



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Komunikace s klientem s mentálním postižením - test

Autor materiálu: PhDr. Yvetta Pužejová

Datum (období) vytvoření: 12. 12. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Sociální komunikace ve zdravotnictví

Sada: PS8

Číslo DUM: 20

Předmět, ročník:

Psychologie a komunikace, 3. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 13. 5. 2013

Třída: ZDA 3.A

Ověřující učitel: Mgr. Ilona Bláhová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST (Komunikace s klienty s mentálním postižením)

1/ Mentální postižení postihuje:

- a) Pouze děti do 15 let věku
- b) Pouze seniory nad 80 let
- c) Může postihnout lidi v jakémkoli věku

2/ Mentální postižení dělíme:

- a) Schizofrenie a deprese
- b) Retardace a demence
- c) Retardace a schizofrenie

3/ Doplňte tabulku:

Název	IQ
	50-69
	35-49
Hluboká a těžká mentální retardace	

4/ Charakterizujte rozdíl mezi mentální retardací a demencí:

.....
.....
.....

5/ Uvědomování úbytku kognitivních schopností v počátečních stadiích demence bývá často doprovázeno typickými reakcemi u těchto lidí. Uvedte tři typické příklady takové reaktivity:

.....
.....
.....

6/ Zaškrtněte správné tvrzení:

- a) U pacienta s demencí přijatého do domova pro seniory doporučíme pořízení nových předmětů denní potřeby, aby si je pacient spojil i s novým začátkem života v domově.
- b) U pacienta s demencí přijatého do domova pro seniory doporučujeme přinést jeho oblíbené předměty denního života, fotografie rodiny apod.
- c) Pacienty s demencí do domovů pro seniory zásadně nepřijímáme.

7/ Zaškrtněte správné tvrzení:

- a) Mentální postižení při demenci je nevratné
- b) Mentální postižení při demenci lze napravit stálou a pozornou péčí o klienta
- c) Mentální postižení při demenci je dočasná záležitost, která s přibývajícím věkem odezní sama. Vyžaduje jen trpělivou péči a takt.

8/ Co je důležité pro stabilizaci stavu pacienta s demencí?

- a) Spolupráce s rodinou, sociální opora
- b) Pravidelné podávání farmak
- c) Cvičení paměti

9/ Jak by měli být kladeny otázky u klientů s demencí? Uveďte příklad.

.....
.....
.....

10/ Jak budeme reagovat na nevhodné chování klienta s mentálním postižením?

- a) Důrazně jej napomeneme a opakovaně mu vysvětlíme, proč se takto nemůže chovat
- b) Nahlásíme nevhodné chování vedení. Při opakovaných incidentech bude klient přeložen do domácí péče
- c) Takové chování klienta ignorujeme s taktem a trpělivostí, snažíme se odpoutat jeho pozornost jiným směrem

TEST klíč (Komunikace s klienty s mentálním postižením)

1/ Mentální postižení postihuje:

- a) Pouze děti do 15 let věku
- b) Pouze seniory nad 80 let
- c) Může postihnout lidi v jakémkoli věku (1b)**

2/ Mentální postižení dělíme:

- a) Schizofrenie a deprese
- b) Retardace a demence**
- c) Retardace a schizofrenie (1b)

3/ Doplňte tabulku:

Název	IQ
<i>Lehká mentální retardace</i>	50-69
<i>Středně těžká mentální retardace</i>	35-49
Hluboká a těžká mentální retardace	20-34

(3b)

4/ Charakterizujte rozdíl mezi mentální retardací a demencí:

Mentální retardace je vrozená a často spojená s poruchou psychomotorického vývoje

Demence postihuje dospělé a starší lidi. Jedná se o degenerativní proces postihující kognitivní složku a projevující se poruchami v chování. (2b)

5/ Uvědomování úbytku kognitivních schopností v počátečních stadiích demence bývá často doprovázeno typickými reakcemi u těchto lidí. Uveďte tři typické příklady takové reaktivity:

podrážděnost až agrese, depresivní ladění, úzkost (1b)

6/ Zaškrtněte správné tvrzení:

a) U pacienta s demencí přijatého do domova pro seniory doporučíme pořízení nových předmětů denní potřeby, aby si je pacient spojil i s novým začátkem života v domově.

b) U pacienta s demencí přijatého do domova pro seniory doporučujeme přinést jeho oblíbené předměty denního života, fotografie rodiny apod.

c) Pacienty s demencí do domovů pro seniory zásadně nepřijímáme. (1b)

7/ Zaškrtněte správné tvrzení:

a) mentální postižení při demenci je nevratné

b) mentální postižení při demenci lze napravit stálou a pozornou péčí o klienta

c) mentální postižení při demenci je dočasná záležitost, která s přibývajícím věkem odezní sama. Vyžaduje jen trpělivou péči a takt. (1b)

8/ Co je důležité pro stabilizaci stavu pacienta c demencí?(zaškrtněte správné odpovědi)

a) spolupráce s rodinou, sociální opora

b) pravidelné podávání farmak

c) cvičení paměti (2b)

9/ Jak by měli být kladeny otázky u klientů s demencí? Uveďte příklad.

Vyhýbat se otázkám s otevřeným koncem

Co budeme teď dělat? NE

Teď se půjdeme umýt. ANO (2b)

10/ Jak budeme reagovat na nevhodné chování klienta s mentálním postižením?

a) Důrazně jej napomeneme a opakovaně mu vysvětlíme proč, se tak nemůže chovat

b) Nahlásíme nevhodné chování vedení. Při opakovaných incidentech bude klient přeložen do domácí péče

c) Takové chování klienta ignorujeme s taktem a trpělivostí, snažíme se odpoutat jeho pozornost jiným směrem (1b)

Hodnocení:

15-14	1
13-12	2
11-9	3
8-7	4
6 a méně	5