

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SEZNAM ANOTACÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0527
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady DUM	VY_32_INOVACE_MA3
Tematická oblast	Planimetrie

Označení DUM	Název DUM a anotace o možnosti jeho využití
VY_32_INOVACE_MA3-Uh-01	<i>Přímky a úhly</i> Elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků se základními vlastnostmi úhlů a jejich rozdělením. Materiál může sloužit jako názorná pomůcka doplňující výklad učitele, je také vhodná pro domácí přípravu žáků. V závěru jsou úlohy na procvičení probraného učiva a jejich řešení.
VY_32_INOVACE_MA3-Uh-02	<i>Trojúhelník</i> Elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků s trojúhelníky, jejich rozdělením a určením. Materiál může sloužit jako názorná pomůcka doplňující výklad učitele, je také vhodná pro domácí přípravu žáků. V závěru jsou úlohy na procvičení probraného učiva a jejich řešení.
VY_32_INOVACE_MA3-Uh-03	<i>Shodnost trojúhelníků</i> Elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků se shodností aplikovanou na trojúhelníky – věty o shodnosti. Materiál může sloužit jako názorná pomůcka doplňující výklad učitele, je také vhodná pro domácí přípravu žáků. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného snímku s úlohou k tématu a jejím řešením.
VY_32_INOVACE_MA3-Uh-04	<i>Podobnost trojúhelníků</i> Elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků s podobností aplikovanou na trojúhelníky – věty o podobnosti, koeficient podobnosti. Materiál může sloužit jako názorná pomůcka doplňující výklad učitele, je také vhodná pro domácí přípravu žáků. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného snímku s úlohou k tématu a jejím řešením.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>VY_32_INOVACE_MA3-Uh-05</p>	<p><i>Pythagorova věta, Eukleidovy věty</i> Elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků s Pythagorovou větou a Eukleidovými větami. Materiál může sloužit jako názorná pomůcka doplňující výklad učitele, je také vhodná pro domácí přípravu žáků. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečných snímků s úlohami k tématu a jejich řešením.</p>
<p>VY_32_INOVACE_MA3-Uh-06</p>	<p><i>Shodnost a podobnost trojúhelníků – příklady</i> Pracovní list, který je určen žákům pro individuální procvičení shodnosti a podobnosti trojúhelníků; rovněž může sloužit učiteli k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušných témat. Materiál obsahuje početní úlohy a jejich výsledky, popř. stručný postup řešení.</p>
<p>VY_32_INOVACE_MA3-Uh-07</p>	<p><i>Pythagorova věta, Eukleidovy věty – příklady</i> Pracovní list, který je určen žákům pro individuální procvičení užití Pythagorovy a Eukleidových vět; rovněž může sloužit učiteli k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. Materiál obsahuje početní úlohy a postup řešení s výsledky.</p>
<p>VY_32_INOVACE_MA3-Ma-08</p>	<p><i>Mnohoúhelníky</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na popis, rozdělení a základní vlastnosti mnohoúhelníků. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného výukového snímku s úkoly.</p>
<p>VY_32_INOVACE_MA3-Ma-09</p>	<p><i>Čtyřúhelníky</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na popis, rozdělení a základní vlastnosti čtyřúhelníků. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného výukového snímku s úkoly.</p>
<p>VY_32_INOVACE_MA3-Ma-10</p>	<p><i>Obsah a obvod čtyřúhelníků – pracovní list</i> Pracovní list pro výuku obsahu a obvodu čtyřúhelníků ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Obsahuje jednodušší úlohy zaměřené na procvičování základních dovedností: dosazování do vzorců a výpočty ze vzorců. Materiál je určen žákům pro</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>individuální procvičení látky a rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. U všech úloh jsou uvedeny správné výsledky, u většiny úloh rovněž vzorová řešení.</p>
VY_32_INOVACE_MA3-Uh-11	<p><i>Obvody a obsahy čtyřúhelníků a mnohoúhelníků – příklady</i> Pracovní list, který je určen žákům pro individuální procvičení výpočtu obvodů a obsahů čtyřúhelníků a mnohoúhelníků; rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušných témat. Materiál obsahuje početní úlohy a postup řešení s výsledky.</p>
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-12	<p><i>Kruh, kružnice a jejich části – pracovní list</i> Pracovní list zaměřený na kruh, kružnici a jejich části. Lze využít ve výuce ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Obsahuje úlohy zaměřené na procvičování základních dovedností: dosazování do vzorců a výpočty ze vzorců. Materiál je určen žákům pro individuální procvičení látky a rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. U všech úloh jsou uvedeny správné výsledky a u většiny vzorová řešení.</p>
VY_32_INOVACE_MA3-Uh-13	<p><i>Obvody a obsahy kruhu a kružnice – příklady</i> Pracovní list, který je určen žákům pro individuální procvičení výpočtu obvodů a obsahů kruhu a kružnice; rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. Materiál obsahuje početní úlohy a postup řešení s výsledky.</p>
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-14	<p><i>Vzájemná poloha přímek a kružnic</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na vzájemnou polohu přímek, kružnic, přímků a kružnic. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného výukového snímku s úkoly.</p>
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-15	<p><i>Shodná zobrazení v rovině – osová a středová souměrnost</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na obecnou charakteristiku shodných zobrazení v rovině a dále se věnuje osové a středové souměrnosti. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě řešených úloh a</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	závěrečného opakování.
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-16	<i>Shodná zobrazení v rovině – posunutí a otočení</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na shodná zobrazení v rovině - posunutí a otočení. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě řešených úloh a závěrečného opakování.
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-17	<i>Stejnolehlost</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na stejnoolehlost. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě řešených úloh a závěrečného opakování.
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-18	<i>Množiny bodů dané vlastnosti</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na množiny bodů dané vlastnosti. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného výukového snímku s úkoly.
VY_32_INOVACE_MA3-Ma-19	<i>Středový a obvodový úhel</i> Elektronická prezentace, která je určena pro výuku planimetrie ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Prezentace je zaměřena na definice a vlastnosti středového a obvodového úhlu. Může sloužit jako názorná pomůcka během výkladu nového učiva nebo při opakování již probrané látky. Také je vhodná pro domácí přípravu žáků. Je využitelná rovněž jako součást e-learningu. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě úloh s výsledky.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_MA3-Ma-20	<p><i>Konstrukční úlohy - trojúhelník – pracovní list</i></p> <p>Pracovní list určený pro výuku konstrukčních úloh ve všech oborech vzdělání na střední zdravotnické škole. Obsahuje základní úlohy zaměřené na konstrukci trojúhelníků. Materiál je určen žákům pro individuální procvičení látky a rovněž může sloužit učitelům k ověření znalostí a dovedností žáků v daném tématu. Pracovní list je vhodné vyplňovat až po probrání příslušného tématu. U všech úloh jsou uvedeny kompletní konstrukce včetně zápisu řešení.</p>
-------------------------	--