



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

**Název materiálu:** Předškolní období – test

**Autor materiálu:** Mgr. Veronika Plecerová

**Datum vytvoření:** 07. 05. 2013

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie: prenatální období – předškolní období

Sada: PS5

Číslo DUM: 17

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 31. 05. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

## Test

Kapitola: Vývojová psychologie

### Téma: Předškolní období

1. Napište délku předškolního období a mezníky, které ho ohraničují.
  
2. Vysvětlete pojmy:
  - a) laterálita
  - b) ambidextrie
  
3. Vysvětlete pojmy:
  - a) konfabulace  

S jakým psychickým procesem je spojena?
  - b) animismus
  - c) antropomorfismus  

S jakým psychickým procesem jsou spojeny?
  
4. Začíná se rozvíjet.....myšlení.
  
5. Vysvětlete sociální řeč v předškolním období.
  
6. V tomto věkovém období se začíná rozvíjet velmi důležitá psychická vlastnost. Uveďte jaká?
  
7. Napište vývoj socializace:
  - a)
  - b)
  - c)
  
8. Uveďte charakteristickou činnost pro toto období.

## Klíč

### Téma: Předškolní období

1. Napište délku předškolního období a mezníky, které ho ohraničují. **3b.**  
**Od 3 do 6/7let**  
**Vstup dítěte do mateřské školy**  
**Nástup do školy**
  
2. Vysvětlete pojmy: **2b.**
  - a) lateralita – **vyhraněná dominance jedné hemisféry**
  - b) ambidextrie – **nevyhraněná dominance jedné hemisféry**
  
3. Vysvětlete pojmy: **2b.**
  - a) konfabulace  
**Domýšlení mezer ve vyprávění.**  
  
S jakým psychickým procesem je spojena?  
**S představami.**
  - b) animismus – **víra v nadpřirozené bytosti** **3b.**
  - c) antropomorfismus – **přenos lidských vlastností na jiné objekty**  
  
S jakým psychickým procesem jsou spojeny?  
**S fantazií.**
  
4. Začíná se rozvíjet **abstraktní** myšlení. **1b.**
  
5. Vysvětlete sociální řeč v předškolním období. **1b.**  
**Dítě navazuje komunikaci s dalšími osobami.**
  
6. V tomto věkovém období se začíná rozvíjet velmi důležitá psychická vlastnost. Uveďte jaká? **1b.**  
**Charakter.**

7. Napište vývoj socializace: **3b.**
- a) **vývoj sociální reaktivity**
  - b) **vývoj sociálních kontrol a hodnotových orientací**
  - c) **osvojení sociálních rolí**

8. Uveďte charakteristickou činnost pro toto období. **1b.**  
**Hra.**

<b>Hodnocení: 17 – 15</b>	<b>1</b>
<b>14 – 12</b>	<b>2</b>
<b>11 – 8</b>	<b>3</b>
<b>7 – 5</b>	<b>4</b>
<b>4 – 0</b>	<b>5</b>