



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Rodina jako významný socializační prvek - test

Autor materiálu: Mgr. Ilona Bláhová

Datum (období) vytvoření: 17. 7. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Sociální psychologie a úvod do sociální komunikace

Sada: PS7

Číslo DUM: 04

Předmět, ročník:

Psychologie a komunikace, 3. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 8. 10. 2012

Třída: ZDA 3.A

Ověřující učitel: Mgr. Ilona Bláhová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test (Rodina jako významný socializační prvek)

1/ Které z uvedených tvrzení je správné:

- a) Rodina je sekundární socializační činitel.
- b) Rodina je primární společenská skupina.
- c) Rodina je náhodné seskupení jedinců.

2/ Formálně stvrzené soužití ženy a muže, založené na relativně trvalém emocionálním, intelektovém a sexuálním soužití a na společném hospodaření, nazýváme:

- a) Manželstvím
- b) Známostí
- c) Přátelstvím

3/ Uveďte 5 základních znaků rodiny.

.....

.....

.....

.....

.....

4/ Spojte „čarou“ charakteristické znaky tradiční a moderní rodiny.

TRADIČNÍ RODINA

MODERNÍ RODINA

Emancipace	Vícegenerační rodiny	Více četnost potomstva
Rozvodovost	Bezdětné páry	Kariérismus
Otec - živitel	Život na hromádce	Záměna rolí

5/ Uveďte alespoň dvě příčiny neúplné rodiny.

.....

.....

.....

6/ Vyjmenujte pět základních funkcí rodiny:

.....

.....

.....

.....

.....

7/ Doplňte do tabulky chybějící názvy výchovných stylů, případně jejich základní charakteristiky:

<i>Název výchovného stylu</i>	<i>Charakteristika výchovného stylu</i>
	Absolutní poslušnost dětí a podřízení se rodičovské autoritě
Demokratický styl výchovy	
	Přehnaně ochranný postoj rodičů k dětem, jedináčci, starší rodiče
Lhostejná výchova	

8/ Rodina, která neplní žádné ze svých funkcí je nazývána:

- a) Antifunkční
- b) Afunkční
- c) Dysfunkční

9/ Prostředkem socializačního působení rodiny na jejich potomky je:

- a) Materiální a finanční zajištění dětí
- b) Výchovné působení
- c) Prostředkování vzdělání

10/ Vyjmenujete alespoň tři výchovné chyby:

.....

Klíč (Rodina jako významný socializační prvek)

1/ Které z uvedených tvrzení je správné:

a) Rodina je sekundární socializační činitel.

b) **Rodina je primární společenská skupina.**

c) Rodina je náhodné seskupení jedinců.

(1b)

2/ Formálně stvrzené soužití ženy a muže, založené na relativně trvalém emocionálním, intelektovém a sexuálním soužití a na společném hospodaření, nazýváme:

a) **Manželstvím**

b) Známostí

c) Přátelstvím

(1b)

3/ Uveďte 5 základních znaků rodiny.

Společné soužití

Pokrevní provázanost, manželský svazek, adopce

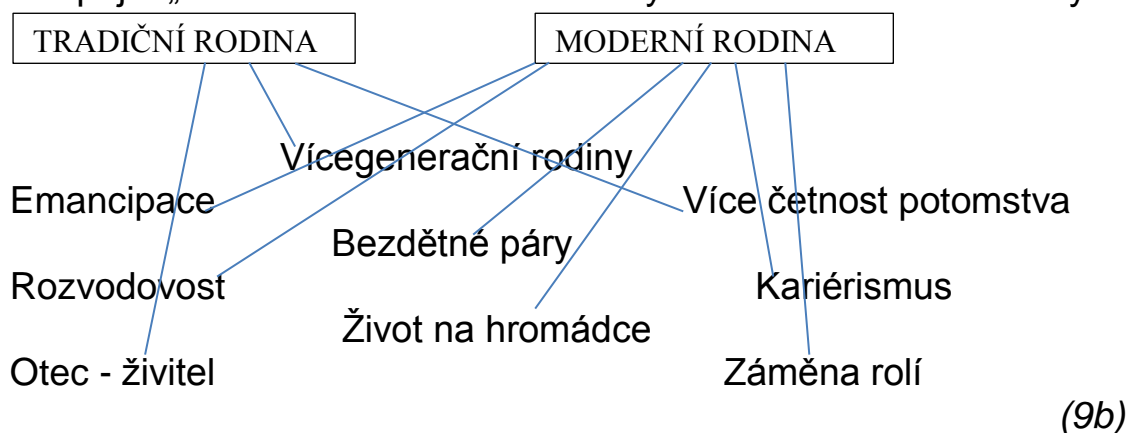
Život pod jednou střechou

Společné cíle, spolupráce, dělba rolí

Emocionální pouta, soudržnost a intimita

(5b)

4/ Spojte „čarou“ charakteristické znaky tradiční a moderní rodiny.



(9b)

5/ Uveďte alespoň dvě příčiny neúplné rodiny.

Rozvod, rozchod, smrt

(3b)

6/ Vyjmenujte pět základních funkcí rodiny:

Biologicko-reprodukční, ochranná, ekonomická, výchovná socializační, emocionální

(5b)

7/ Doplňte do tabulky chybějící názvy výchovných stylů, případně jejich základní charakteristiky:

<i>Název výchovného stylu</i>	<i>Charakteristika výchovného stylu</i>
Autoritativní výchovný styl	Absolutní poslušnost dětí a podřízení se rodičovské autoritě
Demokratický styl výchovy	Rovnoprávný vztah rodiče a dětí
Hyperprotektivní výchovný styl	Přehnaně ochranný postoj rodičů k dětem, jedináčci, starší rodiče
Lhostejná výchova	Nedostatek času na děti a výchovu

(4b)

8/ Rodina, která neplní žádné ze svých funkcí je nazývána:

- a) Antifunkční
- b) **Afunkční**
- c) Dysfunkční

(1b)

9/ Prostředkem socializačního působení rodiny na jejich potomky je:

- a) Materiální a finanční zajištění dětí
- b) **Výchovné působení**
- c) prostředkování vzdělání

(1b)

10/ Vyjmenujete alespoň tři výchovné chyby:

Orientace na výkon dítěte, absence norem chování, nedodržování práv dítěte, nerozhodnost, ambivalence v přístupu k dítěti (3b)

HODNOCENÍ:

34-31 bodů	1
30-26 bodů	2
25-20 bodů	3
19-15 bodů	4
14 a méně	5