



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu

CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Období dospívání – pracovní list

Autor materiálu: Mgr. Zdeňka Stašková

Datum vytvoření: 23. 05. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie – školní věk až stáří

Sada: PS6

Číslo DUM: 11

Předmět, ročník: Psychologie, 2.roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 7. 6. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy žáka. Slouží žákům k individuálnímu procvičení probíraného učiva, žáci pracovní list zpracovávají samostatně. Zpětnou vazbu žáci získají následným rozbořem společně s učitelem. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



PRACOVNÍ LIST Č. 1

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Pubescence

Úkol č. 1 Vyhledejte, co znamená pojem sekulární akcelerace.

.....
.....
.....

Úkol č. 2 Popište fyziologické dozrávání pohlavních orgánů u chlapců a dívek.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 3 Jaké znalosti dle vašeho názoru mají pubescenti o sexuálním životě a kde informace získávají?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 4 Jak se v tomto období vyvíjejí vztahy v rodině?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 5 Jaké jsou důsledky fyzických změn v chování?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 6 Uvedte z vlastní zkušenosti několik variant projevů egocentrismu typických pro pubescenta.

.....
.....
.....
.....
.....

Úkol č. 7 Období je charakteristické emoční labilitou. Vypište z vlastní zkušenosti příklady konkrétních emočních projevů, které provázely vaše chování a jednání v tomto období.

.....
.....
.....
.....

Úkol č. 8 Které nové změny se projeví v sociálním vývoji?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Klíč

Téma: Pubescence

Úkol č. 1 Vyhledejte, co znamená pojem sekulární akcelerace.

- **Trend zrychlení vývoje, růstu do výšky, hmotnosti a dřívější nástup fyzických změn v minulém a současném století...**

Úkol č. 2 Popište fyziologické dozrávání pohlavních orgánů u chlapců a dívek.

- **Chlapci**
 - Druhotné pohlavní znaky...
 - Mění se tvary těla (mohutní ramena, rostou vousy, mutace hlasu, první výron semene..)
 - Mění se proporce obličeje, zvětšuje se dolní část obličeje...
- **Dívky**
 - Druhotné pohlavní znaky...
 - Mění se tvary těla (rozšiřuje se pánev, zvětšuje se poprsí, přibývá podkožní tuk, první menstruace...)
 - Mění se proporce obličeje, zvětšuje se dolní část...

Úkol č. 3 Jaké znalosti dle vašeho názoru mají pubescenti o sexuálním životě a kde informace získávají?

- **Vlastní myšlenky žáků....**

Úkol č. 4 Jak se v tomto období vyvíjejí vztahy v rodině?

- **Velké individuální rozdíly...**
- **Chtějí být akceptováni jako dospělí, přesto, že jsou ještě děti, chtějí rozhodovat sami – vzdor, odmlouvání, odmítání plnění příkazů...**
- **Osamotňování od rodiny, uvolňování citové vazby k rodičům...**
- **Ke konci období již částečně přijímají mravní hodnoty své rodiny...**

Úkol č. 5 Jaké jsou důsledky fyzických změn v chování?

- **S pohlavním dospíváním současně neprobíhá psychické dozrávání...**
- **Obvyklé rysy chování:** impulzivita, předrážděnost, unáhlenost, nedostatek sebeovládání, výrazná emoční labilita, vzdor, neochota podřízovat se autoritám, nespokojenost s vlastním zjevem a vlastnostmi, používání vulgárních výrazů...
- **Chování odlišné doma, ve škole, ve skupině vrstevníků..**
- **Zájem o druhé pohlaví...**
- **Začátek kouření, pití alkoholu a ev. i experimentování s drogami**

Úkol č. 6 Uveďte z vlastní zkušenosti několik variant projevů egocentrismu typických pro pubescenta.

- **Hyperkritičnost, vztahovačnost**
- **Pocit vlastní výjimečnosti v oblasti zkušenosti a pocitů**
- **Sklon k polemizování...**

- **Vlastní zkušenost...**

Úkol č. 7 Období je charakteristické emoční labilitou. Vypište z vlastní zkušenosti příklady konkrétních emočních projevů, které provázely vaše chování a jednání v tomto období.

- **Výbušnost, silná přecitlivělost, vztek, střídání smíchu a smutku...**
- **Vlastní zkušenost...**

Úkol č. 8 Které nové změny se projeví v sociálním vývoji?

- **Osamotňování od rodiny, potřeba nezávislosti; navazování více kontaktů s vrstevníky...**
- **Časté střídání kamarádů, častá rivalita mezi nimi, chlapecké a dívčí skupiny (party) v prepubertě...**
- **V pubertě intenzivní potřeba navazování nových kontaktů** (skupinový vliv – chování, oblékání, názory apod.)...

Použitý obrázek je klipart Microsoft Office on-line: <http://office.microsoft.com> .