



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Volní vlastnosti - test

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 23. 10. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Psychologie osobnosti

Sada: PS2

Číslo DUM: 21

Předmět, ročník: Psychologie, 2., 3. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 9. 12. 2013 Třída: MS 3

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST

Kapitola: Psychologie osobnosti. **Téma:** Volní vlastnosti.

Kontrolní otázky k této kapitole:

1. *Jaké z níže uvedených tvrzení je pravdivé? Vyberte správné tvrzení.*
 - a) Vůle je definována jako neschopnost jednat podle svého úmyslu, schopnost rozhodnout se, chtít. Vůle je chápána ve smyslu volby mezi nabízenými řešeními, možnosti vybrat si dle svých preferencí a pak se přiklonit k „nejsympatičtějšímu“ řešení.
 - b) Vůle je definována jako schopnost jednat podle úmyslu druhého, schopnost rozhodnout se v závislosti na druhém, chtít. Vůle je chápána ve smyslu volby mezi nabízenými řešeními, možnosti vybrat si dle svých preferencí a pak se přiklonit k „nejsympatičtějšímu“ řešení.
 - c) Vůle je definována jako schopnost jednat podle svého úmyslu, schopnost rozhodnout se, chtít. Vůle je chápána ve smyslu volby mezi nabízenými řešeními, možnosti vybrat si dle svých preferencí a pak se přiklonit k „nejsympatičtějšímu“ řešení.

2. *Vůli také můžeme chápat jako výsledek rozhodování. Pro jaká dvě slova se potom vůle stává synonymem?*

.....

.....

3. *V čem se volní vlastnosti projevují?*

.....

.....

4. *Jak se volní vlastnosti formují?*

.....
.....

5. *Jaké znáte volní vlastnosti? Vyjmenujte jich alespoň šest včetně jejich protipólů.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. *Co je to hyperbulie?*

.....
.....

7. *S jakými čtyřmi entitami jsou nedílně spjaty volní procesy?*

- a)
- b)

c)

d)

8. *Vysvětlete pojem hypobulie:*

.....

.....

VYHODNOCENÍ TESTU - Volní vlastnosti

1. c)

1 bod

2. **Suverenita**
Svébytnost

2 body

3. Volní vlastnosti se projevují například v samoregulaci chování a jednání. Uplatňují se jak při přípravě určité činnosti, procesu rozhodování, tak při vlastním vykonávání činnosti.

2 body

4. Volní vlastnosti se formují v průběhu života zejména pod vlivem výchovy.

2 body

5. např.: iniciativa vs. pasivita; opatrnost vs. lehkovážnost; samostatnost vs. nesamostatnost; podnikavost vs. bezradnost; sebekontrola vs. neukázněnost; zásadovost vs. nedůslednost, atd.

6 bodů

6. **Hyperbulie** je nadměrná schopnost rozhodovat, zvýšené volní úsilí (u psychopatů), obtížná přizpůsobivost pravidlům, paranoia, kverulanství.

2 body

7. a) Fantazijní představy;

- b) myšlení;
- c) řeč;
- d) city

4 body

8. Hypobulie je snížené rozhodování.

1 bod

20 bodů

Hodnocení	Známka
20 - 19 bodů	1
18 - 17 bodů	2
16 - 14 bodů	3
13 - 11 bodů	4
10 a méně bodů	5