



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Digitální učební materiál

Projekt: Digitální učební materiály ve škole, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0527

Příjemce: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Husova 3, 371 60  
České Budějovice

---

**Název materiálu:** Období batolete – test

**Autor materiálu:** Mgr. Veronika Plecerová

**Datum vytvoření:** 22. 04. 2013

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Tematická oblast: Vývojová psychologie: prenatální období – předškolní věk

Sada: PS5

Číslo DUM: 14

Předmět, ročník: Psychologie, 2. roč.

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 28. 05. 2013

Třída: ZLY 2

Ověřující učitel: Mgr. V. Plecerová

**Popis způsobu použití materiálu ve výuce:**

Test je vhodné použít jako materiál k prověření pochopení a osvojení učiva daného tématu. Materiál obsahuje test určený pro samostatné zpracování žáky a klíč pro učitele. Odpovědi v testu jsou bodově ohodnoceny. Součástí klíče je doporučená škála bodového hodnocení výsledku testu.

**Tento výukový materiál je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

## Test

Kapitola: Vývojová psychologie

**Téma: Období batolete**

1. Napište dělení batolecího období a doplňte věk.

a)

b)

2. Vysvětlete potřebu hrové aktivity.

3. Vysvětlete potřebu nezávislosti.

4. Popište vývoj řeči.

a) počet slov: do 2. roku  
do 3. roku

b) použití slovních druhů: ano - ne

c) rozhovor: ano – ne

d) období tzv.....

e) v řeči je vývoj od stádia .....ke stádiu .....

5. Myšlení v batolecím období je.....

6. Vysvětlete tzv. první negativistické stádium.

7. Charakterizujte emoce v batolecím období.

## Klíč

### Téma: Období batolete

1. Napište dělení batolecího období a doplňte věk. **4b.**

a) Mladší batolecí období – 1. – 2. rok

b) Starší batolecí období – 2. – 3. rok

2. Vysvětlete potřebu hrové aktivity. **1b.**

**Hra je nedílnou součástí rozvoje osobnosti a základní činností dítěte.**

3. Vysvětlete potřebu nezávislosti. **1b.**

**Uspokojování potřeby nezávislosti je důležité pro utváření osobnosti a pojetí tzv. „já“.**

4. Popište vývoj řeči.

a) počet slov: do 2. roku **200 – 300** **1b.**  
do 3. roku **700 – 1000** **1b.**

b) použití slovních druhů: **ano – ne** **1b.**

c) rozhovor: **ano – ne** **1b.**

d) období tzv. **otázek** **1b.**

e) v řeči je vývoj od stádia **slova** ke stádiu **věty** **2b.**

5. Myšlení v batolecím období je **konkrétně – názorné.** **1b.**

6. Vysvětlete tzv. první negativistické stádium. **1b.**

**Stádium vzdoru.**

7. Charakterizujte emoce v batolecím období. **2b.**

**Emoce jsou bezprostřední, silné, často se střídají, krátkodobé, nestálé.**

**Hodnocení: 17 – 15      1**

**14 – 12      2**

**11 – 8      3**

**7 – 5      4**

**4 – 0      5**