



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Nemoc jako zátěžová situace – test

Autor materiálu: Mgr. Sosnová Daniela

Datum (období) vytvoření: 18. 1. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Psychologie osobnosti a náročné životní situace

Sada: PS3

Číslo DUM: 09

Předmět, ročník: Psychologie, 4. ročník

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 19. 4. 2013, 26. 4. 2013 Třída: ZDA 4. A Ověřující učitel: PhDr. Ivanková Jitka

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testech jsou bodově ohodnoceny. Součástí vyhodnocení testu je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TEST

Kapitola: Psychologie osobnosti a náročné životní situace

Téma: Nemoc jako zátěžová situace

Kontrolní otázky k této kapitole:

1. *Definujte následující pojem:*

ZDRAVÍ je -

.....

.....

.....

2. *Definujte následující pojem:*

NEMOC je -

.....

.....

.....

3. *Označte v tabulce správné tvrzení:*

a)	Frustrace je psychický stav vyvolaný neuspokojením určité potřeby.
b)	Frustrace je opakované a dlouhodobé neuspokojení určitých potřeb.
c)	Frustrace je dynamický proces zvládnání zátěžové situace.

4. Co to je bio - psycho - sociální model nemoci? Vyberte správné řešení:

- a) Jedná se o soubor příčin vzniku onemocnění (bio - psycho - sociální).
- b) Jedná se o soubor důsledků onemocnění na život člověka (bio - psycho - sociální).
- c) Jedná se o příčiny i důsledky onemocnění na život člověka. Zasažení všech rovin lidského bytí.

5. Vyjmenujte všech pět fází adaptačního procesu na nemoc:

1. fáze:	
2. fáze:	
3. fáze:	
4. fáze:	
5. fáze:	

6. Vysvětlete pojmy:

- a) akomodace adaptačního procesu –

.....

b) asimilace adaptačního procesu –

.....

c) maladaptace –

.....

7. *Kdo bývá nejčastěji ohrožen v nemocnici tzv. „hospitalismem“?*

a) malé děti a dospělí

b) malé děti a senioři

c) zdravotnický personál

8. *Co je to holistický přístup k pacientovi? Vyberte správné řešení:*

a)	Jedná se o profesionální přístup, založený na odborných znalostech personálu v souvislosti s onemocněním klienta.
b)	Je to celistvé vnímání člověka. Uvědomění si integrity a propojenosti bio - psycho - sociální a spirituální roviny člověka.
c)	Jedná se o standardizovaný postup péče o pacienta při léčebných a vyšetřovacích výkonech.

9. Co znamená agravace příznaků nemoci? Zakroužkujte v tabulce správné tvrzení:

a)	zveličování příznaků
b)	podceňování příznaků
c)	předstírání příznaků

10. Co znamená termín –

✘ **REPUDIÁČNÍ POSTOJ** pacienta k nemoci /vyberte správnou odpověď /:

- a) pacient se sleduje, ve všem vidí příznaky onemocnění, s onemocněním nebojuje
- b) pacient chce skrze onemocnění něco získat
- c) pacient nemoc tzv. odhazuje - neztotožňuje se s rolí pacienta

11. V rámci odlišných postojů pacienta k onemocnění rozlišujeme několik druhů přístupů. Vyjmenujte alespoň čtyři druhy:

a) c)

b) d)

VYHODNOCENÍ TESTU - Nemoc jako zátěžová situace

1. *Definujte následující pojem:*

ZDRAVÍ je -

stav úplného tělesného, duševního a sociálního blaha/ tělesné, duševní a sociální pohody, nejde tedy jen o absenci nemoci nebo vady.

1 bod

2. *Definujte následující pojem:*

NEMOC je –

představuje poruchu rovnováhy, homeostázy (vnitř. prostředí organismu). Dochází k poruše celistvosti neboli integrity organismu, kdy je narušena stavba nebo funkce jednoho nebo více orgánů.

1bod

3. *Označte v tabulce správné tvrzení:*

a) Frustrace je psychický stav vyvolaný neuspokojením určité potřeby.

1 bod

4. *Co to je bio - psycho - sociální model nemoci?*

c) Jedná se o příčiny i důsledky onemocnění na život člověka. Zasažení všech rovin lidského bytí.

1 bod

5. *Vyjmenujte všech pět fází adaptačního procesu na nemoc:*

- 1. fáze – „výkřik”, emoční reakce, afekt**
- 2. fáze - popření, “já ne”**
- 3. fáze – intruze - vtíravé myšlenky, noční můry (zvýšená zátěž)**
- 4. fáze – vyrovnání - adaptace, člověk hledá nové cesty**
- 5. fáze - přijetí, smíření se**

5 bodů

6. *Vysvětlete pojmy:*

- a) akomodace adaptačního procesu –
pasivní přístup pacienta v procesu adaptace na zátěž

1 bod

- b) asimilace adaptačního procesu –
aktivní přístup pacienta v procesu adaptace na zátěž

1 bod

- c) maladaptace –
obtížná, či úplná nepřizpůsobivost v zátěžové situaci

1 bod

7. *Kdo bývá nejčastěji ohrožen v nemocnici tzv. „hospitalismem“?*

- b) malé děti a senioři**

1 bod

8. *Co je to holistický přístup k pacientovi?*

c) je to celistvé vnímání člověka. Uvědomění si integrity a propojenosti bio - psycho - sociální a spirituální roviny člověka.

1 bod

9. *Co znamená agravace příznaků nemoci? Zakroužkujte v tabulce správné tvrzení:*

a) zveličování příznaků

1 bod

10. *Co znamená termín –*

✘ REPUDIČNÍ POSTOJ pacienta k nemoci /*vyberte správnou odpověď* /:

d) pacient nemoc tzv. odhazuje - neztotožňuje se s rolí pacienta

1 bod

11. V rámci odlišných postojů pacienta k onemocnění rozlišujeme několik druhů přístupů. Vyjmenujte alespoň čtyři druhy:

**NORMÁLNÍ, BAGATELIZUJÍCÍ, REPUDIÁČNÍ,
HYPOCHONDRICKÝ, NOZOFOBNI, NOZOFILNÍ, ÚČELOVÝ**

4 body

20 bodů

Hodnocení:

Známka:

20 - 18 bodů
17 - 15 bodů
14 - 10 bodů
9 - 7 bodů
6 a méně bodů

1
2
3
4
5