



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Emoce -pracovní list

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum (období): Materiál vytvořen 11. 01. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Obecná psychologie

Sada: PS 4

Číslo DUM: 17

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 05. 04. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRACOVNÍ LIST

Kapitola: Obecná psychologie

Téma: Emoce

Část A

Připravte si pomůcky: čtvrtku, tempery, vodové barvy, štětce, pastelky.

Metodický postup: Přečtěte si ukázky, poté vyjádřete své emoce malbou nebo kresbou.

Úkol č. 1

Je horký, letní, prázdninový den. Obloha je blankytně modrá, bez jediného mráčku. Jemný vánek si pohrává s vlnkami, které připomínají malé sněhobílé čepičky. Na poklidné mořské hladině se pohupuje pár štěbetajících racků, v dálce se občas nepatrně vyhoupne hřbet delfína. Písek je rozpálený, jemný a velmi příjemně působí na bosá chladná chodidla.

Úkol č. 2

Popište, co jste prožívali při prvním přečtení ukázky.

Úkol č. 3

Je listopadový podvečer, venku se stmívá. Obloha je posetá černošedými mraky. Dešťové kapky bubnují na střechu. Větve stromů, pod domem, se ohýbají větrem až k zemi. Listí poletuje jako divé ze strany na stranu, sem tam některé uvízne na okenní tabulce. Postupně listy vytváří ornamenty, které jsou sice barevné, ale zároveň děsivé. Celý dům je ponořen do tmy, jen v pokoji praská oheň v krbu. V komíně se usadila zpívající meluzína, kterou doprovází staré vrzající trámy na půdě. Velmi podivný orchestr. Občas se přidají i staré

dřevěné schody.

Úkol č. 4

Popište, co jste prožívali při prvním přečtení ukázky.

Úkol č. 5

Napište, jaké barvy jste volili, u každé z ukázek, pro svou malbu/kresbu. Odůvodněte Vaši volbu barev.

a) ukázka č. 1

b) ukázka č. 2

Úkol č. 6

Vyjádřete své emoce, které jste prožívali při plnění zadaných úkolů.

Část B

I za mraky svítí slunce.

Holandské přísloví

Úkol č. 1 Jaké barvy podle Vás symbolizují:

radost

smutek

vášeň

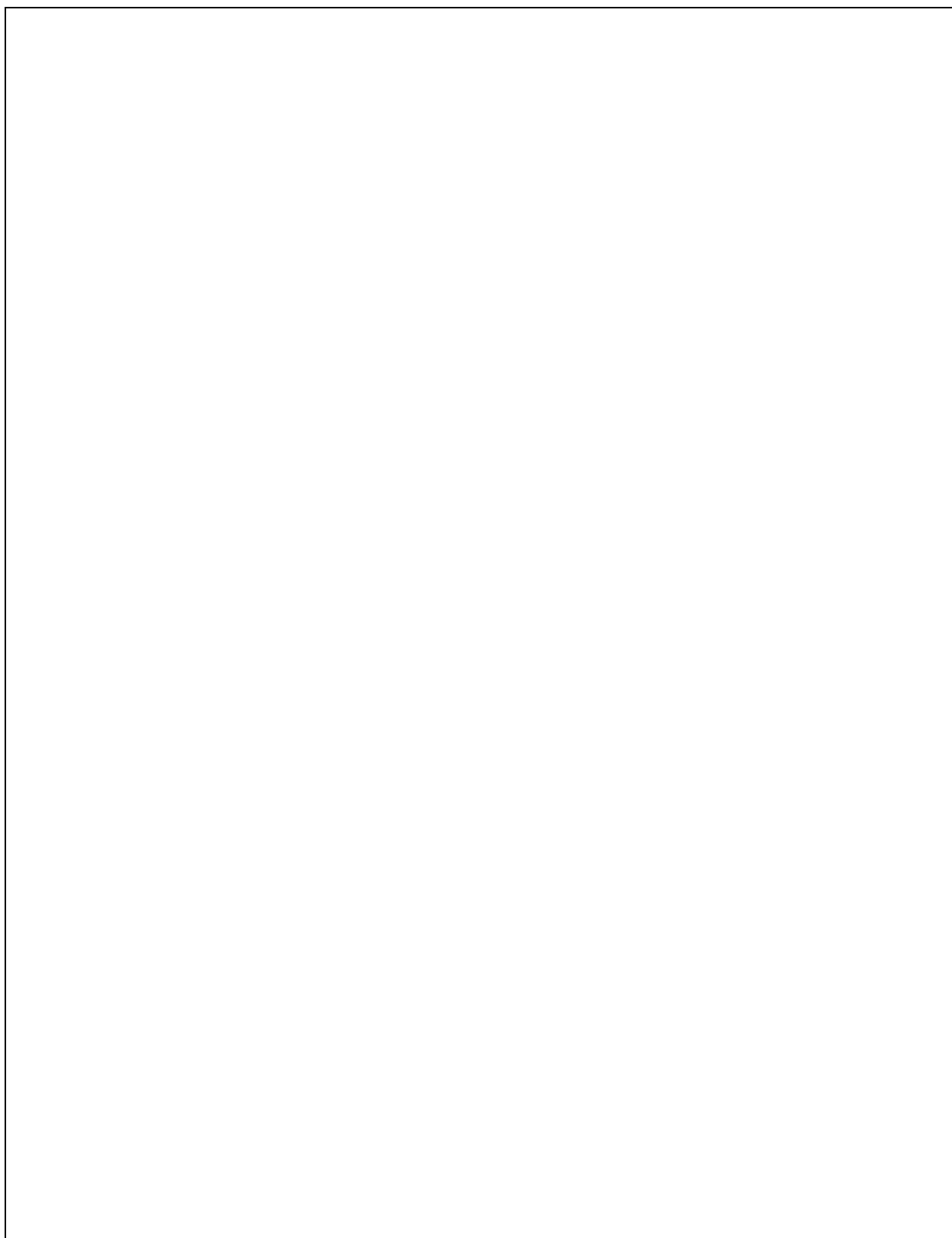
jistotu

strach

Úkol č. 2 Na základě Vašich vědomostí uveďte k jednotlivým emocím, jejich druh a emoce opačné polarity.

emoce	druh	emoce opačné polarity
láska		
strach		
radost		
zoufalství		
podrážděnost		
pýcha		
překvapení		
napětí		
sympatie		
uklidnění		
pohrdání		

Úkol č. 3 Do vymezeného prostoru znázorněte abstraktní kresbou Vámi vybranou emoci. Po dokončení práce interpretujte svou kresbu. Spolužáci mají za úkol rozpoznat Vámi nakreslenou emoci.



Úkol č. 4 Jaké emoce nejčastěji prožíváte:

- a) před vánočními svátky

- b) před návštěvou stomatologa

- c) v okamžiku neohlášeného písemného testu

Úkol č. 5 Uveďte chování jedince, které se považuje, z hlediska vyšších citů, ve společnosti za morální a nemorální.

morální chování	nemorální chování

Téma: Emoce

Klíč – část B:

Úkol č. 2 Na základě Vašich vědomostí uveďte k jednotlivým emocím, jejich druh a emoce opačné polarity.

emoce	druh	emoce opačné polarity
láska	citové vztahy	nenávisť
strach	obránné citové reakce	jistota
radost	citové vztahy	smutek
zoufalství	citové vztahy	naděje
podrážděnost	citové stavy	klid
pýcha	citové vztahy	pokora
překvapení	obránné citové reakce	očekávání
napětí	tělesné emoce	uvolnění
sympatie	citové vztahy	antipatie
uklidnění	tělesné emoce	vzrušení
pohrdání	citové vztahy	obdiv

Úkol č. 5 Uveďte chování jedince, které se považuje, z hlediska vyšších citů, ve společnosti za morální a nemorální.

Zde jsou uvedeny pouze příklady možných odpovědí.

morální chování	nemorální chování
pravda	lež
spravedlnost	bezohlednost
ohleduplnost, takt	bezcitnost
pokora	sadismus
úcta	egocentrismus
vážnost	egoismus
cit neviny	cit viny (trestný čin)