



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Kojenecké období – test

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 16. 04. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie: prenatální období – předškolní věk

Sada: PS5 Číslo DUM: 11 Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 20. 05. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Kojenecké období

1. Napište délku kojeneckého období.
2. Vyjmenujte psychosociální potřeby kojence.
3. Uveďte a popište zákonitosti vývoje hrubé motoriky:
 - a)
 - b)
4. Uveďte a popište zákonitosti vývoje jemné motoriky:
 - a)
 - b)
 - c)

5. Vysvětlete pojem tzv. klíčové momenty ve vývoji kojence.

6. Charakterizujte vývoj socializace kojence:

a) 2. – 6. měsíc:

b) 6. – 8. měsíc:

7. Vysvětlete vývoj řeči kojence (stádia) a uveďte věk:

První stadium:

Druhé stadium:

Třetí stadium:

8. Uvedte rozdíl ve vývoji jemné motoriky v 6., 9., a 12. měsíci (pojmenujte úchop):

a) 6. měsíc

b) 9. měsíc

c) 12. měsíc

Klíč

Kapitola: Vývojová psychologie

Téma: Kojenecké období

1. Napište délku kojeneckého období. 1b.

Od 28. dne do konce 1. roku života dítěte.

2. Vyjmenujte psychosociální potřeby kojence. 4b.

Potřeba lásky

Potřeba jistoty a bezpečí

Potřeba vnější stimulace

Potřeba sociálního kontaktu

3. Uveďte a popište zákonitosti vývoje hrubé motoriky: 4b.

a) Kefalokaudální princip – vývoj od hlavy (vztyčování hlavy) až k patě (stoj, chůze).

b) Proximodistální princip – vývoj od osy páteře k vzdálenějším částem.

4. Uveďte a popište zákonitosti vývoje jemné motoriky: 5b.

a) Centrálně periferní zákon – vývoj od velkých svalových skupin po menší.

b) Ulnoradiální – od ulnární strany k palci.

c) Vývoj od pasivního k aktivnímu úchopu.

5. Vysvětlete pojem tzv. klíčové momenty ve vývoji kojence. **1b.**
Důležité předěly ve vývoji jedince, zahrnují 3., 6., 9., a 12. měsíc.

6. Charakterizujte vývoj socializace kojence: **4b.**

2. – 6. měsíc – **nediferenciovaná socializace, stejné reakce na dospělé ve svém okolí**

6. - 8. měsíc – **diferenciovaná socializace, vytváření specifického vztahu ke známým lidem, hlavně k matce**

7. Vysvětlete vývoj řeči kojence (stádia) a uveďte věk: **6b.**

První stadium: **předřečové stadium – do 6. měsíce – broukání, žvatlání**

Druhé stadium: **porozumění slov – od 6. měsíce**

Třetí stadium: **tvorba slov – koncem 1. roku**

8. Uveďte rozdíl ve vývoji jemné motoriky v 6., 9., a 12. měsíci (pojmenujte úchop): **3b.**

- a) 6. měsíc – **dlaňový úchop**
- b) 9. měsíc – **nůžkový úchop**
- c) 12. měsíc – **klešťový úchop**

Hodnocení:	28 – 24	1
	23 – 18	2
	17 – 12	3
	11 – 6	4
	5 – 0	5