



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Charakter - test

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 9. 10. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Psychologie osobnosti

Sada: PS2

Číslo DUM: 06

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 6. 11. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST

Kapitola: Psychologie osobnosti. **Téma:** Charakter.

Kontrolní otázky k této kapitole:

1. *Jaké z níže uvedených tvrzení je pravdivé? Vyberte správné tvrzení.*
 - a) Charakter je subsystém osobnosti, který nekontroluje a nereguluje lidské chování podle společenských a zvláště pak morálních norem a požadavků.
 - b) Charakter je subsystém osobnosti, který kontroluje a reguluje lidské chování podle zákonných a zvláště pak politických norem a požadavků.
 - c) Charakter je subsystém osobnosti, který kontroluje a reguluje lidské chování podle společenských a zvláště pak morálních norem a požadavků.

2. *Vysvětlete, z čeho vychází pojem charakter.*

.....

3. *Charakterizujte jednotlivé typy volných rysů charakteru.*

a) lehkomyšlnost -

b) ukvapenost -

c) troufalost.....

d) odvaha -

4. *Doplňte charakteristiku dvou níže uvedených typů osob:*

a) Bezcharakterní osoba -

b) Charakterní osoba -

5. *Charakter je do značné míry získaný. Jací činitelé mají největší vliv na jeho utváření během života?*

.....

6. *Kdo se jako první ve svých spisech zmínil o charakteru? /vyberte správnou odpověď/:*

- a) Hippokrates
- b) Theofrastos
- c) Aristoteles

7. *Vyjmenujte alespoň 5 volných rysů charakteru.*

a)

b)

c)

d)

e)

8. *Obecné vlastnosti duševní dynamiky, tj. typický způsob, jakým probíhají nejrůznější duševní děje u jedince, se označuje jako:*

- a) temperament
- b) dynamogenie
- c) motivační dynamika
- d) charakter

9. *Na kterou složku osobnosti má zřejmě největší vliv výchova a sociální působení:*

- a) temperament
- b) charakter
- c) kognitivní styl
- d) tekutá inteligence

VYHODNOCENÍ TESTU - Charakter

1. c)

1 bod

2. **Charakter:** původně znamenal pečeť, ražení mincí (řecky *charassein* = vyrýt, vytisknout), přeneseně výrazný znak, podle kterého lze něco charakterizovat.

2 body

3.

lehkomyslnost: neuvážení následků, důsledků jednání

ukvapenost: impulzivní, zkratkovitý přechod od motivu k jednání

troufalost: jsou-li špatné následky pravděpodobné a jednání není nutné

odvaha - neuvážení následků, důsledků jednání

4 body

4. a) **Bezcharakterní osoba** - chybí expresivita, asertivita a vnitřní vyhraněnost. Každý čin takové osoby závisí spíše na vnějších okolnostech než na osobě samotné.

b) **Charakterní osoba**- má vyhraněný vztah i způsob chování k okolí, je expresivní a asertivní.

2 body

5. Činitelé mající vliv na utváření charakteru během života: **procesy učení v širším slova smyslu, výchova, rodina, škola, společnost, později i sebevýchova a autoregulace**

5 bodů

6. b)

1 bod

7. Lehkomyslnost, Troufalost, Odvaha, Organizovanost, Opatrnost

5 bodů

8. a)

1 bod

9. b)

1 bod

22 bodů

Hodnocení	Známka
22 - 20 bodů	1
19 - 17 bodů	2
16 - 14 bodů	3
13 - 11 bodů	4
10 a méně bodů	5