

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu **CZ. 1. 07/1. 5. 00/34. 0527**
Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60 České Budějovice

Název materiálu: **Pozornost**

Autor materiálu: Mgr. Veronika Plecerová

Datum vytvoření: 04. 01. 2012

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Předmět: Psychologie, 2. ročník

Sada: PS4

Číslo DUM: 13

Tematická oblast: Obecná psychologie

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 06. 03., 08. 03. 2013

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

Třída: ZLY 2

Popis způsobu použití materiálu ve výuce: Výuková elektronická prezentace slouží jako podpůrná a názorná pomůcka výkladu učitele. Seznamuje žáky s psychickým stavem pozornosti. Materiál obsahuje zpětnou vazbu ověřující pochopení nové látky v podobě snímku s otázkami k opakování tématu.

Tento výukový materiál je spolufinancován Evropských sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Psychické stavy

- psychofyziologické stavy
- „celkové psychické rozpoložení“
 - Pozornost
 - Emoce



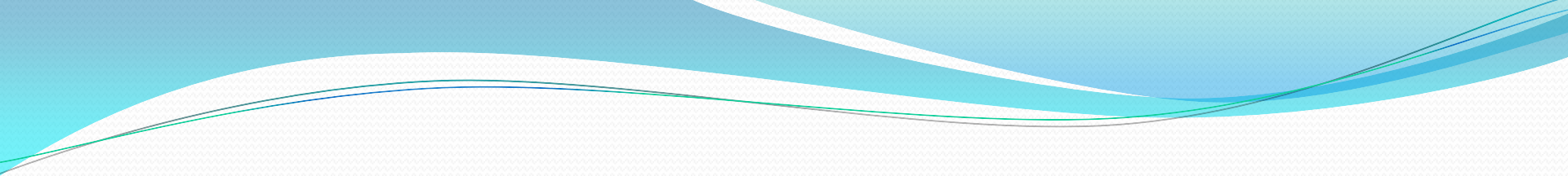
Pozornost

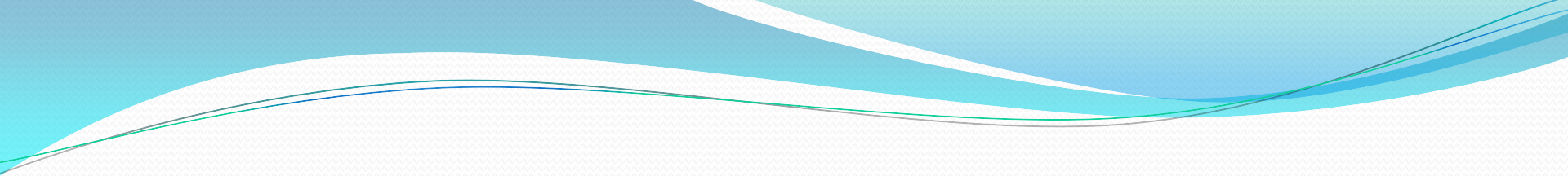
Pozornost

- Je psychický stav jedince, který se projevuje zaměřeností a soustředěností vědomí.



Obr. 1

- 
- Zaměřenost je chápána jako výběrovost. Na jedince působí řada podnětů, ale jedinec odráží jen některé – vybírá si je. Tyto podněty se dostávají do centra vědomí a ostatní podněty zůstávají na okraji vědomí. Podněty mohou přicházet z vnějšího nebo vnitřního světa.



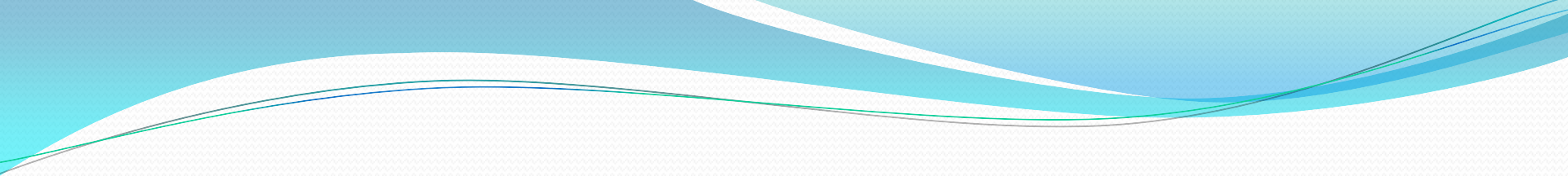
➤ Soustředěnost je stupeň aktivity, při které dochází k uvědomování si vlastní činnosti.

- Fyziologickým základem pozornosti je retikulární formace v mozkovém kmeni, kde probíhá filtrace podnětů.
- Pozornost je založena na principu dominanty v mozkové kůře tj. ohnisko nejsilnějšího vzruchu (zákon koncentrace), v jeho okolí dochází k útlumu (zákon indukce).

Druhy pozornosti

- úmyslná (záměrná, aktivní) – pozornost, kterou jedinec udržuje vlastním volným úsilím, vývoj souvisí s ontogenezí

- neúmyslná (bezděčná, mimovolní, pasivní) – je nezávislá na úmyslu jedince a je vyvolána zvláštností působících podnětů (př. síla, velikost, nápadnost, neočekávanost, kontrast, zajímavost, pestrost)

- 
- poúmyslná – pozornost vyvolána volným úsilím, ale udržována významností, nebo zajímavostí působících podnětů pro jedince

Vlastnosti pozornosti

- stálost – délka soustředění na jeden podnět
- intenzita, hloubka - stupeň soustředění
- rozdělování – schopnost jedince věnovat pozornost dvěma nebo více podnětům
- rozsah, šířka – množství podnětů, které jedinec obsáhne najednou
- přenášení, pohyblivost – rychlost přenosu pozornosti z jednoho objektu na druhý

- kolísání – rychlost přenosu z jedné části na druhou u stejného objektu
- tenacita - výdrž, vytrvalost, schopnost udržet pozornost směrem k jednomu podnětu dlouhou dobu, souvisí se zájmy dané osoby

Činitelé ovlivňující pozornost

- biologická stránka – věk, zdravotní stav, biologické potřeby
- psychická stránka – úroveň psychických procesů, stavů a vlastností
- sociální prostředí
- dočasně - drogy – kofein, tein, alkohol
- léky

Otázky k opakování

- Charakterizujte pozornost.
- Vysvětlete zaměřenost a soustředěnost pozornosti.
- Co je fyziologickým základem pozornosti?
- Vyjmenujte druhy pozornosti.
- Uveďte vlastnosti pozornosti.
- Uveďte činitele ovlivňující pozornost.



Děkuji za pozornost

Zdroje

- ČECHOVÁ, V. ROZSYPALOVÁ, M. Obecná psychologie pro SZŠ. 1. vyd. IDVPZP. Brno: 1992. 105 s. ISBN 80–7013–24–1.
- HOLEČEK, V. MIŇHOVÁ, J. PRUNNER, P. Psychologie pro právníky. 2. vyd. Plzeň: 2007. 351 s. ISBN 978–80–7380–065–9.
- KELNAROVÁ, J. MATĚJKOVÁ, E. Psychologie 1. díl. 1. vyd. Grada. Praha: 2010 162 s. ISBN 978–80–247–3270–1.

- ROZSYPALOVÁ, M. ČECHOVÁ, V.
MELLANOVÁ, A. Psychologie a pedagogika.
1. vyd. Informatorium Praha: 2003. 186s. ISBN 80–
7333–014–8.
- Obrázek č. 1 – klipart Microsoft Office on - line
<http://office.microsoft.com> [cit. 2013 - 01 - 04].