



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Struktura osobnosti – test

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 27. 9. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Úvod do obecné psychologie

Sada: PS1

Číslo DUM: 15

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 18. 10. 2013

Třída: ZDA 2. A

Ověřující učitel: Bc. Helena Šorfová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST

Kapitola: Úvod do obecné psychologie **Téma:** Struktura osobnosti.

Kontrolní otázky k této kapitole:

1. *Vysvětlete následující tři subsystemy:*

a) Id -

.....

b) Ego -

.....

c) Superego-

.....

2. *Jaké mohou být rysy osobnosti? Uved'te 8 příkladů:*

.....

.....

.....

.....

.....

3. *Uved'te triádu základních vlastností včetně jejich vysvětlení:*

a)

b)

c)

4. *Jaké základní rysy osobnosti obsahuje tzv. Big Five?*

.....

.....

.....

.....

.....

5. *Co znamenají následující pojmy v teorii Raymonda Cattella /doplňte/:*

1. povrchové základní rysy -

.....

2. vrozené a prostředím formované rysy -

.....

3. dynamické rysy -

.....

6. *Doplňte u rysů osobnosti k následujícím termínům protiklady (antonymum).*

a) introverze -

b) sebedůvěra -

c) afiliace -

d) dominance -

e) stabilita -

7. *Jaké tvrzení je pravdivé?*

- a) Lidé s extrémními formami rysů osobnosti mívají život jednodušší, lépe se přizpůsobují životním situacím.
- b) Lidé nemají jednotlivé rysy v různém stupni nebo v různé formě.
- c) Lidé, kteří nemají vlastnosti krajně vyhraněné – lépe se přizpůsobují, lépe se orientují a chovají v různých životních situacích.

8. *Odpověz na následující otázku: ano/ne.*

Každá lidská bytost je vybavena určitým souborem vlastností.

VYHODNOCENÍ TESTU - Struktura osobnosti

1. a) **Id** – „*ono*“ – vrstva ovlivňovaná pudy, nevědomá, toužící po slastech a uspokojení, princip slasti (potlačované sexuální touhy)
- b) **Ego** – „*já*“ – vrstva, která zprostředkovává vztah s realitou, vědomá, racionální, princip reality (reálný rozumný život)
- c) **Superego** – „*nadjá*“ – svědomí, princip dokonalosti, jací bychom chtěli být.

3 body

2. Rysy osobnosti - příklady.
 - a. družnost - uzavřenost (**extraverze** - **introverze**)
 - b. sklon vést - podřizovat se (**dominance** - **submise**)
 - c. vytrvalost - její nedostatek
 - d. kladný - záporný vztah k lidem (**afiliace** - **hostilita**) vzájemná pomoc - nepřátelství, „taktnost - netaktnost“, sociální inteligence a její nedostatek
 - e. svědomitost, odpovědnost – neodpovědnost
 - f. sebedůvěra - sebedoceňování
 - g. živost citových projevů vysoká – nízká
 - h. ovládání cit. projevů silné – slabé
 - i. odolnost k zátěži, dobré zvládnutí ztížených podmínek a vysokých požadavků - nízká odolnost (**stabilita** - **labilita**)

max. 8 bodů

3. Triáda základních vlastností:
 - a) **Schopnosti** – jaký jedinec podá výkon a jak náročné úkoly zvládne
 - b) **Temperament** – citové ladění v jeho prožívání a chování.
 - c) **Charakter** – morální vybavení jedince, jeho životní hodnoty a normy.

3 body

4.

- 1) Emocionální labilita či stabilita
- 2) Svědomitost či nesvědomitost
- 3) Příjemnost či nevraživost
- 4) Kulturnost či nekulturnost
- 5) Extraverze či Introverze

5 bodů

5. a) **Povrchové a základní rysy** – projevují se v lidském chování.

b) **Vrozené a prostředím formované rysy** –

liší se podle toho, jaké faktory se podílejí na jejich vzniku, tj. podle toho zda jsou vrozené nebo vznikají na základě působení vnějších sociokulturních podnětů.

c) **Dynamické rysy** – projevují se v oblasti jednání, v zaměření na nějaký cíl: jsou to schopnosti reprezentující účinnost, s jakou jedinec tohoto cíle dosahuje, a temperament, který ovlivňuje rychlost, úroveň energie a emocionální prožívání.

6 bodů

6. a) introverze - extraverte

b) sebedůvěra - sebepodceňování

c) afiliace - hostilita

d) dominance - submise

e) stabilita - labilita

5 bodů

7. c)

1 bod

8. ano

1 bod

32 bodů

Hodnocení	Známka
32 - 30 bodů	1
29 - 26 bodů	2
25 - 21 bodů	3
20 - 16 bodů	4
15 a méně bodů	5