



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

---

**Název materiálu:** Ontogeneze duševního vývoje – test

**Autor materiálu:** Mgr. Veronika Plecerová

**Datum vytvoření:** 10. 03. 2013

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie: prenatální období – předškolní věk

Sada: PS5

Číslo DUM: 02

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 17. 04. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

## Test

Kapitola: Vývojová psychologie

**Téma: Ontogeneze duševního vývoje**

1. Vysvětlete pojmy:

Fylogeneze

Antropogeneze

Ontogeneze

2. Duševní vývoj prochází 3 fázemi, uveďte tyto fáze:

a)

b)

c)

3. Napište, pro která věková období jsou tyto fáze charakteristické:

a)

b)

c)

4. Vysvětlete rozdíl mezi evoluční a involuční fází.

5. Vysvětlete předmět jednotlivých odvětví ontogenetické psychologie.

Pedopsychologie

Psychologie adolescence

Adultopsychologie

Gerontopsychologie

6. Charakterizujte duševní vývoj.

7. Uveďte zákonitosti duševního vývoje.

8. Vyjmenujte činitele duševního vývoje:

a)

b)

c)

d)

.

## Klíč

### Téma: Ontogeneze duševního vývoje

1. Vysvětlete pojmy: 3b.

Fylogeneze – **vývoj psychiky od nejjednodušších organismů po nejsložitější.**

Antropogeneze – **vývoj psychiky jedince jako biologického druhu – Homo sapiens.**

Ontogeneze – **vývoj psychiky člověka a vývoj jeho psychiky od početí až do smrti.**

2. Duševní vývoj prochází 3 fázemi, uveďte tyto fáze: 3b.

- a) **Evoluční fáze (vzestupná)**
- b) **Stabilizační fáze (vrcholná)**
- c) **Involuční fáze (sestupná)**

3. Napište, pro která věková období jsou tyto fáze charakteristické: 3b.

- a) Evoluční fáze – **období dětství a dospívání.**
- b) Stabilizační fáze – **období dospělosti.**
- c) Involuční fáze – **období stáří.**

4. Vysvětlete rozdíl mezi evoluční a involuční fází.

Evoluční fáze – **dochází k vývoji, rozvoji a zdokonalování jedince v psychických jevech.** 2b.

Involuční fáze – **dochází k bio – psycho – sociálnímu poklesu.** 2b.

5. Vysvětlete předmět jednotlivých odvětví ontogenetické psychologie. 4b.

Pedopsychologie – **psychologie dětství**

Psychologie adolescence – **psychologie dospívání**

Adultopsychologie – **psychologie dospělosti**

Gerontopsychologie – **psychologie stáří**

6. Charakterizujte duševní vývoj. 1b.

**Je proces psychických změn. Hybnou silou vývoje je překonávání momentálního stavu a požadavky, které jsou kladeny na jedince.**

7. Uveďte zákonitosti duševního vývoje. 6b.

**Vývoj je celistvý, souvislý, nezvratný proces.  
Je individuálním a individualizačním procesem.  
Probíhá nerovnoměrně v čase.  
Každé vývojové stadium má své úkoly.  
Rozvíjí se v průběhu socializace.**

8. Vyjmenujte činitele duševního vývoje: 4b.

- a) vnitřní (biologické faktory)
- b) vnějších (vliv prostředí)
- c) výchova
- d) aktivita jedince.

Hodnocení: 28 – 24	1
23 – 19	2
18 – 13	3
12 – 7	4
6 – 0	5