



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Období batolete – pracovní list

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 20. 04. 2013

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie: prenatální období – předškolní věk

Sada: PS5

Číslo DUM: 13

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 21. 05. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh. Klíč je součástí pracovního listu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

a) z hlediska MŠ

b) z hlediska vědomostí a dovedností dítěte

c) z hlediska uspokojování biologických potřeb

Dodržování spánkového rytmu	
Dodržování zásad osobní hygieny	
Dodržování zásad vyprazdňování	
Dodržování stravovacích návyků	
Udržování pořádku	
Udržování tepla – oblékání	

6. Doplňte svými fotografiemi z tohoto období.

Klíč

Téma: Období batolete

1. Popište uspokojování biologických potřeb:
 - a) Spánek, odpočinek (délka denního a nočního spánku, spánkové rituály)
 - **délka denního spánku – cca 2 hod.**
 - **nočního spánku – cca 10 hod.**
 - **spánkové rituály – individuální**

 - b) Výživa (doporučené potraviny, denní režim, pomůcky)
 - **denní režim – 5x denně**
 - **lžíce**
 - **návyky stolování**

 - c) Vyprazdňování (návyky, používání plen, nočník, věkové hledisko)
 - **konec fyziologické fáze pomočování se**

 - d) Hygienické návyky (věkové hledisko)
 - **nácvik sebeobsluhy**

 - e) Předcházení bolesti
 - **prevence úrazů**

 - f) Potřeba aktivity
 - **hra**

2. Popište vývoj hrubé motoriky (vše, co má zvládnout na konci období).
Zde jsou uvedeny pouze příklady možných odpovědí.
- **stabilní chůze, chůze i běh po nerovném terénu**
 - **poskoky snožmo na místě, skoky z malé výšky, podlézání, přelézání, dřep a klek na kolenu, chůze po špičkách**
 - **stoj na jedné noze**
 - **do schodů i ze schodů střídá končetiny**
 - **šlapání na tříkolce, počátky plavání, lyžování, bruslení**
3. Popište vývoj jemné motoriky (vše, co má zvládnout na konci období).
Zde jsou uvedeny pouze příklady možných odpovědí.
- **zdokonalování sebeobslužných úkonů**
 - **manipulace s drobnými předměty**
 - **házení, chytání**
 - **čmárání, trhání a mačkání papíru**
 - **imituje činnosti dospělých**
4. Vyjmenujte hračky vhodné pro toto věkové období k rozvoji:
Zde jsou uvedeny pouze příklady možných odpovědí.
- a) hrubé motoriky
odstrkovadla, míče, houpačky, tříkolka, trampolína.....
- b) jemné motoriky
Žako, Duplo, Lego, vkládačky
hračky související s činnostmi – např. malá kadeřnice, nářadí.....
auta, panenky, kočárky

5. Vyhledejte podmínky přijetí dítěte do MŠ

a) z hlediska MŠ

- **Mateřské školy se organizují pro děti od tří let.**
- **Stanovení kritérií pro přijetí – vědomosti, dovednosti, návyky, zvyky dítěte**
- **Požádat o přijetí musí zákonný zástupce dítěte.**
- **Právo na předškolní vzdělávání mají pouze děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, kterým je poskytováno vzdělávání bez úplaty.**
- **Předškolní vzdělávání není povinné.**

b) z hlediska vědomostí a dovedností dítěte

- **znát své jméno**
- **požádat o pomoc a poděkovat**
- **pozdravit a rozloučit se**
- **umět poznávat a pojmenovat věci a činnosti**
- **znát základní barvy, tvary**

c) z hlediska uspokojování biologických potřeb.

Dodržování spánkového rytmu	Polední spánek cca 2hod.
Dodržování zásad osobní hygieny	Umývat si ruce, čistit zoubky, učesat se, smrkat.
Dodržování zásad vyprazdňování	Hlásit potřebu, používat toaletu.
Dodržování stravovacích návyků	Jíst samostatně lžící, pít z hrnečku.
Udržování pořádku	Uklidit své místo.
Udržování tepla – oblékání	Částečně se umět obléknout a obout, vědět, které svršky na kterou část těla patří.

6. Doplňte svými fotografiemi z tohoto období.