



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

**Název materiálu:** Čítí a vnímání - test

**Autor materiálu:** Mgr. Veronika Plecerová

**Datum vytvoření:** 15. 10. 2012

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Obecná psychologie

Sada: PS4

Číslo DUM: 03

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 15. 02. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

## TEST

**Kapitola:** Obecná psychologie

**Téma:** Čítí a vnímání

1. Charakterizujte čítí.
2. Charakterizujte vnímání.
3. Na čem je závislá kvalita čítí a vnímání? (doplňte)
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
4. Přiřadte správné odpovědi k jednotlivým podnětovým prahům:

A. absolutní práh počítku	I. práh, který nevytvoří počítek
B. podprahový podnět	II. nejnižší intenzita podnětu, která vyvolá počítek
C. nadprahový podnět	III. podnět, který již nepocítujeme
5. Smyslová citlivost se rozvíjí při praktických činnostech: ano – ne
6. Napište, kterými smysly vnímáme:
  - Tvar
  - Velikost
  - Vzdálenost
  - Pohyb
7. Mezi vlastnosti vnímání patří: (vysvětlete tyto pojmy)
  - Pregnantnost
  - Apercepce
  - Výběrovost
  - Zaměřenost

## Klíč

### Téma: Čítí a vnímání

1. Charakterizujte čítí **nejjednodušší a nejzákladnější informace z vnějšího i vnitřního prostředí, které se uskutečňuje prostřednictvím analyzátoru. Výsledkem je počitek.** 1b.
2. Charakterizujte vnímání **vytváření smyslového odrazu na základě analyt. - syntet. součinnosti analyzátorů. Výsledkem je vjem.** 1b.
3. Na čem je závislá kvalita čítí a vnímání? (doplňte) 4b.
  1. **Správné funkci CNS**
  2. **Správné funkci smyslových orgánů**
  3. **Intenzitě a výraznosti podnětu**
  4. **Době trvání podnětu**
4. Přiřaďte správné odpovědi k jednotlivým podnětovým prahům: **(A II, B I, C III)** 3b.
5. Smyslová citlivost se rozvíjí při praktických činnostech: **ano – ne** 1b.
6. Napište, kterými smysly vnímáme: 10b.
  - Tvar (zrak, hmat)**
  - Velikost (zrak, hmat)**
  - Vzdálenost (zrak, sluch, hmat)**
  - Pohyb (zrak, sluch, hmat)**
7. Pregnantnost je **dotváření vnímavého předmětu.** 4b.

Apercepce je **uplatnění minulé zkušenosti a zaměřenosti při vnímání.**

Výběrovost **výběr z působících podnětů, podmíněno objektivně, nebo subjektivně.**

Zaměřenost **vnímavý objekt (figuru) odlišujeme od pozadí.**

<b>Hodnocení: 1</b>	<b>24 – 20b.</b>
<b>2</b>	<b>19 – 15b.</b>
<b>3</b>	<b>14 – 10b.</b>
<b>4</b>	<b>9 – 5b.</b>
<b>5</b>	<b>4 – 0b.</b>