



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

---

**Název materiálu:** Paměť a učení - test

**Autor materiálu:** Mgr. Veronika Plecerová

**Datum vytvoření:** 20. 11. 2012

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Obecná psychologie

Sada: PS4

Číslo DUM: 09

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 22. 02. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**



6. Charakterizujte typy paměti:

a)

b)

c)

7. Charakterizujte učení.

8. Obsahem učení jsou:

a)

b)

c)

d)

9. Napište činitele ovlivňující učení.

## Klíč

### Téma: Paměť a učení

1. Charakterizujte paměť. 1b.  
**Paměť je psychický proces odrazu minulého prožívání a chování ve vědomí jedince.**
2. Uveďte fáze paměti 3b.  
a) **zapamatování**  
b) **uchování**  
c) **vybavování**
3. Napište podmínky vzniku 1. fáze paměti. 2b.  
**Časový interval a intenzita podnětu.**
4. Jaký proces je charakteristický pro 2. fázi paměti a proč? 4b.  
**Zapomínání.**  
**Atrofie stop, vyhasínání mozkových spojů, útlum působícího podnětu nebo vědomému tlumení podnětu.**
5. Napište stupně vybavování: 3b.  
a) **znovupoznání**  
b) **vzpomínání**  
c) **reprodukce**

6. Uvedte typy paměti: 3b.

a) **názorně obrazný (zrakový, sluchový, pohybový)**

b) **slovně-logický (pojmy, myšlenky, čísla)**

c) **emocionální (emocionální zážitky)**

7. Charakterizujte učení. 1b.

**Je záměrné a systematické získávání vědomostí, dovedností, návyků a zvyků.**

8. Obsahem učení jsou: 4b.

a) **vědomosti**

b) **dovednosti**

c) **návyky**

d) **zvyky**

9. Napište činitele ovlivňující učení. 5b.

**Věk, zdravotní stav, uspokojené biologické potřeby, psychický stav, sociální prostředí - mikroklíma.**

**Hodnocení: 1            26 – 22b.**

**2            21 – 17b.**

**3            16 – 12b.**

**4            11 – 7b.**

**5            6 – 0b.**