



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Intelligence - test

Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková

Datum (období) vytvoření: 16. 10. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: **Psychologie osobnosti**

Sada: PS2

Číslo DUM: 12

Předmět, ročník: Psychologie, 2. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 25. 10. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST

Kapitola: Psychologie osobnosti. Téma: Inteligence.

Kontrolní otázky k této kapitole:

1. *Jaké z níže uvedených tvrzení je pravdivé? Vyberte správné tvrzení.*

- a) Počátky měření inteligence jsou spojeny s osobností amerického učence Williama Sterna.
- b) Počátky měření inteligence jsou spojeny s osobností Raymonda Cattella.
- c) Počátky měření inteligence jsou spojeny s osobností anglického učence Francise Galtona.

2. *Definujte, co je to inteligence.*

.....

3. *Vyjmenujte alespoň 5 typů jednodimenzionálních testů.*

a)

b)

c)

d)

e)

4. *Termínem g-faktor se označuje:*

- a) termín se nepoužívá

- b) měřítko globální integrace osobnosti, které udává konzistenci rysů chování ve vztahu k určité teorii
- c) faktor udávající motivační význam základních potřeb u jedince
- d) hypotetickou obecnou rozumovou schopnost, která je v pozadí výkonu ve většině inteligenčních úloh

5. *Platnost testu se označuje termínem:*

- a) kredibilita
- b) rekurzibilita
- c) reliabilita
- d) validita

6. *Co je to inteligenční kvocient?*

.....

7. *Který z popisů vztahu mezi tvořivostí a inteligencí je adekvátní? /vyberte správnou odpověď/:*

- a) určitá míra tvořivosti je nutnou, nikoli však postačující podmínkou inteligence
- b) určitá míra inteligence je nutnou, nikoli však postačující podmínkou tvořivosti
- c) tvořivost stoupá s inteligencí
- d) tyto vlastnosti jsou nezávislé

8. *Gaussova křivka je grafickým zachycením:*

- a) uniformního rozdělení
- b) regresního rozdělení
- c) normálního rozdělení
- d) Studentova rozdělení

9. *Standardní odchylka IQ skóru činí 15 bodů, průměr je 100 bodů. Kolik procent populace má IQ na 130?*

- a) 0,7 %
- b) 25 %
- c) 10 %
- d) 2,3 %

10. *Standardní odchylka u IQ skóru činí:*

- a) 100 bodů IQ
- b) 15 bodů IQ
- c) 1 bod IQ
- d) 10 bodů IQ

VYHODNOCENÍ TESTU - Intelligence

1. c) Počátky měření inteligence jsou spojeny s osobností anglického učenice Francise Galtona.

1 bod

2. **Intelligence** je schopnost učit se zkušenosti, přizpůsobit se řešit, nové problémy, používat symboly, myslet, usuzovat, hodnotit a orientovat se v nových situacích na základě určování podstatných souvislostí. Také je inteligence definována jako obecná rozumová schopnost.

1 bod

3.

- a) **Kohsovy kostky**
- b) **D 48 Domino**
- c) **UNESCO test**
- d) **Ravenovy progresivní matice**
- e) **Cattellův Culture Fair Intelligence Test**

5 bodů

4. d)

1 bod

5. d)

1 bod

6. IQ je číselné vyjádření inteligence jedince poměru jeho mentálního věku k jeho skutečnému věku.

1 bod

7. b)

1 bod

8. c)

1 bod

9. d)

1 bod

10. b)

1 bod

14 bodů

Hodnocení	Známka
14 - 13 bodů	1
12 - 11 bodů	2
10 - 9 bodů	3
8 - 7 bodů	4
6 a méně bodů	5