



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

---

**Název materiálu: Osobnost zdravotnického pracovníka, psychologie  
zdravotnického prostředí - test**

**Autor materiálu: Mgr. Ilona Bláhová**

**Datum (období) vytvoření: 18. 3. 2013**

### **Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Sociální komunikace ve zdravotnictví a zdravotnická psychologie

Sada: PS9

Číslo DUM: 08

Předmět, ročník:

Psychologie a komunikace, 3. roč.

### **Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 29. 4. 2013

Třída: ZDA 3.A

Ověřující učitel: Mgr. Ilona Bláhová

### **Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

TEST (Osobnost zdravotnického pracovníka, psychologie zdravotnického prostředí, adaptace a maladaptace)

1/ Co znamená pojem emocionální neutralita? (Vyberte správné řešení)

- a) Zdravotník by měl k vyjádření svých emocí využívat prostředky neverbální komunikace
- b) Zdravotník by měl své emoce podřídit rozumové kontrole.
- c) Zdravotník by měl vést nemocného k tomu, aby své emoce neskrýval.

2/ Vyberte správné odpovědi:

- a) Expresivní chování neodpovídá prožívání ANO -NE
- b) Zdravotník by se měl v kontaktu s pacientem chovat převážně expresivně. ANO -NE
- c) Pacient má právo na expresivní chování. ANO - NE
- d) Zdravotník by měl pacienta podněcovat k adaptivnímu chování. ANO – NE

3/ Vysvětlete pojem „profesionální deformace“, v chování k pacientům.

.....  
.....

4/ Zdravotník potřebuje pro výkon své profese následující profesionální dovednosti. Určete, do které skupiny dovedností patří.

Empatie - .....  
Schopnost zvládat své emoce - .....  
Schopnost řešit problémy - .....  
Manuální zručnost - .....  
Smysl pro krásu -.....  
Schopnost navázat kontakt -.....

5/ Co je to hospitalismus?

.....  
.....  
.....

6/ Napište pět změn, které mohou nastat u pacienta následkem hospitalizace a mají vliv na jeho psychiku?

.....  
.....  
.....

7/ V jaké fázi prožívání nemoci se setkáváme s obavami a strachem?

- a) Premedicínská fáze
- b) Poplachová fáze
- c) Fáze rezignace

8/ Vysvětlete následující termíny:

Disimulace - .....

Simulace - .....

Agravace - .....

9/ Uveďte vhodné výrazy:

a) Jak se označuje postoj k nemoci, kdy pacient popírá své prokázané onemocnění?.....

b) Jak se označuje postoj, kdy pacient závažnost příznaků zlehčuje?  
.....

c) Jak se označuje postoj, kdy se pacient neoprávněně obává závažného onemocnění? .....

10/ Vysvětlete pojem „autoplastický obraz nemoci“  
.....  
.....

Test klíč (Osobnost zdravotnického prostředí, psychologie zdravotnického prostředí)

1/Co znamená pojem emocionální neutralita? (Vyberte správné řešení)

a) Zdravotník by měl k vyjádření svých emocí využívat prostředky neverbální komunikace

**b) Zdravotník by měl své emoce podřídít rozumové kontrole.**

c) Zdravotník by měl vést nemocného k tomu, aby své emoce neskrýval.

(1b)

2/Vyberte správné odpovědi

a)Expresivní chování neodpovídá prožívání ANO - **NE**

b)Zdravotník by se měl v kontaktu s pacientem chovat převážně expresivně.  
ANO - **NE**

c)Pacient má právo na expresivní chování. **ANO** - NE

d)Zdravotník by měl pacienta podněcovat k adaptivnímu chování.

ANO – **NE** (4b)

3/Vysvětlete pojem „profesionální deformace“ v chování k pacientům.

*Citová otrlost zdravotníka vůči nemocnému, lhostejnost k jeho potřebám, která se projevuje nevhodným chováním. (2b)*

4/Zdravotník potřebuje pro výkon své profese následující profesionální dovednosti. Určete, do které skupiny dovedností patří.

Empatie - *sociální*

Schopnost zvládat své emoce - *autoregulační*

Schopnost řešit problémy - *intelektové*

Manuální zručnost - *senzomotorické*

Smysl pro krásu - *estetické*

Schopnost navázat kontakt - *sociální* (6b)

5/Co je to hospitalismus?

*Změny chování, ke kterým dochází v důsledku špatného přizpůsobení se delšímu pobytu v nemocnici (v ústavu). (2b)*

6/Napište pět změn, které mohou nastat u pacienta následkem hospitalizace a mají vliv na jeho psychiku?

*Např.:*

*Ztráta možnosti být aktivní a rozhodovat o sobě, závislost, změna životního rytmu, ztráta identity, pokles sebedůvěry, sociální izolace, ztráta/omezení*

*zájmů, obavy, strach, nedostatek informací, nedostatečné uspokojení potřeb.*  
... (5b)

7/V jaké fázi prožívání nemoci se setkáváme s obavami a strachem?

a) premedicínská fáze

**b) poplachová fáze**

c) fáze rezignace

(1b)

8/Vysvětlete následující termíny:

Disimulace - *zastírání potíží (příznaků choroby)*

Simulace - *předstírání potíží (příznaků choroby)*

Agravace - *zveličování, přehánění obtíží (3b)*

9/Uveďte vhodné výrazy pro následující typy postojů pacientů k nemoci:

a) Jak se označuje postoj k nemoci, kdy pacient popírá své prokázané onemocnění? - *repudiační*

b) Jak se označuje postoj, kdy pacient závažnost příznaků zlehčuje?  
*bagatelizace*

c) Jak se označuje postoj, kdy se pacient neoprávněně obává závažného onemocnění? - *nosofobní* (3b)

10/Vysvětlete pojem „autoplastický obraz nemoci“

*Individuální způsob prožívání nemoci, chování a adaptace na nemoc.*  
(2b)

**Hodnocení:**

<b>29-27</b>	<b>1</b>
<b>26-22</b>	<b>2</b>
<b>21-16</b>	<b>3</b>
<b>15-13</b>	<b>4</b>
<b>12 a méně</b>	<b>5</b>