



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SEZNAM ANOTACÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0527
<b>Číslo a název šablony klíčové aktivity</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Označení sady DUM</b>	VY_32_INOVACE_PS4
<b>Tematická oblast</b>	Obecná psychologie

Označení DŮM	Název DUM a anotace o možnosti jeho využití
VY_32_INOVACE_PS4-PI-01	<b>Čítí a vnímání</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickými procesy čítím a vnímáním. Prezentace výstižně a názorně doplňuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-02	<b>Čítí a vnímání – pracovní list</b> <b>Pracovní list</b> je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-03	<b>Čítí a vnímání – test</b>

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p><b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-04	<p><b>Představy a fantazie</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickými procesy představami a fantaziemi. Prezentace výstižně a názorně doplňuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-05	<p><b>Představy a fantazie – pracovní list</b> <b>Pracovní list</b> je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-06	<p><b>Představy a fantazie – test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-07	<p><b>Paměť a učení</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickými procesy paměti a učení. Prezentace výstižně a názorně doplňuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-08	<p><b>Paměť a učení – pracovní list</b></p>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p><b>Pracovní list</b> je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-09	<p><b>Paměť a učení – test</b>  <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-10	<p><b>Myšlení a řeč</b>  <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickými procesy myšlením a řečí. Prezentace výstižně a názorně doplňuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-11	<p><b>Myšlení a řeč – pracovní list</b>  <b>Pracovní list</b> je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-12	<p><b>Myšlení a řeč – test</b>  <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-13	<b>Pozornost</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickým stavem pozornosti. Prezentace výstižně a názorně doplňuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-14	<b>Pozornost – pracovní list</b> <b>Pracovní list</b> je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-15	<b>Pozornost – test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-16	<b>Emoce</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickým stavem emocí. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.
VY_32_INOVACE_PS4-PI-17	<b>Emoce – pracovní list</b> <b>Pracovní list</b> je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-18	<p><b>Emoce – test</b> <b>Test</b> je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-19	<p><b>Poruchy psychických procesů</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s poruchami psychických procesů. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.</p>
VY_32_INOVACE_PS4-PI-20	<p><b>Poruchy psychických stavů</b> <b>Výuková elektronická prezentace</b> slouží jako podpůrná a názorná pomůcka k výkladu učitele. Seznamuje žáky s poruchami psychických stavů. Prezentace výstižně a názorně zachycuje výklad učitele, který si žáci zaznamenávají do sešitu a využívají při domácí přípravě. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.</p>