

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

Název materiálu: Starting a New Life in Australia

Autor materiálu: Mgr. Jiřina Dorovínová

Datum (období) vytvoření: 23.9.2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: AJ, 4. ročník

Sada: AJ4

Číslo DUM: 14

Tematická oblast: Culture of English Speaking Countries

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 17.10.2012

Ověřující učitel: Mgr. Jiřina Dorovínová

Třída: ZDA4.A

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Výuková elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků se základními pojmy a popisem imigrace do Austrálie ve století páry (19. století) v tematické oblasti kultura anglicky mluvících zemí. Materiál může sloužit jako názorná pomůcka doplňující výklad učitele, ale také je vhodná pro domácí přípravu žáků (např. zpřístupněním formou e-learningu). Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě závěrečného snímku s otázkami k tématu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



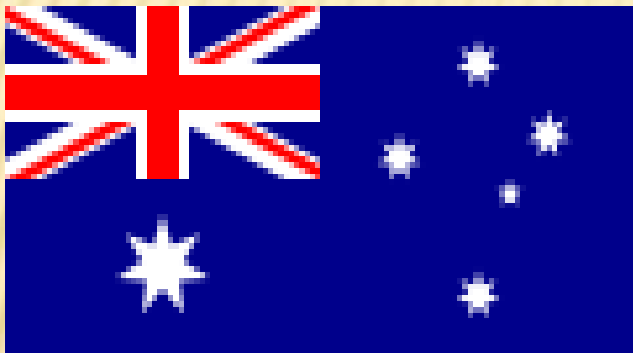
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Immigration to Australia

FACTS

- ✘ 1.25 million people emigrated to Australia between 1837 and 1901.
- ✘ A lot of emigrants travelled on SS Great Britain (steamship).
- ✘ Poor passengers travelled in uncomfortable steerage class (near the engines).

AUSTRALIA'S FLAG AND ULURU



[1]



[2]

JOURNEY ON A STEAMSHIP

- ✘ The average time for the journey to Australia was 65 days.
- ✘ The journey was very long, so there were live animals for meat.
- ✘ On one journey in 1859, there were 133 sheep, 38 pigs, 3 cows, 420 chickens, 300 ducks and 30 turkeys on the ship.

JOURNEY ON A STEAMSHIP

- ✘ People also ate biscuits, rice and potatoes.
- ✘ Conditions for steerage passengers were terrible.
- ✘ Many people were seasick.
- ✘ A lot of passengers died of fever.
- ✘ The smell on the ship was very bad.
- ✘ The animals were also very noisy.

JOURNEY ON A STEAMSHIP

- ✘ At the equator the temperatures were really hot.
- ✘ In other places it was very cold.
- ✘ There were also ice storms.
- ✘ The journey was very uncomfortable and boring.
- ✘ People played different games like cards.

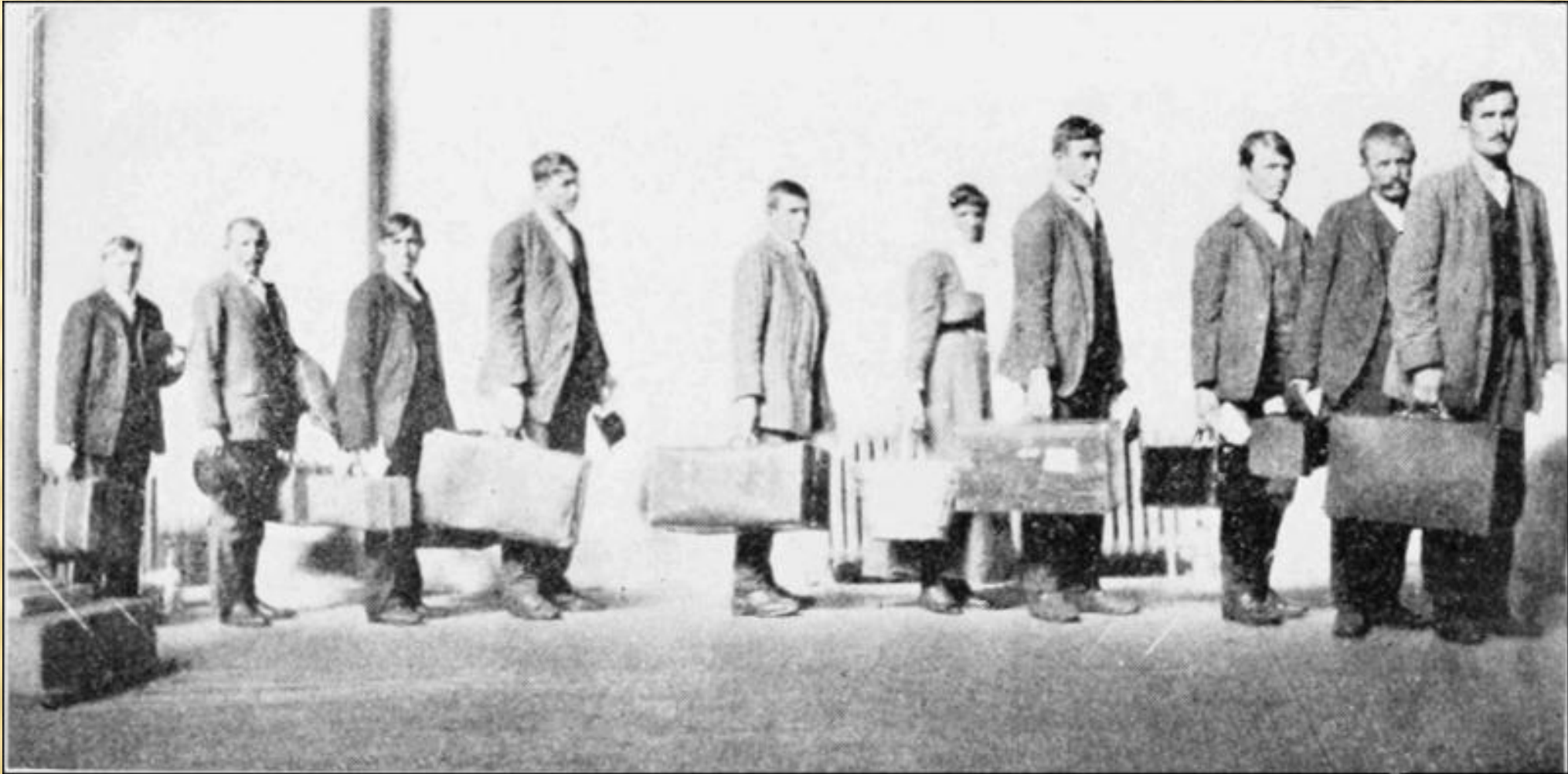
JOURNEY ON A STEAMSHIP

- ✘ Some people played musical instruments.
- ✘ Some people danced.
- ✘ Children attended school lessons as usual.
- ✘ Many people wrote letters and diaries.
- ✘ Bedtime was at 10pm.
- ✘ Space was very limited.

JOURNEY ON A STEAMSHIP

- ✘ Passengers took clothes with them.
- ✘ They also took some food and bedclothes.
- ✘ People also took some personal possessions.
- ✘ The ship burned coal to make steam.
- ✘ There were 1,000 tonnes of coal on the ship.

IMMIGRANTS



QUESTIONS

- ✘ How long did the journey take in 1850s?
- ✘ What did steerage passengers take with them?
- ✘ What did steerage passengers do on the journey?
- ✘ What did steerage passengers eat?
- ✘ What problems did they have?
- ✘ How much coal was there on the ship?

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A PRAMENŮ:

1. FIEGEN, IAN [cit. 2012-09-23]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:Flag_of_Australia.svg&page=1
2. COREY, Leopold [cit. 2012-09-23]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Uluru_helicopter_view_cropped.jpg
3. INEUW [cit. 2012-09-23]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:PSM_V80_D391_Lined_up_waiting_for_the_medical_examination.png
4. *Angličtina. Maturitní témata*. 2. vyd. Třebíč: Vydavatelství Petra Velanová 2008. ISBN 978-80-86873-04-6, s. 178-181.
5. BORSBEY, Janet – SWAN, Ruth. *Crossing Cultures. Reálie anglicky mluvících zemí*. 1. vyd. Dubicko: Infoa, 2007. ISBN: 978-80-7240-683-8, s. 84-85.