



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Vlohy a schopnosti - test

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 14. 10. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: **Psychologie osobnosti**

Sada: PS2

Číslo DUM: 09

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 23. 10. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST

Kapitola: Psychologie osobnosti. **Téma:** Vlohy a schopnosti.

Kontrolní otázky k této kapitole:

1. *Jaké z níže uvedených tvrzení je pravdivé?*

- a) Schopnosti a talent jsou současně vrozené a získané (rozvíjené).
- b) Schopnosti jsou vrozené, ale talent je získaný (rozvíjené).
- c) Schopnosti a talent jsou pouze vrozené.

2. *Získané předpoklady pro vykonávání určitých konkrétních činností označujeme jako:*

- a) nadání
- b) dispozice
- c) schopnosti
- d) dovednosti

3. *Definujte pojem schopnost.*

.....

4. *Jak byste charakterizovali následující schopnosti? /doplňte/:*

- a) Psychomotorické schopnosti -
- b) Vjemové schopnosti -
- c) Primární schopnosti -

5. *Která z uvedených charakteristik nejlépe vystihuje vztah mezi vlohami a schopnostmi?*

- a) vlohy jsou komplexnější než schopnosti
- b) vlohy jsou základem schopností
- c) schopnosti jsou vrozené, vlohy osvojené
- d) schopnosti jsou základem vloh

6. *Definujte pojem vloha:*

.....

7. *Jaké tři stupně vloh rozlišujeme?*

- a)
- b)

c)

8. *Co je to genialita a znáte nějaké geniální osobnosti (alespoň 2)?*

.....

.....

VYHODNOCENÍ TESTU - Vlohy a schopnosti

1. a) 1 bod
2. d) 1 bod
3. Schopnosti jsou individuální vlastnosti, které jsou podmínkou pro úspěšné vykonávání jedné či více činností.
2 body
4. Charakteristika uvedených schopností:
- a) **Psychomotorické schopnosti** - Schopnosti naučit se vykonávat určité sestavy pohybů (chůze, skoky, tělesná výchova). Motorická rychlost, orientace v prostoru, koordinace.
 - b) **Vjemové schopnosti** - Schopnosti vnímat a rozlišovat pomocí smyslů (barvy, zvuky, vůně). Čím jsou lepší, tím přesněji dokáže jedinec vnímané rozlišit a identifikovat.
 - c) **Primární schopnosti** - Zrak, sluch, hmat, chuť a čich.
- 3 body
5. b) 1 bod
6. **vloha**: Základní báze na které se rozvíjí schopnosti, vrozené a v procesu ontogeneze biologicky podmíněné vlastnosti nervové soustavy – některé části nervové soustavy pracují dokonaleji než druhé. Vrozený základ individuálního rozvoje schopnosti.
2 body

7.

- a) nadání
- b) genialita
- c) talent

3 body

8. **genialita**: Mimořádně rozvinutý talent, díky kterému vznikají mimořádná vrcholná díla.

Např. Stephen Hawking; Albert Einstein

3 body

16 bodů

Hodnocení	Známka
16 - 15 bodů	1
14 - 13 bodů	2
12 - 11 bodů	3
10 - 9 bodů	4
8 a méně bodů	5