



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60
České Budějovice

Název materiálu: Myšlení a řeč – pracovní list

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 06. 12. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Obecná psychologie

Sada: PS 4

Číslo DUM: 11

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 01. 03. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Popis způsobu použití materiálu ve výuce:

Pracovní list je určen žákům pro individuální procvičení probíraného učiva, navazuje na výklad daného tématu a stává se součástí samostatné přípravy. Pracovní list žáci zpracovávají samostatně a následně je vhodné provést rozbor úloh společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu. Materiál využívá problémových úloh, se snahou zapojit vlastní prožitky a osobní zkušenosti. Klíč je součástí pracovního listu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRACOVNÍ LIST

Kapitola: Obecná psychologie

Téma: Myšlení a řeč

Úkol č. 1 Řeč je nástrojem

Úkol č. 2 Jazyk je nástrojem

Úkol č. 3 Jaké druhy mimoslovní komunikace uplatníte při svém budoucím povolání

.....
.....

Úkol č. 4. Vyřešte logický problém

Na výletě

Čtyři manželské páry jely o víkendu na výlet. Kdo, kam a jak vyplyne z informací.

Junkovi jeli na Kokořín.

Milada viděla Karlštejn.

Bláha, který se nejmenuje Robert, jel autem.

Jedni jeli vlakem.

Jitka Houdková nebyla na Křivoklátě.

Petr má za ženu Růženu.

Karel, který není Mládek, byl na Konopišti.

Jiří jel autobusem.

Božena cestovala na kole.

Úkol č. 5 Doplňte číselné řady:

a) 2,4,6,8,

b)18,27,36,45,

c)81,27,9,3,

d)41,35,29,23,

Úkol č. 6 Odhalte anagram a určete, co sem nepatří:

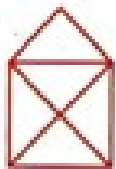
a) C V E O, R A V Á K, Ň Ů K, Á K Ň U Č T

b) H A R A P, V A S K O M, Ř Í Ž A P, Í Ř M, P L E Z Ň

Úkol č. 7 Spojte 9 bodů pomocí čtyř přímk.



Úkol č. 8 Nakreslete jedním tahem.



Klíč

Téma: Myšlení a řeč

1. Řeč je nástrojem **myšlení**.
2. Jazyk je nástrojem **řeči**.
3. Jaké druhy mimoslovní komunikace uplatníte při svém budoucím povolání.
4. Vyřešte logický problém

Na výletě

Čtyři manželské páry jely o víkendu na výlet Kdo, kam a jak vyplyne z informací.

Junkovi jeli na Kokořín.

Milada viděla Karlštejn.

Bláha, který se nejmenuje Robert, jel autem.

Jedni jeli vlakem.

Jitka Houdková nebyla na Křivoklátě.

Petr má za ženu Růženu.

Karel, který není Mládek, byl na Konopišti.

Jiří jel autobusem.

Božena cestovala na kole.

1. **Božena, Robert, Junkovi, Kokořín, kola**
2. **Milada, Jiří, Mládkovi, Karlštejn, autobus**
3. **Růžena, Petr, Bláhovi, Křivoklát, auto**
4. **Jitka, Karel, Houdkovi, Konopiště, vlak**

5. Vyřešte číselné řady:

a) 2, 4, 6, 8, **10, 12, +2**

b) 18, 27, 36, 45, **54, 63, +9**

c) 81, 27, 9, **3, 1, :3**

d) 41, 35, 29, 23, **17, 11, -6**

6. Odhalte anagram a určete, co sem nepatří:

a) C V E O, R A V Á K, Ň Ů K, Á K Ň U Č T

b) H A R A P, V A S K O M, Ř Í Ž A P, Í Ř M, P L E Z Ň

a) ovce, kráva, kůň, **tučňák**

b) Praha, Moskva, Paříž, Řím, **Pizeň**