojenými s maladaptivním chováním. Lidé s poruchou osobnosti nemají dostatečný na nepřiměřenost vlastního chování, názorů a postojů.

2 bod

9. Specifické poruchy osobnosti;  
organicky podmíněné poruchy osobnosti;  
poruchy osobnosti způsobené katastrofickými událostmi;  
poruchy osobnosti po závažných psychických poruchách.

4 body

10. Osobnost je nutno zkoumat a sledovat v rovině tělesné, psychosociální a duchovní.

1 bod

---

24 bodů

<b>Hodnocení</b>	<b>Známka</b>
24 - 22 bodů	1
21 - 19 bodů	2
18 - 16 bodů	3
15 - 13 bodů	4
12 a méně bodů	5