



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Charakter – pracovní list

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 8. 10. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Psychologie osobnosti

Sada: PS2

Číslo DUM: 05

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 4. 11. 2013

ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovním listem je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRACOVNÍ LIST

Kapitola: Psychologie osobnosti **Téma:** Charakter.

Úkol č. 1:

Vysvětlete, co je to charakter a z čeho slovo pochází:

Úkol č. 2:

Jmenujte alespoň tři vědce/psychology, kteří se zabývají teorií charakteru:

Úkol č. 3:

Doplňte volní rysy charakteru podle Havighursta:

Úkol č. 4:

Doplňte pět základních vlastností vůle:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Úkol č. 5:

Podle Vašeho uvážení doplňte do tabulky ctnosti a nectnosti. Ke každé kategorii doplňte alespoň 6 vlastností.

Ctnosti	Nectnosti

Úkol č. 6:

Jak podle vás jedná charakterní člověk? Jaké jsou jeho priority?

Vyhodnocení pracovního listu

Správné řešení úkolu č. 1:

- **Definice temperamentu:** Je subsystém osobnosti, který kontroluje a reguluje lidské chování podle společenských a zvláště pak morálních norem a požadavků.
- **Slovo charakter:** původně znamenal pečeť, ražení mincí (řecky *charassein* = vyrýt, vytisknout), přeneseně výrazný znak, podle kterého lze něco charakterizovat.

Správné řešení úkolu č. 2:

- **Piaget, Peck, Havinghurst a Kolberg.**

Správné řešení úkolu č. 3:



Správné řešení úkolu č. 4:

- Samostatnost
- Rozhodnost
- Zásadovost
- Cílevědomost
- Vytrvalost při realizaci rozhodnutí