



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Období dospělosti – test

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 07. 06. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie - školní věk až stáří

Sada: PS6

Číslo DUM: 16

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 19. 06. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Období dospělosti

1. Dospělost se dělí na 3 stádia. Uveďte věková rozmezí jednotlivých stádií:

- a) časná
- b) střední
- c) pozdní

2. Uveďte změny v sociální stránce jedince v období časně dospělosti:

a) v osobním životě (4)

b) v profesním životě (3)

3. Vysvětlete pojem krize středního věku: (3)

4. První známky involuce se vyskytují již v dospělosti.
- a) Vysvětlete pojem involuce:
- b) Jakým způsobem jedinci tyto projevy kompenzují?
5. Uveďte změny v biologické stránce jedince v období pozdní dospělosti: (3)
6. Uveďte změny v sociální stránce jedince v období pozdní dospělosti: (3)

Klíč

Téma: Období dospělosti

1. Dospělost se dělí na 3 stádia. Uveďte věková rozmezí jednotlivých stádií: **3b.**

a) časná – od 20 do 30 let

b) střední – do 45 let

c) pozdní – do 60 let

2. Uveďte změny v sociální stránce jedince v období časně dospělosti:

a) v osobním životě (4) **4b.**

- **Převzetí role dospělého**
- **Hledání životního partnera**
- **Role ženy a muže**
- **Manželství, partnerství**
- **Rodičovství**
- **Emocionální nezávislost na rodičích**

b) v profesním životě (3) **3b.**

- **Dokončení odborné kvalifikace v profesi**
- **Nástup do zaměstnání**
- **Finanční nezávislost**
- **Kariéra**

3. Vysvětlete pojem krize středního věku: (3) **3b.**
- **Nespokojenost v zaměstnání (nezaměstnanost)**
 - **Nespokojenost v partnerských vztazích**
 - **Onemocnění, která ovlivňují postavení v rodině, zaměstnání, společnosti**
 - **Hodnocení života – bilancování**
4. První známky involuce se vyskytují již v dospělosti.
- a) Vysvětlete pojem involuce: **1b.**
- Sestupná fáze během duševního vývoje. Dochází k bio – psycho – sociálnímu poklesu.**
- b) Jakým způsobem jedinci tyto projevy kompenzují? **1b.**
- Zkušenostmi.**
5. Uveďte změny v biologické stránce jedince v období pozdní dospělosti: (3) **3b.**
- **Pokles výkonnosti**
 - **Zhoršování smyslového vnímání**
 - **Klimakterium u žen, menopauza**
 - **Klimakterium u mužů, andropauza**
 - **Změny vzhledu – vrásky, šediny...**
6. Uveďte změny v sociální stránce jedince v období pozdní dospělosti: (3) **3b.**
- **Příprava na odchod do důchodu**
 - **Syndrom prázdného hnízda**
 - **Role prarodiče**
 - **Problém tří generací**
 - **Péče o stárnoucí rodiče**

Hodnocení: 21 – 18	1
17 – 14	2
13 – 10	3
9 – 6	4
5 – 0	5