



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

**Název materiálu: Hodnoty - pracovní list**

**Autor materiálu: PhDr. Jitka Ivanková**

**Datum (období) vytvoření: 17. 10. 2013**

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: **Psychologie osobnosti**

Sada: PS2

Číslo DUM: 17

Předmět, ročník: Psychologie, 2., 3. ročník

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 15. 11. 2013 Třída: MS 3

Ověřující učitel: Mgr. Veronika Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

**Pracovním listem** je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PRACOVNÍ LIST

**Kapitola:** Psychologie osobnosti. **Téma:** Hodnoty.

#### Úkol č. 1:

*Vytvořte si vlastní žebříček hodnot. Do jednoho ze tří sloupců pojmenovaných "velmi", "středně" a "málo" udělejte křížek podle toho, jak je konkrétní hodnota ve vašem životě důležitější než jiná.*

Hodnoty	Velmi	Středně	Málo
peníze			
zdraví			
pěkně zařízené obydlí			
cestování			
zdravé životní prostředí			
přátelé			
světový mír			
dobré jídlo a pití			
rodná země			
čest			
pravda			
statečnost			
úspěch ve společnosti			
vzdělání			
děti			
láska k partnerovi			
rodina			
dobrý pracovní kolektiv			
pomoc druhým lidem			

#### Úkol č. 2:

*Vyznáváte skutečně vlastní hodnoty, nebo jde o hodnoty, které vám byly okolím vnuceny?*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

---

---

### Úkol č. 3:

*Jaké hodnoty mají významní lidé ve vašem okolí - partner, děti, rodiče?*

---

---

---

### Úkol č. 4:

*Je některá z hodnot, na niž vám záleží, vašimi životními podmínkami nebo životní situací systematicky potlačována? Pokud na tuto otázku odpovíte ano, co můžete učinit proto, abyste to změnili?*

---

---

---



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Úkol č. 5:

*Doplňte věty:*

Hodnoty jsou základní \_\_\_\_\_ ke všem oblastem života (lidem, předmětům, situacím i činnostem), které se nepřetržitě promítají do všech našich aktivit, pocitů a myšlenek. Tvoří základní složku naší \_\_\_\_\_.

Každý člověk si nejvíce cení něčeho jiného, tím pádem má každý odlišnou \_\_\_\_\_. Někdo si nejvíce cení úspěchu, pro jiného je úspěch cosi naprosto bezcenného, jelikož na prvním místě touží po poznání.

Jasně stanovený žebříček hodnot spočívá u člověka v tom, že přesně ví, jaký je jeho hlavní \_\_\_\_\_. Žebříček hodnot je důležitý proto, že pomáhá stanovovat \_\_\_\_\_, jednoznačně se rozhodovat a fundovaně rozhodnutí zdůvodňovat.

### Úkol č. 6:

*Doplňte do tabulky charakteristiku hodnot podle Viktora Frankla.*

<b>Tvůrčí hodnoty</b>	<b>Zážitkové hodnoty</b>	<b>Postojové hodnoty</b>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vyhodnocení pracovního listu

### Správné řešení úkolu č. 5:

- postoje
- motivace
- hodnotovou hierarchii
- cíl
- priority

### Správné řešení úkolu č. 6:

<b>Tvůrčí hodnoty</b>	<b>Zážitkové hodnoty</b>	<b>Postojové hodnoty</b>
hledáme smysl skrze naši práci a aktivity, skrze to, co po sobě zanecháváme	hledáme smysl skrze estetické prožitky, které nás naplňují	odpovědnost za své postoje si sebou neseme až do posledního výdechu