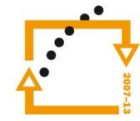




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SEZNAM ANOTACÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0527
<b>Číslo a název šablony klíčové aktivity</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Označení sady DUM</b>	VY_32_INOVACE_PS3
<b>Tematická oblast</b>	Psychologie osobnosti a náročné životní situace

Označení DUM	Název DUM a anotace o možnosti jeho využití
VY_32_INOVACE_PS3-So-01	<b>Náročné životní situace - elektronická prezentace</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o náročných životních situacích, které si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.
VY_32_INOVACE_PS3-So-02	<b>Náročné životní situace – pracovní list</b> <b>Pracovní list</b> je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloh a jejich řešení společně s učitelem. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PS3-So-03	<p><b>Náročné životní situace - test</b>  <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-04	<p><b>Konflikt a jeho zvládnání - elektronická prezentace</b>  <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o konfliktu a jeho zvládnání, které si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-05	<p><b>Konflikt a jeho zvládnání - pracovní list</b>  <b>Pracovní list</b> je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloh a jejich řešení společně s učitelem. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-06	<p><b>Konflikt a jeho zvládnání - test</b>  <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-07	<p><b>Nemoc jako zátěžová situace - elektronická prezentace</b>  <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o nemoci jako zátěžové situaci, které si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-08	<p><b>Nemoc jako zátěžová situace - pracovní list</b>  <b>Pracovním listem</b> je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by</p>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>mělo napomoci pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloh a jejich řešení společně s učitelem. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-09	<p><b>Nemoc jako zátěžová situace - test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-10	<p><b>Bolest - elektronická prezentace</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o bolesti, které si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-11	<p><b>Bolest, strach, úzkost - pracovní list</b> <b>Pracovní list</b> je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloh a jejich řešení společně s učitelem. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-12	<p><b>Bolest, strach, úzkost - test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS2-So-13	<p><b>Obranné mechanismy - elektronická prezentace</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o obranných mechanismech, které si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PS2-So-14	<p><b>Obranné mechanismy - pracovní list</b>  <b>Pracovní list</b> je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloh a jejich řešení společně s učitelem. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.</p>
VY_32_INOVACE_PS2-So-15	<p><b>Obranné mechanismy - test</b>  <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-16	<p><b>Efektivní zvládání zátěžových situací - elektronická prezentace</b>  <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o efektivním zvládání zátěžových situací. Vše si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-17	<p><b>Efektivní zvládání zátěžových situací, krizová intervence - pracovní list</b>  <b>Pracovní list</b> je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloh a jejich řešení společně s učitelem. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-18	<p><b>Efektivní zvládání zátěžových situací, krizová intervence - test</b>  <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS3-So-19	<p><b>Strach, úzkost - elektronická prezentace</b>  <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o strachu a úzkosti, které si mohou žáci zaznamenat a</p>



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.
VY_32_INOVACE_PS3-So-20	<b>Krizová intervence - elektronická prezentace</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Prezentace výstižně a názorně zachycuje základní vědomosti o krizové intervenci, které si mohou žáci zaznamenat a využít při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu, která ověřuje pochopení nové látky, v podobě závěru s otázkami k tématu.