

**Projekt:** Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu **CZ.1.07/1.5.00/34.0527**  
**Příjemce:** Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

**Název materiálu:** Paměť a učení – pracovní list

**Autor materiálu:** Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 18. 11. 012

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: Psychologie, 2.ročník

Sada: PS4

Číslo DUM: 08

Tematická oblast: Obecná psychologie

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 15. 02. 2013

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Třída: ZLY2

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Pracovní list je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropských sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# **Pracovní list – paměť**

# Úkol č.1 Paměť vizuální

- 20 obrázků
- Po dobu 1 minuty pohled.
- Do 3 minut zapsat.



## Otázky pro žáky

- Zvolili jste si při zapamatování nějaký systém?
- Kolik obrázků jste si zapamatovali?
- Co myslíte, že ovlivnilo Váš momentální výkon?

## Úkol č.2 Paměť' auditivní

- 20 slov
- Pomalu a přesně přečíst žákům.
- Do 3 minut zapsat.

- VIDLIČKA, SLUNCE, LŮŽKO, JEHLA, ZIMA
- BÁBOVKA, MÝDLO, TELEVIZOR, ŠKOLA, GUMA
- BOROVICE, RACEK, SESTRA, MOŘE, POČÍTAČ
- CESTA, DIVADLO, HŘEBÍK, MLÉKO, ČASOPIS

## Otázky pro žáky

- Kolik slov jste si zapamatovali?
- Vyskytly se během úkolu faktory, které ovlivnily splnění úkolu?
- V kterém z úkolů jste dosáhli lepších výsledků?



## Úkol č.3 Paměť

- 20 písmen k zapamatování.
- Podívejte se na tabuli a snažte si zapamatovat a následně zapsat písmena ve správném sledu.
- Nepodaří-li se Vám to napoprvé, vracejte se k řádku znovu, až se Vám podaří splnit úkol bez chyby.
- Při každém dalším pohledu na řádek si udělejte čárku.



- **ŽBPYZDZURY  
NINRÁBUOUD**



- **UŽ BRZY BUDOU  
PRÁZDNINY**

## Otázky pro žáky

- Co Vás na úkolu zaujalo?
- Kolikrát jste se museli podívat ve snaze zapamatovat si písmena?

## Úkol č.4

- Vysvětlete princip zapomínání a jeho pozitivní a negativní význam pro jedince.

## Úkol č. 5

- Uved'te činitele ovlivňující Vaší paměť.

## Úkol č. 6

- Uved'te činitele ovlivňující proces učení u Vás.

# Většina lidí si pamatuje

- 10% toho, co slyší
- 15% toho, co vidí
- 20% toho, co současně vidí i slyší
- 40% toho, o čem diskutuje
- 80% toho, co přímo zažije nebo dělá
- 90% toho, co se pokouší naučit druhé

Jak si myslíte, že jste na tom Vy?



# Zdroje

- Obrázky - klipart Microsoft Office on - line <http://office.microsoft.com> [cit. 2012 - 11 - 18].