



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Psychologie umírání a smrti - test

Autor materiálu: PhDr. Yvetta Pužejová

Datum (období): Materiál vytvořen 5. 4. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Sociální komunikace ve zdravotnictví a zdravotnická psychologie

Sada: PS9

Číslo DUM: 20

Předmět, ročník:

Psychologie a komunikace, 3. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. 5. 2013

Třída: ZDA 3. A

Ověřující učitel: Mgr. Ilona Bláhová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST (Psychologie umírání a smrti)

1/ Při ošetřování umírajících by měl ošetřující personál uspokojovat:
(Označte správnou/é odpověď/i.)

- a) Biologické potřeby
- b) Psychické potřeby
- c) Duchovní potřeby
- d) Sociální potřeby

2/ Uveďte, jak se jmenuje americká lékařka, která stanovila fáze umírání z hlediska prožívání nemocného.

.....

3/Je-li nemocný s infaustní prognózou ve fázi „smlouvání“, tak...
(Označte správnou/é odpověď/i.)

- a) Nechce dále bojovat o život a vzdává se
- b) Chová se agresivně
- c) Je zklidněný
- d) Je u něj vysoké nebezpečí suicidního jednání
- e) Snaží se získat čas

4/ Uveďte, v které fázi/ fázích umírání je na místě, aby zdravotník poskytl umírajícímu mlčenlivou přítomnost.

.....
.....

5/ V které fázi umírání je velké nebezpečí zkratovitého jednání?

.....
.....

6/ Napište, co je to milosrdná lež u umírajícího člověka.

.....
.....
.....

7/ Zaškrtněte správnou odpověď.

- a) Příbuzní neprocházejí fázemi umírání.
- b) Příbuzní prožívají fáze umírání ve stejném sledu, jako nemocný.
- c) Příbuzní prožívají fáze umírání, ale v daném časovém okamžiku mohou být v jiné fázi, než umírající.

8/ Uvedte 2 příklady chování nemocného, který ventiluje své emoce.

1.

2.

9/ Označte správnou/ é odpověď/i.

a) Pacient má právo na pravdivé informace

b) Je vhodné, odhadnout čas, který nemocnému zbývá do konce života.

c) Nemocný v bezvědomí nemůže slyšet, co říkáme.

d) Příbuzní by neměli vidět nemocného v konečném stádiu jeho života.

e) Je vhodné se umírajícího člověka snažit rozveselovat.

f) Každý umírající by se měl před smrtí setkat s duchovním.

10/ Napište 3 příklady profesionální deformace při jednání s umírajícím člověkem.

1)

2)

3)

TEST klíč (Psychologie umírání a smrti)

1/ Při ošetřování umírajících by měl ošetřující personál uspokojovat:(Označte správnou odpověď/i.)

- a) **Biologické potřeby**
- b) **Psychické potřeby**
- c) **Duchovní potřeby**
- d) **Sociální potřeby** (4b)

2/ Uvedte, jak se jmenuje americká lékařka, která stanovila fáze umírání z hlediska prožívání nemocného.

Elizabeth Kübler - Ross(ová) (1b)

3/Je-li nemocný s infaustní prognózou ve fázi „smlouvání“, tak... (Označte správnou odpověď/i.)

- a) Nechce dále bojovat o život a vzdává se
- b) Chová se agresivně
- c) **Je zklidněný**
- d) je u něj vysoké nebezpečí suicida
- e) **Snází se získat čas** (2b)

4/ Uvedte, v které fázi/ fázích umírání je na místě, aby zdravotník poskytl umírajícímu mlčenlivou přítomnost.

Fáze deprese a fáze smíření (2b)

5/ V které fázi umírání je velké nebezpečí zkratovitého jednání?

Fáze šoku (1b)

6/ Napište, co je to milosrdná lež u umírajícího člověka.

Nepravdivá/ lživá informace, kterou dostane nemocný o svém zdravotním stavu a prognóze onemocnění se snahou ho ochránit. (2b)

7/ Zaškrtněte správnou odpověď.

- a) Příbuzní neprocházejí fázemi umírání.
- b) Příbuzní prožívají fáze umírání ve stejném sledu, jako nemocný.
- c) **Příbuzní prožívají fáze umírání, ale v daném časovém okamžiku mohou být v jiné fázi, než umírající.** (1b)

8/ Uvedte 2 příklady chování nemocného, který ventiluje své emoce.

Projevy smutku nebo zlosti (pláč, křik, agresivní chování....). (2b)

9/ Označte správnou/ é odpověď/i.

a) *Pacient má právo na pravdivé informace*

b) Je vhodné, odhadnout čas, který nemocnému zbývá do konce života.

c) Nemocný v bezvědomí nemůže slyšet, co říkáme.

d) Příbuzní by neměli vidět nemocného v konečném stádiu jeho života.

e) Je vhodné se umírajícího člověka snažit rozveselovat.

f) Každý umírající by se měl před smrtí setkat s duchovním. (1b)

10/ Napište 3 příklady profesionální deformace při jednání s umírajícím člověkem

Uvedení jakékoliv formy devalvačního jednání (např. neposkytnutí dostatečné péče, mluvení „nad pacientem“, omezování návštěv, neuctivá péče o mrtvé tělo.....) (3b)

Hodnocení:

19-17	1
16-14	2
13-10	3
9-7	4
6 a méně	5