

**Projekt:** Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

**Příjemce:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

**Název materiálu:** Kuželosečky – kružnice

**Autor materiálu:** RNDr. Helena Jandová

**Datum (období) vytvoření:** březen 2013

**Zařazení materiálu:**

**Šablona:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

**Předmět:** Matematika, 3, 4. ročník

**Sada:** MA4

**Číslo DUM:** 15

**Tematická oblast:** Analytická geometrie

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření:** 10. 4. 2013

**Ověřující učitel:** RNDr. Helena Jandová

**Třída:** ZLY 4

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Výuka analytické geometrie ve 3. ročnících SZŠ a 4. ročnících zdravotnického lycea. Výuková elektronická prezentace, která je určena pro seznámení žáků s rovnicemi kružnice. Materiál může sloužit jako pomůcka doplňující výklad učitele, ale také je vhodná pro domácí přípravu žáků (např. zpřístupněním formou e-learningu). Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení látky v podobě řešených příkladů.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

A decorative vertical bar on the left side of the page, featuring a gradient from light pink to dark red. It is adorned with several circles of varying sizes in shades of red and purple. The largest circle is at the top left, with smaller ones below it, and a few more scattered to the right of the main text.

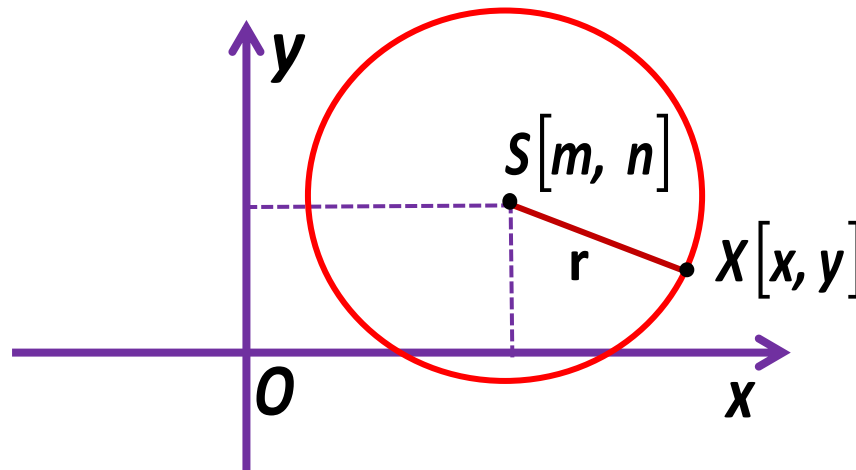
**KUŽELOSEČKY**

**Kružnice**

# ROVNICE KRUŽNICE

je odvozena z definice kružnice:

Množina všech bodů  $X$  roviny, které mají od daného bodu roviny (středu  $S$  kružnice) stejnou vzdálenost (poloměr  $r$ ):  $|XS| = r$



# STŘEDOVÁ ROVNICE KRUŽNICE

Střed kružnice:  $S[m, n]$

Libovolný bod kružnice:  $X[x, y]$

Platí:  $|XS| = \sqrt{(x - m)^2 + (y - n)^2} = r$

Po umocnění:

$$(x - m)^2 + (y - n)^2 = r^2$$

středová rovnice kružnice



# PŘÍKLAD Č. 1

- A.** Napište středovou rovnici kružnice se středem  $S[3, -1]$  a poloměrem  $r = \sqrt{5}$ .
- B.** Určete, zda bod  $A[2, 1]$  leží na této kružnici.



# ŘEŠENÍ Č. 1 A

Ze zadání:  $S[3, -1], r = \sqrt{5}$

Dosadíme do středové rovnice:

$$(x - m)^2 + (y - n)^2 = r^2$$

Po dosazení dostaneme hledanou rovnici:

$$(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 5$$



# ŘEŠENÍ Č. 1 B

Zadaný bod  $A[2, 1]$  leží na kružnici

$$(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 5$$

pokud vyhovuje její rovnici, tj. dosadíme-li do rovnice kružnice souřadnice bodu A, dostaneme rovnost ( $L = P$ ):

$$L = (2 - 3)^2 + (1 + 1)^2 = (-1)^2 + (2)^2 = 1 + 4 = 5$$

$$P = 5$$

$$L = P$$

**Bod A leží na této kružnici.**



# OBEČNÁ ROVNICE KRUŽNICE

Úpravou středové rovnice, dostaneme  
obecnou rovnici kružnice:

$$x^2 + y^2 - 2mx - 2ny + p = 0$$

kde  $p = m^2 + n^2 - r^2$

*Poloměr kružnice:*  $r^2 = m^2 + n^2 - p$

$$r = \sqrt{m^2 + n^2 - p}$$





# PŘÍKLAD Č. 2

**Středovou rovnicí kružnice  
z příkladu č. 1:**

$$(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 5$$

**převeďte na obecnou rovnici  
kružnice.**



# ŘEŠENÍ Č. 2

**Danou rovnici upravíme:**

$$(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 5$$

$$x^2 - 6x + 9 + y^2 + 2y + 1 = 5$$

**Obecná rovnice má tvar:**

$$\underline{\underline{x^2 + y^2 - 6x + 2y + 5 = 0}}$$



# POZNÁMKA Č. 1

Aby rovnice  $x^2 + y^2 - 2mx - 2ny + p = 0$

byla **obecnou rovnicí kružnice** se středem **S** a poloměrem **r**, musí platit:  $\underline{m^2 + n^2 - p > 0}$

Pokud  $m^2 + n^2 - p = 0$ , platí rovnice pouze pro jediný bod a to střed kružnice  $S[m, n]$ .

Pro  $m^2 + n^2 - p < 0$  nejde o rovnici kružnice.

(výraz pod odmocninou musí být nezáporný)



# PŘÍKLAD Č. 3

Pro které hodnoty  $p$  je rovnice

$$x^2 + y^2 - 6x + 4y + p = 0$$

obecnou rovnicí kružnice?



# ŘEŠENÍ Č. 3

Řešíme „doplněním na úplný čtverec“:

$$x^2 + y^2 - 6x + 4y + p = 0$$

$$(x^2 - 6x + 9) - 9 + (y^2 + 4y + 4) - 4 + p = 0$$

$$(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 13 - p$$

$$13 - p = r^2$$

$$13 - p > 0$$

$$r = \sqrt{13 - p}$$

$$\underline{\underline{13 > p}}$$

Daná rovnice je kružnice pro  $p < 13$ .



# POZNÁMKA Č. 2

Obecnou rovnici kružnice můžeme také vyjádřit ve tvaru:

$$x^2 + y^2 + Mx + Ny + L = 0$$

Tento tvar využíváme např. v úlohách, kde je kružnice zadána třemi různými body a máme napsat její obecnou rovnici.



# PŘÍKLAD Č. 4

**Napište obecnou rovnici kružnice,  
která prochází body:**

$$A [0, 5]$$

$$B [4, 0]$$

$$C [8, -5]$$



# POSTUP ŘEŠENÍ Č. 4

Pokud hledaná kružnice existuje, má tuto rovnici:

$$x^2 + y^2 + Mx + Ny + L = 0$$

Do rovnice dosadíme souřadnice bodů **A**, **B**, **C**

(**A**[0, 5] , **B**[4, 0] , **C**[8, -5]).

Dostaneme soustavu tří rovnic pro tři neznámé

$$M, N, L: \quad \mathbf{A} : \quad 25 \quad + 5N + L = 0$$

$$\mathbf{B} : \quad 16 + 4M \quad + L = 0$$

$$\mathbf{C} : \quad 64 + 25 + 8M - 5N + L = 0$$





# ŘEŠENÍ Č. 4

Budeme-li řešit tuto soustavu rovnic, zjistíme, že nemá řešení ( $K = \emptyset$ ).

**Odpověď**: Rovnice kružnice, která by procházela danými body A, B, C neexistuje.

**Poznámka**:

Tyto tři body neurčují kružnici, protože leží na téže přímce. (Můžeme se o tom přesvědčit)



# SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

**KOČANDRDLE, Milan a Leo BOČEK. *Matematika pro gymnázia: Analytická geometrie*. 3. vydání. Praha: Prometheus, 2009. Učebnice pro střední školy. ISBN 978-80-7196-390-5**

**CALDA, Emil. *Matematika pro netechnické obory SOŠ a SOU*, 4.díl. 1. vydání. Praha: Prometheus, 2007. Učebnice pro střední školy. ISBN 978-80-7196-139-0**

***Obrázky* – zdroj: vlastní tvorba**

