

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10 – Výroční zprávy, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7, část 3 – obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy, vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Č. Budějovicích dne 13. 10. 2022

Zpracoval: PhDr. Karel Štix, ředitel školy

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

| | |
|--------------------------------|---|
| <u>Název školy:</u> | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3 |
| <u>Adresa:</u> | Husova 3, 371 60 České Budějovice |
| <u>Identifikátor zařízení:</u> | 600 019 578 |
| <u>Telefon:</u> | 387 023 011 |
| <u>E-mail:</u> | skola@szscb.cz |
| <u>www stránky:</u> | http://www.szscb.cz |
| <u>IČO:</u> | 00 58 22 39 |
| <u>Právní forma:</u> | školská právnická osoba |
| <u>Zřizovatel:</u> | Jihočeský kraj |
| <u>Právní forma:</u> | příspěvková organizace, IČO: 70 890 650 |
| <u>Adresa:</u> | České Budějovice, U Zimního stadionu 1952/2 |
| <u>Elokovaná pracoviště:</u> | Škola má zřízena dvě detašovaná (elokovaná) pracoviště na níže uvedených adresách: |

1. Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola Prachatice
Zahradní 249, 383 01 Prachatice.
2. Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb,
Strakonice, Zvolenská 934, 386 01 Strakonice.

Žáci oboru vzdělání Praktická sestra na detašovaných pracovištích zřízených při VOŠ sociální a Pedagogické škole v Prachaticích a žáci VOŠ, Střední průmyslové školy a SOŠ řemesel a služeb ve Strakonici se řídí pravidly školního řádu SZŠ a VOŠ zdravotnické v Č. Budějovicích. Ve specifických případech (zejména v oblasti organizace a plánování výuky) se řídí pravidly výše jmenovaných škol.

Detašované třídy jsou součástí SZŠ a VOŠZ České Budějovice a ředitel SZŠ a VOŠZ České Budějovice je statutárním orgánem v oblasti výchovy a vzdělávání na těchto pracovištích.

Organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická se sídlem Husova 3, 371 60 České Budějovice, identifikační číslo 70610081 byla zřízena Zřizovací listinou Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích, Žižkova 12, 371 22 České Budějovice, IČO 70890650, zastoupeným hejtmanem RNDr. Janem Zahradníkem, dne 11. 9. 2001.

Zřizovací listina byla vydána podle § 1 odst. 1 a 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů. Dodatkem č. 1 zřizovací listiny bylo přiděleno organizaci nové identifikační číslo: 00582239.

Dodatkem č. 2 zřizovací listiny schvaluje Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích podle § 35 odst.2, písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) okruhy doplňkové činnosti navazující na hlavní účel příspěvkové organizace SZŠ a VZŠ České Budějovice, Husova 3:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

1.1 LEGISLATIVA A PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

Výuka v SZŠ a VOŠZ je realizována na základě učebních osnov schválených MŠMT ČR a MZ ČR ze dne 18. 3. 1992 s následujícími úpravami provedenými schvalovací doložkou MZ ČR-PRO-075-19. 7. 1995.

Pro střední zdravotnickou školu jsou platné osnovy schválené MŠMT ČR č.j. 29978/97 z 18. 9. 1997. Pro vyšší zdravotnickou školu jsou platné osnovy schválené MŠMT ČR č.j. 20389/96 z 27. 5. 1996.

| Obor | Škola | Kód oboru |
|------------------------------|---------|------------|
| Asistent zubního technika | Střední | 53-44-M/03 |
| Zdravotnický asistent | Střední | 53-41-M/01 |
| Laboratorní asistent | Střední | 53-43-M/01 |
| Masér sportovní a rekondiční | Střední | 69-41-L/02 |
| Zdravotnické lyceum | Střední | 78-42-M/04 |

| Obor | Škola | Kód oboru |
|---|-------|------------|
| Diplomovaná všeobecná sestra 3,5 r. kombinovaná forma | Vyšší | 53-41-N/1. |
| Diplomovaná všeobecná sestra 3 r. denní forma | Vyšší | 53-41-N/1. |
| Diplomovaný zubní technik 3 r. denní forma | Vyšší | 53-44-N/1. |
| Diplomovaná dentální hygienistka 3 r. denní forma | Vyšší | 53-44-N/3. |
| Diplomovaná dentální hygienistka 3 r. kombinovaná forma | Vyšší | 53-44-N/3. |
| Diplomovaná dětská sestra 3 r. denní forma | Vyšší | 53-41-N/5. |

1.1.1 Akreditované programy MŠMT

Oblast ICT

Škola požádala MŠMT dne 17. 10. 2016 o novou akreditaci instituce k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a tato byla dne 22. 11. 2016 pod č.j.: MŠMT-35039/2016-1 udělena. Platnost akreditace je stanovena do 22. 11. 2022.

Dále bylo dne 15. 10. 2019 zažádáno o prodloužení akreditace k provádění níže uvedených vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování a to bylo dne 26. 11. 2019 pod č.j. MSMT- 33595/2019-1-1139 uděleno pro následující vzdělávací programy:

- Bakaláři 1 – vedení školní matriky, klasifikace, vysvědčení, sestavy
- Bakaláři 2 – úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí
- Bakaláři 3 – přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, knihovna
- Bakaláři 4 – úprava souborů, sloupcové seznamy, základní úpravy sestav
- Bakaláři 5 – správa systému, tvorba sestav pro pokročilé
- Bakaláři 6 – vedení elektronické třídní knihy
- Bakaláři – školní informační systém

Platnost akreditace je stanovena do 25. 11. 2022.

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Rada Jihočeského kraje dne 3. 12. 2020 usnesením č. 123/2020/RK-3 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, České Budějovice, Husova 3 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3. 12. 2020.

Za pedagogy školy:

- Mgr. Pavel Chalupa
- PhDr. Yvetta Pužejová

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

- PhDr. Vladimíra Volavková
- Klára Píchová

Za zřizovatele školy:

- MUDr. Tomáš Fuit
- MUDr. Lumír Mraček

Volby do školské rady pro další volební období 2020 - 2023 byly organizované v souladu s §167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Studentka Alexandra Špírková ze třídy DVS 3, která ukončila studium na vyšší odborné škole zdravotnické, která byla jmenována členkou ŠR za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky, byla nahrazena studentkou prvního ročníku oboru vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra, Klárou Píchovou.

1.3 ZAPSANÝ SPOLEK „VESNA“

Občanské sdružení pod názvem „VESNA“ zřízené při Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Husova 3, České Budějovice, bylo zaregistrováno Ministerstvem vnitra ČR dne 2. 3. 2006 pod č.j. VS/1-1/63381/06-R, IČO: 270 23 664. V souladu s legislativou došlo k přeměně právní formy na zapsaný spolek.

Orgánem SPOLKU VESNA je Správní rada. Předsedkyní správní rady je Mgr. Jitka Kosáčková, místopředsdou je ředitel školy PhDr. Karel Štix, správcem majetku byla zvolena Ing. Jaroslava Malinovská a jednatelkou paní Bc. Zdeňka Davidová.

Činnost SPOLKU VESNA se řídí stanovami spolku.

1.3.1 Výroční zpráva o hospodaření SPOLKU VESNA za rok 2021

1.3.1.1 Přehled příjmů a výdajů za rok 2021

| Položka | Výnosy v Kč | Náklady v Kč |
|---|-------------|--------------|
| Příspěvky a dary | 139 401,00 | |
| Stipendia | | 6 000,00 |
| Věcné odměny žákům – pomoc při pandemii COVID | | 125 450,00 |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Květiny – dar maturitní ročníky | | 4 725,00 |
| Odměny maturantům – příspěvek na plesy apod. | | 42 000,00 |
| Sociální příspěvek | | 850,00 |
| Odměny SOČ, soutěže | | 9 146,00 |
| Jízdné a ubytování dobrovolníků adaptační kurz | | 6 840,00 |
| Pohár florbal | | 1 886,00 |
| Celkem | 139 401,00 | 196 897,00 |

1.3.1.2 Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2021 - 57 496 Kč.

K 31. 12. 2021 nejsou evidovány žádné pohledávky a závazky.

Organizace v roce 2021 nevykazovala žádnou hospodářskou činnost.

Organizace v r. 2021 nevykazovala mzdové výdaje a nezaměstnávala zaměstnance.

V Českých Budějovicích 31. 3. 2022

Zpracovala: Ing. Jaroslava Malinovská

Datum schválení členskou schůzí SPOLKU VESNA: 15. 06. 2022

2 OBORY VZDĚLÁNÍ

Škola sdružuje:

| Název | Kapacita | Cílová kapacita | IZO |
|----------------------------------|------------|-----------------|-------------|
| Střední zdravotnická škola | 790 | 790 | 110 030 494 |
| Vyšší odborná škola zdravotnická | 200 | 200 | 110 030 524 |
| Celkem* | 990 | 990 | |

*Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-42131/2018-4, s účinností od 1. 9. 2019.

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ NA SZŠ

SZŠ poskytuje čtyřleté odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou absolventům základních škol v oborech vzdělání:

| Obor | Škola | Kód oboru | Poznámka |
|------------------------------|---------|------------|----------|
| Praktická sestra | Střední | 53-41-M/03 | |
| Laboratorní asistent | Střední | 53-43-M/01 | |
| Asistent zubního technika | Střední | 53-44-M/03 | |
| Masér sportovní a rekondiční | Střední | 69-41-L/02 | |
| Zdravotnické lyceum | Střední | 78-42-M/04 | |

2.1.1 PŘEHLED TŘÍD

Základní přehled

| Třída | Třídní učitel | Kmen. učebna | Počet žáků | | | Jazyky | | |
|-------|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | chlapci | dívky | celkem | ANJ | NEJ | LAJ |
| PS1A | Mgr. Kovářová Miroslava | 01 | 0 | 32 | 32 | 32 | - | 32 |
| PS1B | Mgr. Pecharová Petra | 11 | 2 | 30 | 32 | 32 | - | 32 |
| PS1P | Bc. Pílná Milada, MBA | - | 4 | 22 | 26 | 26 | - | 26 |
| PS1S | Mgr. Petraková Petra, MBA | - | 1 | 23 | 24 | 24 | - | 24 |
| AZ1 | Bc. Koryčanová Hana | 115 | 1 | 23 | 24 | 24 | - | 24 |
| MS1 | Mgr. Bláhová Ilona | 209 | 9 | 23 | 32 | 32 | - | 32 |
| LY1 | Mgr. Klímová Edita | 102 | 4 | 28 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| PS2A | Mgr. Šipanová Renata | 203 | 2 | 28 | 30 | 30 | - | - |
| PS2B | Mgr. Uhlíková Jana | 116 | 3 | 29 | 32 | 32 | - | - |
| PS2P | Mgr. Marková Ladislava | - | 0 | 11 | 11 | 11 | - | - |
| PS2S | Mgr. Pechová Lenka | - | 1 | 17 | 18 | 18 | - | - |
| LA2 | Mgr. Plecháčková Jaroslava | 207 | 5 | 27 | 32 | 32 | - | - |
| AZ2 | Sýkorová Edita | 115 | 1 | 22 | 23 | 23 | - | - |
| LY2 | Mgr. Lvová Jana | 208 | 5 | 27 | 32 | 32 | 32 | - |
| PS3A | Mgr. Rybáková Hana | 11 | 2 | 27 | 29 | 29 | - | - |
| PS3B | Mgr. Kletečková Vendulka | 01 | 2 | 29 | 31 | 20 | 11 | - |
| PS3P | Mgr. Vopálková Marie | - | 3 | 14 | 17 | 17 | - | - |
| PS3S | Mgr. Kašpírková Jana | - | 1 | 16 | 17 | 17 | - | - |
| AZ3 | Bc. Majerová Jana | 115 | 3 | 21 | 24 | 24 | - | - |
| MS3 | Mgr. Čížek Filip | 209 | 12 | 19 | 31 | 31 | 31 | - |
| LY3 | Mgr. Karešová Jana | 102 | 5 | 23 | 28 | 28 | 28 | - |
| PS4A | Mgr. Bezečná Gabriela | 01 | 0 | 31 | 31 | 16 | 15 | - |
| PS4B | Mgr. Tomášová Gabriela | 11 | 0 | 32 | 32 | 17 | 15 | - |
| LA4 | Mgr. Kamišová Tereza | 207 | 2 | 26 | 28 | 28 | - | - |
| AZ4 | Bc. Špaček Vladimír | 113 | 1 | 20 | 21 | 21 | - | - |
| LY4 | Mgr. Karličková Zdeňka | 105 | 4 | 25 | 29 | 29 | 29 | - |
| | | | 73 | 625 | 698 | 657 | 193 | 202 |

Přehled po ročnících

| Třída | Chlapci | PS | LA | AZ | MS | LY | Celkem |
|---------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| PS1A | 0 | 32 | | | | | 32 |
| PS1B | 2 | 30 | | | | | 32 |
| PS1P | 4 | 22 | | | | | 26 |
| PS1S | 1 | 23 | | | | | 24 |
| AZ1 | 1 | | | 23 | | | 24 |
| MS1 | 9 | | | | 23 | | 32 |
| LY1 | 4 | | | | | 28 | 32 |
| Celkem 1. r. | 21 | 107 | | 23 | 23 | 28 | 202 |
| PS2A | 2 | 28 | | | | | 30 |
| PS2B | 3 | 29 | | | | | 32 |
| PS2P | 0 | 11 | | | | | 11 |
| PS2S | 1 | 17 | | | | | 18 |
| LA2 | 5 | | 27 | | | | 32 |
| AZ2 | 1 | | | 22 | | | 23 |
| LY2 | 5 | | | | | 27 | 32 |
| Celkem 2. r. | 17 | 85 | 27 | 22 | | 27 | 178 |
| PS3A | 2 | 27 | | | | | 29 |
| PS3B | 2 | 29 | | | | | 31 |
| PS3P | 3 | 14 | | | | | 17 |
| PS3S | 1 | 16 | | | | | 17 |
| AZ3 | 3 | | | 21 | | | 24 |
| MS3 | 12 | | | | 19 | | 31 |
| LY3 | 5 | | | | | 23 | 28 |
| Celkem 3. r. | 28 | 86 | | 21 | 19 | 23 | 177 |
| PS4A | 0 | 31 | | | | | 31 |
| PS4B | 0 | 32 | | | | | 32 |
| LA4 | 2 | | 26 | | | | 28 |
| AZ4 | 1 | | | 20 | | | 21 |
| LY4 | 4 | | | | | 25 | 29 |
| Celkem 4. r. | 7 | 63 | 26 | 20 | | 25 | 141 |
| Celkem | 73 | 341 | 53 | 86 | 42 | 103 | 698 |

Po oborech vzdělání:

53-41-M/03 Praktická sestra (ŠVP)

53-43-M/01 Laboratorní asistent (ŠVP)

53-44-M/03 Asistent zubního technika (ŠVP)

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční (ŠVP)

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (ŠVP)

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|---------------|-----------|------------|------------|
| PS1A | 0 | 32 | 32 |
| PS1B | 2 | 30 | 32 |
| PS1P | 4 | 22 | 26 |
| PS1S | 1 | 23 | 24 |
| PS2A | 2 | 28 | 30 |
| PS2B | 3 | 29 | 32 |
| PS2P | 0 | 11 | 11 |
| PS2S | 1 | 17 | 18 |
| PS3A | 2 | 27 | 29 |
| PS3B | 2 | 29 | 31 |
| PS3P | 3 | 14 | 17 |
| PS3S | 1 | 16 | 17 |
| PS4A | 0 | 31 | 31 |
| PS4B | 0 | 32 | 32 |
| Celkem | 21 | 341 | 362 |
| LA2 | 5 | 27 | 32 |
| LA4 | 2 | 26 | 28 |
| Celkem | 7 | 53 | 60 |
| AZ1 | 1 | 23 | 24 |
| AZ2 | 1 | 22 | 23 |
| AZ3 | 3 | 21 | 24 |
| AZ4 | 1 | 20 | 21 |
| Celkem | 6 | 86 | 92 |
| MS1 | 9 | 23 | 32 |
| MS3 | 12 | 19 | 31 |
| Celkem | 21 | 42 | 63 |
| LY1 | 4 | 28 | 32 |
| LY2 | 5 | 27 | 32 |
| LY3 | 5 | 23 | 28 |
| LY4 | 4 | 25 | 29 |
| Celkem | 18 | 103 | 121 |
| Celkem | 73 | 625 | 698 |

Počty žáků a studentů na střední a vyšší odborné škole:

| Škola/součást | Počet – chlapci/muži | Počet – dívky/ ženy | Celkem |
|---------------|----------------------|---------------------|------------|
| Střední škola | 73 | 625 | 698 |
| Vyšší škola | 8 | 148 | 156 |
| Celkem | 81 | 773 | 854 |

2.2 OBORY VZDĚLÁNÍ NA VOŠZ

VOŠ zdravotnická poskytuje vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem a získáním titulu DiS. (diplomovaný specialista) absolventům středních škol v oborech vzdělání:

| Obor vzdělání | Kód oboru |
|--|------------|
| Diplomovaná všeobecná sestra 3,5 r. kombinovaná forma | 53-41-N/1. |
| Diplomovaná všeobecná sestra 3 r., denní forma | 53-41-N/1. |
| Diplomovaný zubní technik; 3 r. denní forma | 53-44-N/1. |
| Diplomovaná dětská sestra, 3 r. denní forma | 53-41-N/5. |
| Diplomovaná dentální hygienistka, 3 r. denní forma | 53-41-N/3. |
| Diplomovaná dentální hygienistka, 3 r. kombinovaná forma | 53-41-N/3. |

Obory vzdělání - přehled studijních skupin (k 30. 9. 2021)

| Třída | Vedoucí studijní skupiny | Počet žáků | | | Jazyky | | |
|---------------|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Muži | Ženy | Celkem | ANJ | NEJ | LAJ |
| DV1 | PhDr. Yvetta Pužejová | 0 | 25 | 25 | 21 | 4 | 25 |
| DV2 | Mgr. Veronika Plecerová | 1 | 13 | 14 | 7 | 7 | 0 |
| DV3 | Mgr. Barbora Sedláčková | 0 | 11 | 11 | 8 | 3 | 0 |
| DZ2 | Bc. Alena Hejnová | 1 | 10 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| DH1 | Mgr. Andrea Březinová | 0 | 16 | 16 | 16 | 0 | 16 |
| DH3 | PhDr. Vladimíra Volavková | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Celkem | | 2 | 85 | 87 | 73 | 14 | 41 |

| Třída kombinovaného studia | Vedoucí studijní skupiny | Počet žáků | | | Jazyky | | |
|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Muži | Ženy | Celkem | ANJ | NEJ | LAJ |
| DH2K | MUDr. Věra Bočková | 1 | 14 | 15 | 15 | 0 | 0 |
| DV1K | PhDr. Vladimíra Volavková | 3 | 21 | 24 | 18 | 6 | 24 |
| DV3K | Mgr. Veronika Plecerová | 1 | 13 | 14 | 12 | 2 | 0 |
| DV4K | Mgr. Daniela Sosnová | 1 | 15 | 16 | 10 | 6 | 0 |
| Celkem | | 6 | 63 | 69 | 55 | 14 | 24 |

2.3 POČTY STUDENTŮ K 30. 9. 2021

| Škola/součást | Počet - muži | Počet – ženy | CELKEM |
|--------------------|--------------|--------------|------------|
| VOŠZ – denní | 2 | 85 | 87 |
| VOŠZ – kombinované | 6 | 63 | 69 |
| Celkem | 8 | 148 | 156 |

3 BUDOVY, VLASTNICTVÍ, ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ORGANIZACE

Škola spravuje majetek v objektu v Husově ulici č. 555/3. Toto vlastnictví je zaprotokolováno v pozemkových knihách. Škola se nachází v komplexu budov v Husově ulici a přístavbě z roku 1980. Původní budova v Husově ulici byla postupně přistavována a rozšiřována v letech 1909–1928. V části školního dvora směrem k Mlýnské stoce na ni navazuje přístavba tělocvičny a učeben dokončená ve školním roce 1980/81.

V obou budovách se nachází celkem 31 učeben, z toho je 13 odborných, 2 učebny výpočetní techniky, 3 jazykové učebny, zubní a chemické laboratoře, 3 odborné učebny ošetrovatelství, učebna psychologie a komunikace, 2 odborné učebny fyzikální terapie, malá tělocvična s posilovnou, velká tělocvična, knihovna a studovna v přístavbě a regenerační centrum (masážní a relaxační místnosti a sauna) v suterénu hlavní budovy. Nově byly vybudovány tři nové učebny v prostoru bývalé půdy. Kapacita školy se tak zvětšila o velkou učebnu pro přírodovědné vzdělávání s 60 místy, dále o učebnu stejného zaměření pro 30 osob a dále vznikla nová učebna výpočetní techniky s 30 místy. V nových prostorech s bezbariérovým přístupem (výtah) vzniklo také hygienické zázemí a kabinet IKT. V suterénu školy byla provedena rekonstrukce společenské místnosti (sanační omítky proti plísním, sádkartonové obložení stěn, výměna kuchyňské linky a vymalování prostor). Jako další příslušenství a zázemí pro zaměstnance, žáky a studenty slouží dvě sborovny, 24 kabinetů, školní kantýna, kuchyňka, společenská místnost, venkovní sportovní areál s umělým povrchem a parkoviště ve školním dvoře. Nově byla vybudována relaxační místnost a zázemí pro tělesně handicapované žáky v prostoru spojovací chodby mezi zdravotnickou školou a obchodní akademií ve 2. patře. Místnost byla vybavena hygienickým zázemím (umyvadlo), polohovacím lůžkem, stolkem s PC a skříní.

V současné době je škola vybavena cca 160 počítači ve všech kmenových učebnách a kabinetech. V rámci projektu šablon bylo dále pořízeno 60 tabletů pro žáky, 15 notebooků a 15 žákovských počítačů + 1 pro učitele bylo pořízeno z projektu OPVV (Školní multimediální knihovna). Toto vybavení umožňuje používat tzv. elektronickou třídní knihu, do níž mohou vyučující zapisovat prostřednictvím školního intranetu a připojit se prostřednictvím Wi-Fi připojení kdekoli ve školních budovách. Žáci, studenti a zaměstnanci školy mají možnost Wi-Fi připojení v celém areálu školy. Vybavení je průběžně modernizováno novou multimediální technikou především díky aktivní účasti zaměstnanců školy v projektech a grantech EU. Značné finanční prostředky z projektů jsou alokovány do vybavení technického zázemí školy. Polovina učeben je vybavena dataprojektory a interaktivními tabulemi. V průběhu letních prázdnin byla zajištěna kvalitnější a rychlejší konektivita PC ve všech prostorech školy.

Pro účely průběžné praxe žáků a studentů v Nemocnici České Budějovice, a.s. má škola dlouhodobě pronajaté prostory šaten od Zdravotně sociální fakulty JU v Č. Budějovicích v areálu českobudějovické nemocnice. Tyto prostory ve 4. patře administrativní budovy celoročně a pravidelně využívá. Praxe žáků a studentů školy se koná na odděleních Nemocnice České Budějovice, a.s., ve smluvně zajištěných zdravotnických zařízeních, seniorských domech a domech sociální péče ve městě a Jihočeském kraji, rekondičních a sportovních studiích, lázeňských domech, zubních a hematologických laboratořích.

Velmi atraktivním oborem je obor vzdělání na vyšší odborné škole - diplomovaná dentální hygienistka. Ve školním roce 2021/22 ukončilo obor prvních deset absolventek. Pro účely odborné výuky bylo provedeno výběrové řízení pro výstavbu nové zubní ordinace, která bude realizována v termínu říjen – listopad 2022. V průběhu letních prázdnin byla vybudována a materiálně vybavena nová učebna zubních techniků.

Podmínkou rozšíření nabídky o další obor vzdělání bylo zvětšení plošné kapacity školy, kterého bylo dosaženo vybudováním půdní vestavby podle aktualizovaných plánů a stavební dokumentace z r. 2008. S dalším rozšířením prostorové a odborné kapacity školy se počítá v letech 2022 a 2023, kdy bude ve zbývajícím půdním prostoru školy vybudováno zázemí pro obor masér a několik kabinetů.

V průběhu měsíce června byla provedena rekonstrukce 56 oken v západní části budovy. V srpnu byly provedeny izolační práce přízemních a suterénních prostor budovy a ve dvoře bylo vybudováno nové asfaltové parkoviště pro parkování 14 vozidel.

V rámci společného projektu školy s Přírodovědeckou fakultou JU České Budějovice spolupracují dlouhodobě vybraní žáci ve studentské odborné činnosti (SOČ) pod vedením RNDr. Heleny Jandové na vědeckých projektech s odborníky vybraných kateder a odborných pracovišť Přírodovědecké fakulty JU. Žáci se pravidelně účastní odborných soutěží v rámci SOČ a olympiád, a připravují se tak na pomaturitní studium na vysokých školách. Žáci se účastní také přednášek a odborných exkurzí pořádaných fakultou. RNDr. H. Jandová vykonává funkci předsedkyně krajské komise SOČ v Jihočeském kraji.

Novou partnerskou školou se stala Střední zdravotnická škola v Lučenci, se kterou byly v červnu realizovány mobility žáků v českobudějovických zdravotnických zařízeních v rámci programu Erasmus plus. V říjnu 2022 školu navštíví školu další tým odborných učitelů a žáků ze SZŠ v Lučenci za účelem tzv. shadowingu („stínování“), v jehož rámci si oba partneři vymění zkušenosti zejména v oblasti odborného vzdělávání a uplatnění absolventů v praxi.

Škola nadále udržuje nadstandardní vztahy s Nemocnicí České Budějovice, a.s., Nemocnicí Prachatice a Strakonice. Tradičními partnery jsou dále seniorské domy, domova důchodců a centra sociálních služeb ve městě a regionu, Lázně Třeboň a Bechyně.

3.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

3.1.1 Pořízení investičního majetku za rok 2021

| Nákup z investičních prostředků/druh | Pořizovací cena/Kč |
|--------------------------------------|--------------------|
| Obnova přístrojů v laboratořích | 89 540,- |
| Přístroje v rámci projektu IKAP | 231 387,27 |
| Licence v rámci projektu IKAP | 170 000,- |
| Celkem | 530 927,27 |

3.1.2 Opravy za rok 2021

| Opravy/rekonstrukce/údržba | Cena v Kč |
|---|-------------------|
| Opravy osvětlení učeben ZT | 269 236,- |
| Oprava podlah - lina | 19 521,17 |
| Rekonstrukce kamerového systému | 120 697,50 |
| Malby a nátěry | 99 992,- |
| Oprava lávky | 145 200,- |
| Běžné opravy a údržba včetně oprav techniky | 311 995,73 |
| Celkem | 966 642,40 |

3.1.3 Učební pomůcky za rok 2021

| Obor/Předmětová komise | Požizovací cena/Kč |
|--|---------------------|
| Ošetřovatelství, masér | 72 076,38 |
| Zubní technik | 63 033,10 |
| Dentální hygiena | 67 377,89,- |
| Laboratorní asistent | 33 549,- |
| PC a příslušenství, virtuální realita | 1 458 746,50 |
| Pomůcky v rámci IKAP- přírodní vědy | 190 465,52 |
| Ostatní (jazyky, zeměpis, fyzika, biologie...) | 81 423,52 |
| Celkem | 1 966 671,91 |

3.1.4 Ostatní nákupy za rok 2021

| Obor/Předmětová komise | Požizovací cena/Kč |
|------------------------|--------------------|
| Odborná literatura | 45 287,- |
| Beletrie | 8 010,- |
| Celkem | 53 297,- |

3.1.5 Doplnková činnost – nájmy za rok 2021

| Předmět nájmu | Nájem/Kč |
|---------------------------------------|----------|
| a) tělocvičny, učebny a jiné prostory | 99 008,- |
| b) ostatní (nápojové automaty) | 3 654,50 |

3.2 INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNOLOGIE (ICT)

3.2.1 Vybavení školy počítači

| a | Číslo řádku | Stolní počítače | | | | | | Přenosná zařízení typu notebook, tablet, apod. ⁶⁾ | | | | | |
|--|-------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----|-----------|--|------------------|-----------|-----------|----|-----------|
| | | Počet celkem | z toho využívané | | | | | Počet celkem | z toho využívané | | | | |
| | | | MŠ | 1. st. ZŠ | 2. st. ZŠ | SŠ | Konz. VOŠ | | MŠ | 1. st. ZŠ | 2. st. ZŠ | SŠ | Konz. VOŠ |
| | b | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Celkem | 1501 | 168 | X | X | X | X | X | 144 | X | X | X | X | X |
| z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud. | 1502 | 59 | 0 | 0 | 0 | 59 | 59 | 77 | 0 | 0 | 0 | 77 | 16 |
| z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky | 1504 | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| z ř. 1501 přístupné pouze učitelům | 1507 | 109 | 0 | 0 | 0 | 109 | 109 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 | 67 |
| z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesdílené) | 1508 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 58 | 0 | 0 | 0 | 58 | 58 |

3.2.2 Vybavení školy ostatními ICT

| a | Číslo řádku | A/N | Počet celkem | k dispozici | | | | | Rychlost připojení k internetu |
|--|-------------|-----|--------------|-------------|-----------|-----------|-----|-----------|--------------------------------|
| | | | | MŠ | 1. st. ZŠ | 2. st. ZŠ | SŠ | Konz. VOŠ | |
| | b | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Školní bezdrátová síť (Wi-Fi) | 1601 | ano | X | ne | ne | ne | ano | ano | X |
| Počet učeben | 1602a | X | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 21 | X |
| z toho s připojením k internetu | 1602b | X | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 21 | X |
| Mobilní učebny ⁷⁾ | 1603a | X | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | X |
| Školní informační systém ⁸⁾ | 1604 | ano | X | ne | ne | ne | ano | ano | X |
| z toho dostupný on-line rodičům | 1604a | ano | X | ne | ne | ne | ano | ano | X |
| Podpora BYOD | 1605 | ano | X | X | ne | ne | ano | ano | X |
| Download (rychlost „stahování dat“) | 1607 | X | X | X | X | X | X | X | 31–100 Mb/s |
| Upload (rychlost „nahrávání dat“) | 1608 | X | X | X | X | X | X | X | 31–100 Mb/s |

3.2.3 Materiální a technická vybavenost učeben výpočetní techniky

a) Učebna výpočetní techniky 302

Kapacita: 30 žákovských pracovišť + 1 učitelské místo

Technické vybavení

- 30 ks multimediální počítač Intel Core i5 8400 2,8 GHz, RAM 8 GB, SSD 256 GB
- 1 ks multimediální počítač AMD Ryzen 7 1800X, 3,60 GHz, RAM 8 GB, SSD 256 GB
- 1 ks dataprojektor
- 1 ks interaktivní tabule

Programové vybavení

- OS: MS Windows 10 Professional
- MS Office
- Zoner Callisto
- Zoner Photo Studio
- Vision

b) Učebna výpočetní techniky 204

Kapacita: 15 žákovských pracovišť + 1 učitelské místo

Technické vybavení

- 30 ks multimediální počítač AMD Ryzen 5 1600, RAM 8 GB, SSD 256 GB + HDD
- 1 ks multimediální počítač AMD Ryzen 5 3600, RAM 16 GB, SSD 256 GB + HDD
- 1 ks dataprojektor
- 1 ks laserová tiskárna

Programové vybavení

- OS: MS Windows 10 Professional
- MS Office
- Zoner Callisto
- Zoner Photo Studio
- Vision

c) Víceúčelová učebna 205

Kapacita: 10 žákovských pracovišť + 1 učitelské místo

Technické vybavení:

- 11 ks multimediální počítač Intel Core i3, RAM 4 GB, HDD 120 GB SSD

Programové vybavení:

- OS: MS Windows 10 Professional
- MS Office
- Zoner Callisto
- Zoner Photo Studio
- Vision

3.2.4 Získané certifikace

Certifikovaný konzultant – školní informační systém BAKALÁŘI

3.2.5 Prováděná školení

Škola získala Statut informačního centra SIPVZ č. IC/034

Zaměření IC: školení produktů využívaných při výuce a v administrativě školy

Pořádány metodické semináře a školení pro pracovníky ostatních škol (viz přehled níže):

Informační systém BAKALÁŘI

- systém pro administrativu školy – metodické semináře pro oblast jižní Čechy
- základní seznámení se systémem
- evidence, tisk vysvědčení, sestavy, tvorba sestav, úpravy souborů
- úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí
- přijímací řízení, knihovna, maturitní zkoušky

Příprava materiálů pro tyto semináře.

Z důvodu epidemiologických opatření nebylo ve školním roce 2021/2022 uskutečněno žádné školení v rámci DVVP. Školám byla poskytována metodická pomoc při práci se školním informačním systémem Bakaláři telefonicky a on-line pomocí aplikace MS Teams.

3.3 PROJEKTY

3.3.1 Realizace projektů v rámci OP VVV

| | |
|---------------------------|---|
| 1. Název projektu: | Zkvalitnění vzdělávání na SZŠ a VOŠZ |
| Registrační číslo: | CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014385 |
| Výše finanční podpory: | 2 543 110,00 Kč |
| Realizace: | 1.11.2019 – 20.02.2022 |

Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Cíl projektu

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

| | |
|---------------------------|--|
| 2. Název projektu: | Školní multimediální knihovna |
| Registrační číslo: | CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012326 |
| Výše finanční podpory: | 3 765 228,75 Kč |
| Realizace: | 1.1.2020 – 31.12.2022 |

Výzva č. 02_18_067 pro Implementaci strategie digitálního vzdělávání II v prioritní ose 3 OP

Cíl projektu

Cílem projektu je podpora výuky prostřednictvím nových digitálních technologií a digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ).

Projekt je zaměřen na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti zdravotnického školství o multimedialní DVZ v podobě videonahrávek a pojmových map doplněných o pracovní listy, kvízy a další materiály podporující aktivní zapojení žáků do procesu učení.

Veškeré projektové výstupy budou uloženy a volně on-line přístupné ve školní multimediální knihovně.

3.3.2 Projekty v rámci mezinárodního programu ERASMUS+

| | |
|---------------------------|--|
| 1. Název projektu: | Prohlubování odborných a klíčových kompetencí žáků a odborných pedagogů |
| Číslo projektu: | 2021-1-CZ01-KA122-VET-000016610 |
| Výše finanční podpory: | 76.462 EUR |
| Realizace: | 1.12.2021 – 31.5.2023 |

Cíl projektu

Realizací projektu bychom chtěli dosáhnout : Zvýšení odborných kompetencí učitelů odborných předmětů oboru v oblasti digitalizace výroby stomatologických náhrad (software pro 3D prostředí) a prohloubení jejich jazykových kompetencí. Prohloubení praktických dovedností a odborných a jazykových kompetencí u skupin žáků oboru praktická sestra a masér sportovní a rekondiční s prvky konceptu Basální stimulace v Německu. Získání odborných praktických znalostí a dovedností pro odborné učitelky oborů ošetrovatelství v oblasti specifické ošetrovatelské péče o muslimského klienta v rámci vzdělávacího kurzu v Turecku. Získání zkušeností s organizací a vedením dobrovolnických aktivit a s odlišným inovativním způsobem odborné přípravy zdravotníků v Dánsku s využitím nových výukových metod a přístupů.

3.3.3 Spoluúčast v projektech ESF

| | |
|---------------------------|--|
| 1. Název projektu: | Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (IKAP JČK II) |
| Číslo projektu: | CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018245 |
| Příjemce: | Jihočeský kraj |
| Realizace: | 1.1.2021 – 31.10.2023 |
| Pozice: | Partner s finančním příspěvkem |

Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů.

3.3.4 Udržitelnost

| | |
|------------------------|---|
| Název projektu: | Výstavba nových učeben pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků a IKT |
| Program podpory: | IROP |
| Registrační číslo: | CZ.06.2.67/00/00/16_067/0009039 |

Výše finanční podpory: 9 999 611,47 Kč
Realizace: 1.11.2017 - 31.10.2018

Cílem projektu bylo vybudování 3 učeben pro přírodovědné předměty, jazykovou výuku a ICT včetně vybavení. Tato nová infrastruktura je situována do půdních prostor objektu.

4 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

4.1 SPOLUPRÁCE S NEMOCNICÍ ČESKÉ BUDĚJOVICE, A.S.

Škola udržuje dlouhodobě dobrou spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a.s. především v zabezpečení pracovišť pro praktickou výuku žáků a studentů oboru vzdělání praktická sestra, laboratorní asistent a diplomovaná všeobecná sestra a spolupráci s lékaři, jež zajišťují výuku odborných předmětů. Mimo běžnou praxi na jednotlivých stanicích a odděleních umožňuje Nemocnice a.s. zabezpečení odborných exkurzí a přednášek pro žáky a studenty školy. Učitelky odborných předmětů se pravidelně zúčastňují odborných seminářů pořádaných nemocnicí a naopak pracovníci Nemocnice a.s. docházejí na odborné semináře, které škola pořádá v rámci dalšího vzdělávání nelékařských pracovníků.

Spolupráce se subjekty je v kompetenci Mgr. Miroslavy Kudláčkové, zástupkyně ředitele, a Mgr. Jany Kostohryzové, odborné učitelky řídící praktické vyučování a odbornou praxi. Obě jsou v pravidelném kontaktu s náměstkyní generálního ředitele pro ošetrovatelskou péči Nemocnice České Budějovice, a.s., Mgr. Hanou Dohnalovou. V úzkém kontaktu je vedení školy i s přednosty, lékaři, vrchními a staničními sestrami jednotlivých oddělení nemocnice, což umožňuje aktuální řešení vzniklých problémů především v oblasti personálního obsazení praktického vyučování a výkonu odborné praxe.

Materiální zajištění výuky oborů vzdělání je náročné především z hlediska finančního krytí technického a přístrojového zajištění výuky. Škola se částečně podílí na úhradě některých spotřebních materiálů, které používají žáci při praktické výuce oboru vzdělání laboratorní asistent v nemocnici.

Škola má od Zdravotně sociální fakulty JU Č. Budějovice za účelem zřízení šaten a zázemí pro vykonávání odborné praxe a praktického vyučování žáků a studentů školy v Nemocnici České Budějovice pronajaté jedno patro budovy, která se nachází v objektu nemocnice. Nemocnice ji pronajímá Zdravotně sociální fakultě. Pronájem šaten činí ročně cca 100 tisíc korun.

4.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ZAŘÍZENÍMI

Počty smluvně zajištěných zařízení pro praktickou výuku jednotlivých oborů vzdělání jsou zabezpečeny na úrovni posledních let, i když se jejich zabezpečování stává stále složitějším.

Pokračuje spolupráce s vedením nemocnic v Prachaticích a Strakonících o zabezpečení odborné praxe na detašovaných pracovištích.

SZŠ a VOŠZ má pro praktickou výuku smluvně zajištěna následující zařízení:

4.2.1 Obor vzdělání – praktická sestra a diplomovaná všeobecná sestra

- Jeslová a azylová zařízení České Budějovice
- Domov Libnič a Centrum sociálních služeb Empatie
- Domov pro seniory Máj
- Domov pro seniory Hvízdal v Českých Budějovicích

- Základní škola speciální a praktická škola jednoletá
- Soukromé lékařské ordinace
- Centrum sociálních služeb Staroměstská, p. o. České Budějovice
- Hospic Prachatice
- Městská charita České Budějovice
- ÚSP Hvízdal - domov pro seniory
- Dětské centrum Jihočeského kraje Strakonice
- Domov se zvláštním režimem Kotva Strakonice
- Městský ústav sociálních služeb Strakonice

Odbornou červnovou praxi mohou žáci absolvovat v nemocnicích Jihočeského kraje, se kterými udržuje dlouhodobě velmi dobrou spolupráci.

4.2.2 Obor vzdělání – asistent zubního technika a diplomovaný zubní technik

Spolupráce se zubními laboratořemi při zajišťování odborné praxe:

Sponzorství:

- Vita Zahnfabrik – pan Jirkovský - přednáška na Konferenci ZT / praktický kurz vrstvení keramiky pro třídu AZ3
- Jakub Hošek – MDDr Jan Hulvert - přednáška na Konferenci ZT
- Zdeněk Drápela - přednáška na Konferenci ZT
- Filip Svoboda - přednáška na Konferenci ZT
- MUDr. Jindra - přednáška na Konferenci ZT
- Daena Hejnová – nádoba k vákuové míchačce

Spolupráce s firmami:

- Dentální Depo Kořánek v.o.s., Kpt. Jaroše 1225, 399 01 Milevsko
- Rotadent s.r.o., Vimperk
- p. Jakub Hošek, majitel firmy Precident, Praha
- MEDIN, a.s, Nové Město na Moravě
- HenrySchein, Dental, Praha
- Protetika Plzeň s.r.o.
- INTERDENT s.r.o., Foerstrova 12/1988, Praha 10

Odborná praxe probíhá v ordinacích zubních lékařů v Jihočeském kraji i v dalších regionech.

4.2.3 Obor vzdělání – masér sportovní a rekondiční

- Domov pro seniory Máj České Budějovice
- Medipont s.r.o. České Budějovice
- Centrum sociálních služeb Staroměstská, p. o. České Budějovice
- KONDICE PRO České Budějovice
- Slatinné lázně Třeboň s.r.o.- Lázně Aurora, Bertiny lázně
- Lázně Bechyně
- SK Dynamo České Budějovice

- Základní škola speciální a praktická škola jednoletá

4.2.4 Obor vzdělání – laboratorní asistent

- Medipont, s.r.o. České Budějovice
- Synlab s.r.o. Máj, ČB

4.2.5 Obor vzdělání – Diplomovaná dentální hygienistka

Spolupráce s ordinacemi zubních lékařů:

- MDDr. Jan Šafář
- MUDr. Ladislav Bernát, Ph.D.
- MDDr. Ing. Lukáš Kaloš
- MUDr. Jánský

Odbornou praxi studenti absolvují i v dalších ordinacích zubních lékařů a dentálních hygienistek.

4.2.6 Spolupráce s nezdravotnickými zařízeními

Již čtvrtým rokem probíhá spolupráce s **Centrem sociálních služeb Staroměstská České Budějovice**. Žáci a studenti školy zde pořádají besedy týkající se zdravotní výchovy seniorů, procvičují s obyvateli domova cizí jazyky a pořádají pro ně různé sportovní aktivity, do kterých se společně se seniory zapojují.

Druhým rokem probíhá spolupráce s Magistrátem města České Budějovice, odborem sociálních věcí, na aktivitách pro **Klub seniorů v Komunitním centru Máj**. Studenti a žáci naší školy připravují zábavné i odborné programy pod odborným vedením vyučujících.

Byla navázána nová spolupráce s **Domovem pro seniory Hvízdal v Českých Budějovicích**. Žáci a studenti se budou účastnit volnočasových aktivit klientů.

4.3 ODBORNÉ EXKURZE

Exkurze jsou každoročně a pravidelně plánovány počátkem školního roku ve spolupráci třídních učitelů a vyučujících odborných předmětů. Jsou realizovány u všech oborů a ročníků. Finančně jsou kryty ze strany žáků a studentů a ze šablon. Výjimku tvoří zahraniční pracovní exkurze (např. u oboru zubní technik), kdy mohou být částečně poskytnuty finanční prostředky z občanského sdružení VESNA. Exkurze jsou tematicky zaměřeny převážně na odbornou problematiku a dále na prevenci sociálně patologických jevů (drogy, alkoholismus, gamblerství). O exkurzích jsou vedeny a archivovány na školním intranetu záznamy a zkušenosti jsou předávány jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Specializovaná pracoviště Nemocnice České Budějovice, a.s., jsou navštěvována formou krátkých exkurzí, jež zabezpečují dle potřeb vyučující odborných předmětů ve spolupráci s vedoucími pracovníky Nemocnice ČB.

4.3.1 Exkurze pořádané ve školním roce 2021/2022

| Třída | Místo |
|--------|---|
| PS 1 A | Muzeum člověka |
| PS 1 B | Dětské centrum Strakonice |
| PS 1 P | Záchranná služba Vimperk |
| PS 1 S | Anatomický ústav Praha |
| AZ 1 | Flava Svitavy |
| LY 1 | Botanická zahrada |
| MS 1 | Lázeňská města Karlovy Vary, Mariánské lázně |
| PS 2 A | Léčebna Javorník |
| PS 2 P | Rehabilitační oddělení nemocnice Prachatice |
| PS 2 S | Hospic Prachatice |
| LY 2. | Anatomický ústav Praha |
| AZ 2. | Techmánie Plzeň |
| LAA 2 | Vodní dům Švihov |
| PS 3 A | Lázně Vráž u Písku |
| PS 3 B | Lázně Vráž u Písku |
| PS 3 P | Záchranná služba Vimperk |
| PS 3 S | Hospic Prachatice |
| LY 3 | ZOO Praha |
| AZ 3 | Flava Svitavy |
| MS 3 | Lázně Bechyně, Třeboň |
| PS 4 A | Léčebna Červený Dvůr |
| LY 4 | ZOO Hluboká nad Vltavou |
| AZ 4 | Pragodent |
| LAA 4 | Transfuzní oddělení Nemocnice Č. Budějovice |
| DV 2 | Léčebna Červený Dvůr |
| DV 3 | Léčebna Červený Dvůr |
| DZ 2 | Cadica Jindřichův Hradec |

4.4 TÝDENNÍ ODBORNÁ PRAXE – OBOR VZDĚLÁNÍ ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

4. ročník

| | |
|------------|--|
| 22.11.2021 | Vzdělávací a zážitkové dopoledne s vedoucí pracovnící Společnosti pro ranou péči |
| 23.11.2021 | Vzdělávací, zážitkový a interaktivní program společnosti Fokus Blázníš, no a |
| 24.11.2021 | Beseda s porodní asistentkou |
| 25.11.2021 | Beseda s pracovníky Autis Centra, o.p.s |
| 26.11.2021 | Beseda s pracovníky společnosti Prevent o problematice náhradní rodinné péče |

3.ročník

| | |
|-----------|--|
| 14.2.2022 | Vzdělávací a zážitkové dopoledne s vedoucí pracovnící Společnosti pro ranou péči |
| 15.2.2022 | Beseda s pracovníky Autis Centra, o.p.s |
| 16.2.2022 | Beseda s ambasadory projektu Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům |
| 17.2.2022 | Beseda s porodní asistentkou |
| 18.2.2022 | Beseda s pracovníky společnosti Prevent o problematice náhradní rodinné péče |

4.5 SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

4.5.1 Zdravotně-sociální fakulta JU České Budějovice

Dne 25.11. 2006 byla uzavřena smlouva o vzájemné spolupráci mezi školou a Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích. Škola umožňuje studentům fakulty provádění výzkumu v rámci bakalářských a diplomových prací.

4.5.2 Pedagogická fakulta JU České Budějovice

20. ledna 2020 byla uzavřena smlouva o spolupráci mezi SZŠ a VOŠZ České Budějovice a Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity. Smlouvu podepsal ředitel školy a děkanka PF Doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. SZŠ a VOŠ zdravotnická v Č. Budějovicích se stala fakultní školou a spolupracuje s fakultou na zajištění pedagogických praxí a stáží studentů oborů pedagogika, psychologie, občanská nauka, základy společenských věd a tělesná výchova.

4.5.3 Přírodovědecká fakulta JU České Budějovice

Vybraní žáci a zájemci o studentskou odbornou činnost (SOČ) spolupracují dlouhodobě pod vedením RNDr. Heleny Jandové na vědeckých projektech s odborníky a vědci vybraných kateder a odborných pracovišť PŘF JU. Žáci se zúčastňují odborných soutěží v rámci SOČ a olympiád a připravují se tak na pomaturitní studium na vysokých školách. Žáci se účastní také přednášek a odborných exkurzí pořádaných fakultou. RNDr. H. Jandová vykonává funkci předsedkyně krajské komise SOČ v Jihočeském kraji.

5 ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY

5.1 ZAMĚSTNANCI

| Škola | Střední zdravotnická škola | | Vyšší odborná škola zdravotnická | | Celkem | |
|----------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------------|------------|------------|------------|
| | fyzický | přepočtený | fyzický | přepočtený | fyzický | přepočtený |
| Pedagogičtí zaměstnanci | 111 | 64,952 | 46 | 12,3331 | 157 | 77,0471 |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | 11 | 9,625 | 4 | 3,5 | 15 | 13,125 |
| Celkem | 122 | 74,577 | 50 | 15,8331 | 172 | 90,1721 |
| Externí vyučující | 43 | 6,714 | 22 | 2,952 | 65 | 9,428 |

Interní vyučující pro školní rok 2022/2022:

- 36 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů
- 37 učitelů odborných předmětů
- jednoletého vzdělávacího programu „Studium pedagogiky“ se prostřednictvím NIDV zúčastnil 1 pedagog

Externí vyučující pro školní rok 2021/2022:

- **SŠ** 43 zaměstnanců, z toho 33 žen, tj. 75% žen
- **VOŠ** 22 zaměstnanců, z toho 13 žen, tj. 62% žen
z toho dva učí v obou součástích školy (SŠ a VOŠZ)

Čerpání MD a RD:

Mateřskou a rodičovskou dovolenou čerpají 2 zaměstnankyně.

Ředitel školy:

| | |
|-------------------------|---|
| PhDr. Karel Štix | Ředitel Střední zdravotnické školy a VOŠ zdravotnické; statutární orgán |
|-------------------------|---|

Zástupci ředitele školy:

| | |
|----------------------------------|---|
| PaedDr. František Lonsmín | Zástupce statutárního orgánu; zástupce ředitele pro střední školu a všeobecně-vzdělávací předměty |
| Mgr. Miroslava Kudláčková | Zástupce ředitele pro vyšší odbornou školu a odborné předměty |
| Ing. Jaroslava Malinovská | Zástupce ředitele pro hospodářský úsek; ekonomka; hlavní projektová manažerka |

Vedoucí oborů (střední škola)

| | |
|-------------------------------|---|
| Mgr. Jana Kostohryzová | Učitelka řídící praktické vyučování a odbornou praxi; vedoucí oboru ošetřovatelství |
| Bc. Vladimír Špaček | Vedoucí oboru vzdělání Zubní technik a AZT |
| Mgr. Tereza Kamišová | Vedoucí oboru vzdělání Zdravotní laborant a LAA |

Oblast prevence sociálně patologických jevů (střední a VOŠ zdravotnická)

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Mgr. Gabriela Bezečná | Výchovná poradkyně |
| PhDr. Yveta Puzejová | Školní metodička prevence |

5.2 STRUKTURA ORGANIZACE A ŘÍZENÍ

Poradní orgány ředitele školy jsou:

- vedení školy (dle potřeby, porady 2x měsíčně)
- školská rada (dle potřeby, porady 2–3x za rok)
- pedagogická rada (čtvrtletně)
- předmětové komise (min. 4x ročně)
- výchovná poradkyně
- školní metodik prevence
- studentská rada (dle potřeby, 1x za měsíc)
- zástupci z řad rodičů (2x ročně)

5.2.1 Ředitel školy

V čele školy je ředitel, kterého jmenuje a odvolává rada Jihočeského kraje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích, a zákonem č. 129/2000 Sb., o krajích. Je statutárním orgánem školy, který je oprávněn jednat jménem organizace ve všech záležitostech. Ve svých rozhodnutích se řídí zákonnými předpisy, normami nadřízených orgánů, závazky vyplývajícími z právních jednání organizace. Řídí, organizuje a kontroluje činnost svých zástupců a zaměstnanců na základě jejich pracovního a funkčního zařazení.

Odpovídá za plnění učebních plánů a učebních osnov, za odbornou a pedagogickou úroveň pracovníků a výchovně vzdělávací práci školy. Dále odpovídá za vytvoření podmínek pro výkon školní inspekce, kontroluje práci pedagogických pracovníků a studijní výsledky žáků. Rozhoduje v případech stanovených § 3, odst. uvedeného zákona ČNR. Ze své funkce je odpovědný za právní úkony SZŠ a VOŠZ.

Ředitel školy řídí školu a její součásti:

- střední zdravotnickou školu
- vyšší odbornou školu zdravotnickou

K řízení výše jmenovaných součástí a úseku jmenuje tyto vedoucí pracovníky:

- zástupce ředitele v plném rozsahu řídicích činností (zástupce statutárního orgánu), který je také zástupcem pro střední školu a všeobecně vzdělávací předměty
- zástupce ředitele pro vyšší odbornou školu a odborné předměty
- zástupce ředitele pro hospodářskou a organizační správu

5.2.2 Zástupce ředitele v plném rozsahu řídicích činností

Je zástupcem statutárního orgánu. Řídí školu v době nepřítomnosti ředitele školy. Je pověřen vedením součástí školy: střední zdravotnické školy. Řídí a odpovídá za organizaci pracovního režimu školy, zejména za přidělování úvazků, sestavování rozvrhu hodin, zastupování za nepřítomné učitele. Obsah další činnosti je stanoven funkční náplní určenou ředitelem školy.

Jsou mu přímo podřízeni:

1. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů obou součástí školy (SZŠ a VOŠ)
2. Třídní učitelé SZŠ
3. Vedoucí předmětových komisí a oborových komisí všeobecně vzdělávacích předmětů

5.2.3 Zástupce ředitele pro řízení vyšší odborné školy a odborné předměty

Je pověřen vedením součástí školy: vyšší zdravotnické školy. Řídí, organizuje a odpovídá za výchovu a vzdělávání v odborných předmětech. Odpovídá za odborné praktické vyučování ve všech oborech vzdělání, za organizaci praktického vyučování, odborné praxe a odborné a metodické řízení vyučujících těchto předmětů. Odpovídá za materiální zabezpečení odborné výuky. Obsah jeho činnosti je stanoven funkční náplní určenou ředitelem školy.

Jsou mu přímo podřízeni:

1. Vedoucí učitelka řídicí praktické vyučování a odbornou praxi
2. Učitelé odborných předmětů obou součástí školy (SZŠ a VOŠZ)
3. Učitelé praktického vyučování klinických a technických oborů, včetně učitelů pověřených vedením oborů vzdělání zdravotní laborant, oborové komise zubní technik, oborové komise ošetřovatelství na střední škole a oborové komise ošetřovatelství na vyšší škole
4. Ročníkoví učitelé vyšší odborné školy
5. Asistent-dokumentátor

Práci uvedených podřízených řídí v souladu s jejich stanovenými funkčními povinnostmi.

5.2.4 Zástupce ředitele pro hospodářský úsek

Řídí, organizuje a zodpovídá za hospodářský a provozní úsek Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické. Řídí a organizuje práci účetních a provozních zaměstnanců školy. Zodpovídá za práce spojené s tvorbou rozpočtu školy, sledováním jeho čerpání, za agendu účetní evidence, za hospodárné využívání prostředků, učebních pomůcek a evidenci základních prostředků. Zajišťuje řízení všech finančních a hospodářských operací spojených s chodem školy. Obsah další činnosti je stanoven funkční náplní určenou ředitelem školy.

Jsou mu přímo podřízeni:

1. Pracovníci provozně hospodářského a administrativního úseku školy (školník, uklízečky, účetní, mzdová účetní a personalista, sekretářka)
2. Knihovna

5.2.5 Vedení školy

Složení: ředitel školy a tři zástupci ředitele provádějí pravidelnou kontrolní a hospitační činnost. Plán kontrol a záznamy o výsledcích kontrol jsou uloženy u ředitele školy. Pedagogický sbor a ostatní nepedagogičtí zaměstnanci jsou na pravidelných poradách (provozních a pedagogických) seznamováni s výsledkem kontrolní činnosti.

5.2.6 Výchovní poradce

Je podřízen řediteli školy. Řídí a organizuje výchovnou práci třídních učitelů, podílí se na řešení jejich výchovných a vzdělávacích záměrů a potřeb. Ve spolupráci s třídními a ročníkovými učiteli pomáhá řešit výchovné, vzdělávací a sociální problémy žáků a studentů školy. Spolupracuje s nimi zejména v otázkách výběru povolání, organizuje osvětovou výchovnou činnost pro potřeby žáků. Spolupracuje s příslušnými zdravotnickými zařízeními, úřady práce a zřizovatelem při rozmišřování absolventů školy. Obsah činnosti je stanoven funkční náplní určenou ředitelem školy.

5.2.7 Školská rada

Rada Jihočeského kraje dne 3.12.2020 usnesením č. 123/2020/RK-3 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, České Budějovice, Husova 3 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3.12.2020. Školská rada je zřizována pro obě součásti školy a má 6 členů. Předsedou ŠR je Mgr. Pavel Chalupa, učitel tělesné výchovy v SZŠ a VOŠ zdravotnické, České Budějovice.

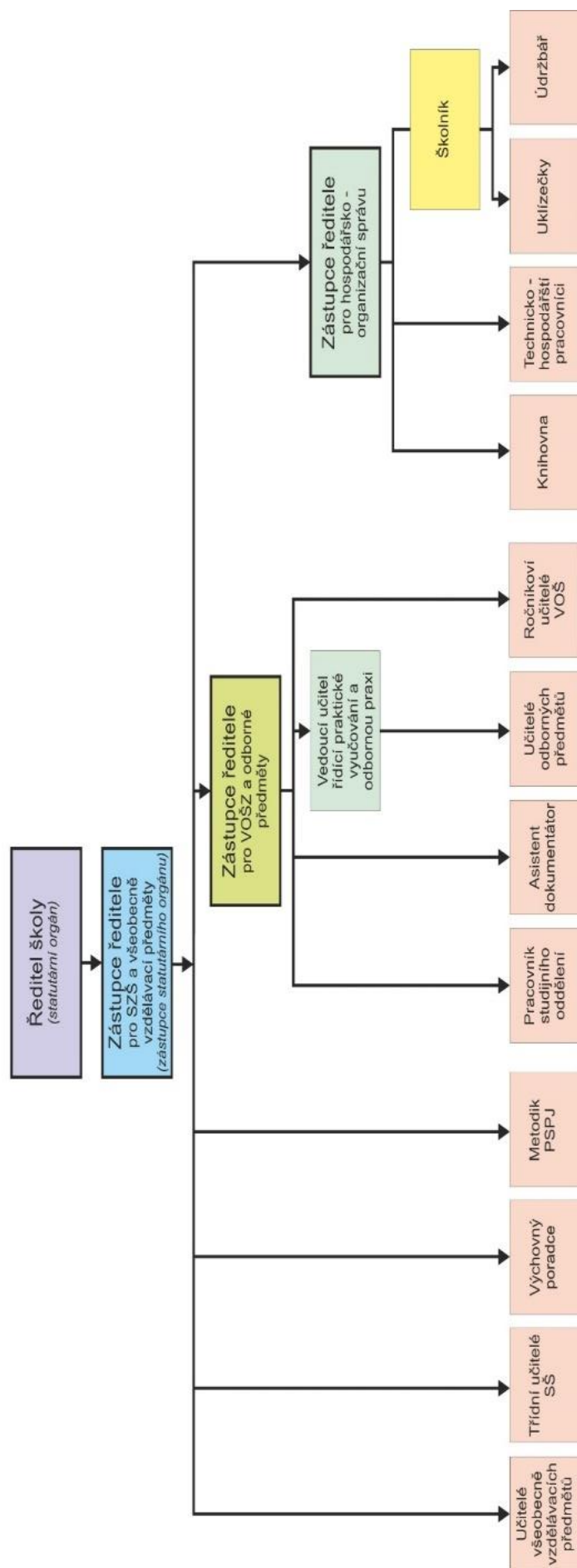
5.2.8 Vedoucí předmětových a oborových komisí a další funkce

- | | |
|--|---------------------------|
| • Český jazyk (ČJL) | Mgr. Karlíčková Zdeňka |
| • Německý jazyk (NěJ) | Mgr. Karlíčková Zdeňka |
| • Anglický jazyk (AnJ) | Mgr. Dvořáková Iva |
| • Společenské vědy (Děj, ObN, Zem. LaJ, Eko) | Mgr. Tomášová Gabriela |
| • Přírodní vědy (Mat, Fyz, Che, Bio) | Mgr. Karešová Jana |
| • Tělesná výchova | Mgr. Čížek Filip |
| • Psychologie a pedagogika | PhDr. Pužejová Yveta |
| • Informační a komunikační technologie | Mgr. Mach Martin |
| • Vedení oboru AZT, DZT | Bc. Špaček Vladimír |
| • Učitelka řídící odbornou praxi a praktické vyučování | Mgr. Kostohryzová Jana |
| • Vedení oboru LAA | Mgr. Kamišová Tereza |
| • Vedení oboru MSR | Mgr. Leština Pavel, DiS |
| • Vedení pěveckého sboru | Mgr. Štixová Iva |
| • Koordinátor pro environmentální výchovu | Mgr. Sedláčková Barbora |
| • Koordinátor pro charitativní akce | Mgr. Kudláčková Miroslava |

- Údržba technického vybavení oboru ZT
- Fotodokumentace školy
- Správa počítačové sítě
- Externí správa sítě
- Multimediální komise

Bc. Špaček Vladimír
Mgr. Čížek Filip
PaedDr. Lonsmín František
Lauda Jakub
PhDr. Vácha Dalibor Ph.D.

Struktura organizace a řízení SZŠ a VOŠZ České Budějovice



6 DVPP (DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ)

6.1 ODBORNÉ KONFERENCE AKREDITOVANÉ V RÁMCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NELEKAŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Obor | Druh akce | Datum, místo | Počet pedagogů |
|---------------------|-------------------------------------|---|----------------|
| PK zubních techniků | Odborná konference zubních techniků | říjen SZŠ a VOŠZ České Budějovice | 10 |

6.2 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

| Obor | Druh akce | Datum, místo | Počet pedagogů |
|--------------------------------|---|---|----------------|
| PK zubních techniků | Stáž u zaměstnavatelů –CAD/CAM technologie | České Budějovice září, říjen | 2 |
| | Erasmus odborný kurz- moderní technologie- Slovinsko | srpen | 5 |
| PK český jazyk a německý jazyk | Webináře Klett – Wechselspiele, Quizz, Trénujeme jazykové zručnosti, Film im Unterricht | online | 1 |
| | Webináře – Wortschatz- und Grammatikspiele, Aktiv und kreativ: Beim Arzt | online | 1 |
| PK laboratorní asistent | Laboratorní rozhledy - škola, věda, praxe | Trenčín květen | 2 |
| | COK Laboratorních asistentů a Diplomovaných zdravotních laborantů při AZdš | Ústí nad Labem září | 1 |
| PK přírodní vědy | Elixír do škol | České Budějovice září - červen, 7 přednášek | 2 |
| | Žakovské pokusy pro heuristickou | České Budějovice říjen | 2 |
| | Předpověď počasí v médiích a Cumulonimbus | České Budějovice listopad | 2 |
| | Fyzika ve filmu | České Budějovice prosinec | 2 |
| | Kosmonautika | České Budějovice březen | 2 |
| | Podzimní škola chemie | Praha říjen | 2 |
| | Autorita učitele | Praha říjen | 2 |
| | IT workshop | online listopad | 1 |

| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| | Přednáška A. Zárybnické | České Budějovice-prosinec | 1 |
| | Jednotná maturitní a přijímací zkouška | online únor | 1 |
| | Virtuální realita 2 semináře | České Budějovice únor, duben | 5 |
| | Vývoj ve vesmíru | online květen | 1 |
| | Nové jaderné elektrárny v České republice | online červen | 1 |
| PK psychologie | Celostátní komise psychologie | Liberec říjen | 1 |
| PK Ošetrovatelství | Rehabilitační dny | České Budějovice říjen | 1 |
| | Gastro dny | České Budějovice květen | 2 |
| | Bandáže | České Budějovice listopad | 1 |
| | Školení první pomoci ZZS | České Budějovice listopad | 20 |
| | Školení první pomoci pro pedagogy školy | České Budějovice únor | 50 |
| PK anglický jazyk | Osobnostní rozvoj pedagoga | České Budějovice březen | 1 |
| | Life Vision Day –prezentace nové řady učebnic | České Budějovice duben | 2 |
| | Oxford University Press Open Day | České Budějovice červen | 2 |
| | Fullbright Project | Online červen | 1 |
| | For the love of teaching konference | České Budějovice srpen | 2 |
| | Odborník ve výuce | v průběhu školního roku | 7 |
| PK společenské vědy | Člověk v tísní - práce s filmem | České Budějovice říjen | 1 |
| | Král Šumavy - seminář pro učitele | České Budějovice duben | 3 |
| | ČT - mediální výchova - seminář pro učitele | České Budějovice červen | 2 |
| PK IKT | Konference o kybernetické bezpečnosti | Hluboká nad Vltavou duben | 1 |
| | Workshop - využití moderních technologií ve výuce | SZŠ České Budějovice listopad | 20 |
| | Školení učitelů v 3D/VR technologiích | SZŠ České Budějovice únor, duben | 40 |
| Metodik prevence | Krajská konference primární prevence | | 1 |

7 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ

Pro školní rok 2022/2023 proběhlo přijímací řízení na střední školu pro obory vzdělání:

- Praktická sestra
- Asistent zubního technika
- Laboratorní asistent
- Zdravotnické lyceum

Vzhledem ke stabilizaci demografického vývoje a zastavení propadu počtu absolventů základních škol se daří v posledních letech získávat do oborů vzdělání mírně nadprůměrné žáky. Převís zaznamenává škola u všech oborů vzdělání. Stabilním oborem s optimálním počtem zájemců v posledních letech je obor vzdělání Zdravotnické lyceum. Poskytuje nezdravotnické vzdělání a je určen zájemcům nasměřovaným ke studiu na VŠ se zdravotnickým zaměřením (všeobecná sestra, fyzioterapeut, dětská sestra, porodní asistentka, zdravotnický záchranář apod.). Vysoký počet gymnázií a středních odborných škol je příčinou převisu míst v oborech vzdělání a nedostatku žáků 9.tříd ZŠ. Nadbytečný a neúměrný počet středních a vysokých škol v českém vzdělávacím systému lze v budoucnu regulovat pouze nutnou optimalizací sítě škol, o něž není dlouhodobě zájem, a které vykazují opakovaně nedostatečné výsledky u maturitních zkoušek. Pro posílení kvality vzdělání je nutno redukovat i počet gymnaziálních tříd a samotných gymnázií v malých městech, jež patří ke spádovým oblastem a mají dlouhodobě úbytek žáků.

SZŠ a VOŠ zdravotnická nemá ani v době demografického poklesu dětské populace problém s naplněním tříd, a to zejména ve střední škole, která je s výjimkou detašovaných pracovišť v Prachaticích a Strakonících kapacitně naplněna (celková kapacita na SŠ: 790 žáků). Faktory, které ovlivnily enormní zájem o zdravotnické vzdělání napříč všemi obory v době pandemie onemocnění Covid-19, jsou: vysoká prestiž zdravotníků ve společnosti, výrazně vyšší platové ohodnocení nelékařských profesí a jistota zaměstnání a kariérního růstu ve zdravotnickém sektoru. K přijímacímu řízení pro školní rok 2022/23 bylo podáno 438 přihlášek na 194 volných míst.

7.1.1 Kritéria pro přijímací řízení

Obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra (ČB+PT+ST)

1. Prospěch na základní škole

Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku (za každé pololetí max. 20 bodů, celkem max. 60 bodů).

Body se určí takto:

- průměrný prospěch 1,00 20 bodů
- každé zhoršení o 0,01 - 0,1 bodu

Výsledek zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

2 Jednotná přijímací zkouška

Obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

1. Prospěch na základní škole

Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku (za každé pololetí max. 20 bodů, celkem max. 60 bodů)

Body se určí takto:

- průměrný prospěch 1,00 20 bodů
- každé zhoršení o 0,01 - 0,1 bodu

Výsledek zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

2 Jednotná přijímací zkouška

- písemný test z českého jazyka a literatury (max. 50 bodů) a z matematiky (max. 50 bodů)

Maximální počet bodů za přijímací řízení celkem: 160

Přijímáno prvních 30 uchazečů seřazených podle celkového počtu bodů.

7.1.2 Statistika počtu podaných přihlášek

| POČET PODANÝCH PŘIHLÁŠEK | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| Pro školní rok | Masér / Laboratorní asistent | Asistent zubní technika | Zdravotnické lyceum | Praktická sestra ČB | Praktická sestra Strakonice | Praktická sestra Prachovice | CELKEM |
| 2021/22 | 0/83 | 104 | 124 | 214 | 35 | 17 | 577 |
| 2022/23 | 78/0 | 57 | 89 | 170 | 30 | 14 | 438 |

7.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠ

7.2.1 Kritéria pro přijímací řízení

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání

1. Prospěch na střední škole

Hodnotí se prospěch na střední škole (výroční vysvědčení za 1.-3. ročník a pololetní vysvědčení ve 4. ročníku) podle dosaženého průměru:

- průměrný prospěch 1,00 20 bodů
- každé zhoršení o 0,01 odečtení 0,08 bodu

2. Prospěch u maturitní zkoušky

- průměrný prospěch 1,00 5 bodů
- každé zhoršení o 0,01 odečtení 0,02 bodu

Celkový počet bodů přijímacího řízení je tvořen součtem bodů za prospěch v 1.- 4. ročníku střední školy a bodů za prospěch u maturitní zkoušky.

Celkem lze u přijímacího řízení získat maximálně 25 bodů.

V případě shody bodů u více uchazečů rozhoduje dále o pořadí uchazečů:

- lepší průměrný prospěch u maturitní zkoušky
- lepší známka z mateřského jazyka v 1. pololetí posledního ročníku střední školy

Přijato bude 40 uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů.

Plán pro přijímací řízení

| Obor zaměření | Počet přijatých | Přijetí v rámci autoremedury | Celkem |
|---|-----------------|------------------------------|--------|
| Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. – denní vzdělávání | 40 | 0 | 40 |

Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. denní vzdělávání (stav k 30. 9. 2022)

| | Datum | Počet uchazečů | Počet studentů konajících PŘ | Přijato | Přijetí v rámci autoremedury | Nastoupilo |
|---------------|-----------|----------------|------------------------------|-----------|------------------------------|------------|
| 1. kolo | 27.6.2022 | 50 | 22 | 22 | 0 | 15 |
| 2. kolo | 26.8.2022 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3. kolo | 23.9.2022 | 5 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Celkem | | 57 | 27 | 27 | 0 | 20 |

53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka, kombinovaná forma vzdělávání

Obsah přijímací zkoušky:

- test anatomie a fyziologie max. 70 bodů

Celkem lze u přijímací zkoušky získat maximálně 70 bodů.

V případě shody bodů u více uchazečů rozhoduje dále o pořadí uchazečů:

- lepší průměrný prospěch u maturitní zkoušky
- lepší známka z mateřského jazyka v 1. pololetí posledního ročníku střední školy

Přijato bude 16 uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů.

Plán pro přijímací zkoušky

| Obor zaměření | Počet přijatých | Přijetí v rámci autoremedury | Celkem |
|---|-----------------|------------------------------|--------|
| Diplomovaná dentální hygienistka 53-41-N/3. – kombinované vzdělávání | 16 | 0 | 16 |

Diplomovaná dentální hygienistka 53-41-N/3. kombinované vzdělávání (stav k 30. 9. 2022)

| | Datum | Počet uchazečů | Počet studentů konajících PŘ | Přijato | Přijetí v rámci autoremedury | Nastoupilo |
|---------------|-----------|----------------|------------------------------|-----------|------------------------------|------------|
| 1. kolo | 24.6.2022 | 143 | 112 | 16 | 3 | 16 |
| Celkem | | 143 | 112 | 16 | 3 | 16 |

Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. denní a kombinované vzdělávání, přijetí do vyššího ročníku (stav k 30. 9. 2022)

Tato forma vzdělávání je určena pro:

1. Absolventy oboru vzdělání Zdravotnický asistent (Praktická sestra), kteří budou přijati ve zkrácené formě vzdělávání do 2. ročníku denní nebo kombinované formy vzdělávání v oboru vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra.

2. Absolventy oboru vzdělání nebo studijního oboru Zdravotnický záchranář, Porodní asistentka a Dětská sestra, je možné přijmout i do 3. ročníku denní nebo kombinované formy vzdělávání v oboru vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra.

Přijato bude celkem 10 uchazečů na denní vzdělávání a 10 uchazečů na kombinované vzdělávání.

Kombinované vzdělávání:

| | Datum | Počet uchazečů | Počet studentů konajících PŘ | Přijato | Přijetí v rámci autoremedury | Nastoupilo |
|---------------|-----------|----------------|------------------------------|----------|------------------------------|------------|
| 1. kolo | 22.6.2022 | 9 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 2. kolo | 25.8.2022 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 10 | 4 | 2 | 0 | 2 |

Denní vzdělávání:

| | Datum | Počet uchazečů | Počet studentů konajících PŘ | Přijato | Přijetí v rámci autoremedury | Nastoupilo |
|---------------|-----------|----------------|------------------------------|----------|------------------------------|------------|
| 1. kolo | 22.6.2022 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2. kolo | 25.8.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |

7.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLE

Výsledky vzdělávání byly zjevně ovlivněny omezenou docházkou žáků do školy a také omezenými možnostmi teoretické a zejména praktické přípravy žáků 3. a 4. ročníků v rámci distančních a hybridních forem vzdělávání. Nedostatečný počet hodin praktické přípravy v době pandemie byl přímo úměrný snížené úrovni znalostí a dovedností žáků u maturitní zkoušky. Významně byla ovlivněna také praktická výuka žáků a studentů ve zdravotnických zařízeních, kde došlo k dlouhodobému výpadku konání praxí v těchto zařízeních. V průběhu školního roku došlo k postupnému oživení a „restartu“ školních a mimoškolních aktivit a postupnému návratu do tzv. předcovidového režimu.

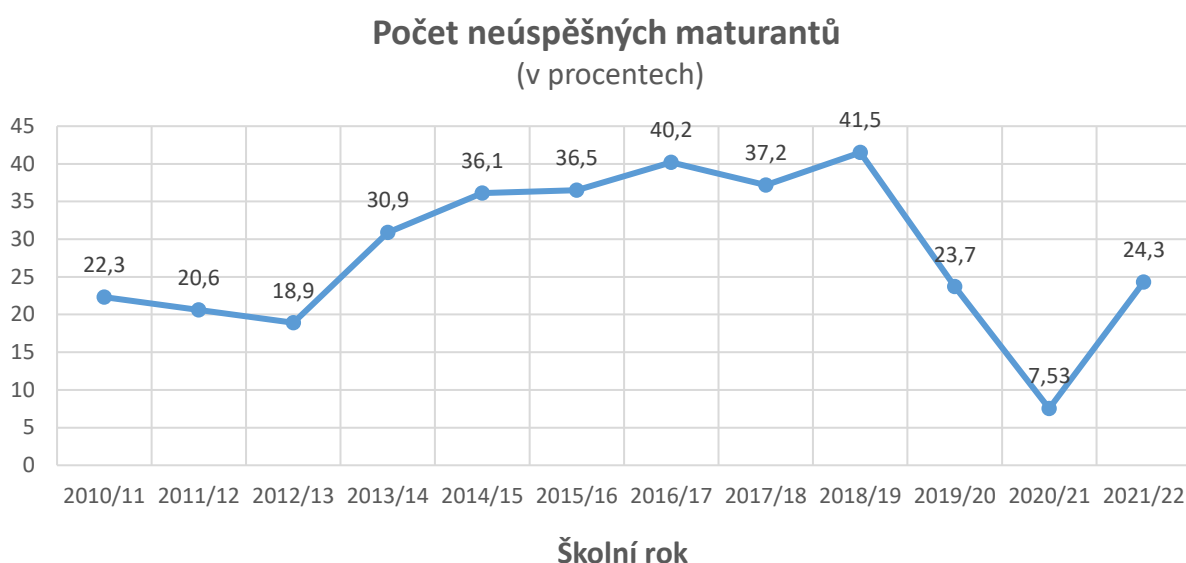
Chování žáků a studentů na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků a studentů školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno. Vedení školy dostává pravidelně velké množství děkovních dopisů jak z veřejných institucí a profesních organizací, tak od klientů a soukromých osob.

Zvýšil se počet psychických poruch a chování u žáků, jejichž zhoršený psychický a fyzický zdravotní stav je ovlivněn dlouhodobou izolací v domácím prostředí a změnami společenského klimatu v důsledku pandemie Covid-19.

7.3.1 Přehled výsledků maturitních zkoušek

| Třída | Přihl. počet | Neúčast u MZk | | | MZk | Neúspěch | | | | | Celkem | |
|---------------|--------------|---------------|-------|----------|------------|-----------|----------|-----------|----|-----------|-----------|-------------|
| | | odchod | přer. | neuk. | | DT | PP | ÚZ | MP | PZ | počet | % |
| PS4A | 31 | - | - | - | 31 | 7 | 1 | 3 | - | 9 | 12 | 38,7 |
| PS4B | 32 | - | - | - | 32 | 11 | 3 | 9 | - | 5 | 16 | 50,0 |
| LA4 | 28 | - | - | - | 28 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 7,1 |
| AZ4 | 21 | - | - | - | 21 | 1 | - | - | - | - | 1 | 4,8 |
| LY4 | 29 | - | - | 1 | 28 | 1 | - | 1 | - | 3 | 3 | 10,7 |
| Celkem | 141 | - | - | 1 | 140 | 20 | 4 | 14 | - | 18 | 34 | 24,3 |

7.3.2 Statistika úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek



7.3.3 Preventivní opatření ke zvýšení motivace žáků

a) Pedagogičtí pracovníci

- důsledná a pravidelná kontrola znalostí a dovedností žáků formou ústního a písemného zkoušení v průběhu každého pololetí
- správné a optimální nastavení váhy známek v průběžné klasifikaci programu Bakaláři
- v maturitních a profilových předmětech klást důraz na dostatečný počet známek
- využívat všech forem a metod hodnocení žáků s přihlédnutím k charakteru předmětu (všeobecně-vzdělávací předmět, odborný předmět, teoreticky orientovaný předmět, prakticky orientovaný předmět)
- využívat individuální přístup ke každému žákovi a umožnit mu konzultace v případě potřeby
- odstranit pedagogicky benevolentní přístup k žákovi zejména u stěžejních, maturitních a profilových předmětů (tzv. zakuklené pětky); jasně stanovit pravidla klasifikace a obhájit si je před žáky, zákonnými zástupci a vedením školy
- vyvarovat se metody hodnocení žáka tzv. „záchrannou“ známkou těsně před ukončením klasifikačního období
- v případě dlouhotrvajícího neuspokojivého prospěchu trvat na nedostatečné a řešit další postup s třídním učitelem a ředitelem školy

b) Třídní učitel

- pravidelně komunikovat osobně, telefonicky nebo mailem se zákonnými zástupci žáků a vyučujícími; v každém čtvrtletí vyhodnocovat prospěch a upozorňovat na náhle zhoršené výsledky a dlouhotrvající nespěch žáků
- bezprostředně po zjištění projednat s vyučujícími daného předmětu zhoršení prospěchu a informovat o tom včas zákonného zástupce a vyvolat s ním jednání
- nejpozději ve 2. pololetí druhého ročníku doporučit po jednání se zákonnými zástupci a ředitelem školy přestup na jiný typ školy; v případě neúspěšného jednání nekompromisně klasifikovat žáka nedostatečnou známkou

c) Vedení školy

- ředitel školy a zástupci ředitele budou průběžně sledovat elektronickou klasifikaci žáků zejména u stěžejních maturitních a profilových předmětů a zaměří se pravidelnost klasifikace a počet známek za dané období
- ředitel školy ve spolupráci se zástupci ředitele zajistí nezávislé a standardizované testování žáků ze stěžejních, profilových a maturitních předmětů v průběhu vzdělávání. Zaměří se především na srovnávací testování žáků 3. a 4. ročníků v předmětech: český jazyk, cizí jazyky a matematika
- ředitel školy a zástupci zintenzivní hospitační činnost v maturitních a profilových předmětech ve 3. a 4. ročnících
- na základě konzultací s vedoucími předmětových komisí hodnotí efektivitu vyučovacích forem a metod jednotlivých vyučujících a výsledný efekt vzájemných hospitací vyučujících v hodinách

d) Vedoucí předmětových komisí

- ve spolupráci s vedením školy zajistí pravidelné a nezávislé (standardizované) testování znalostí žáků (srovnávací testy na počátku a konci 1. ročníku a maturitních ročníků)
- v rámci inspirace a obohacení vlastních hodin naplánují vedoucí PK průběžné vzájemné hospitační návštěvy v hodinách

7.3.4 Příprava ke zvýšení úspěšnosti u maturitní zkoušky

a) Vyučující cizích jazyků

- zintenzivní motivaci žáků se zaměřením na individuální mluvený projev v průběhu vyučování (učitelé aktivizují zejména pasivní a neprůbojně žáky s cílem rozvíjet jejich řečové a poslechové dovednosti)
- v průběhu posledního ročníku zkoušejí žáky v modelových situacích, které navozují strukturu maturitní zkoušky (využívají identické metody hodnocení úspěšnosti/neúspěšnosti žáka u maturitní zkoušky – bodovou škálu s min. počtem bodů pro úspěšné složení maturitní zkoušky)
- rozvíjejí rovnoměrně všechny kompetence potřebné pro úspěšné zvládnutí všech částí maturitní zkoušky z cizího jazyka
- spolupracují s vedením školy při zajištění srovnávacího testování žáků

b) Vyučující českého jazyka a literatury

- v průběhu posledního ročníku zkoušejí žáky v modelových situacích, které navozují strukturu maturitní zkoušky (využívají identické metody hodnocení úspěšnosti/neúspěšnosti žáka u maturitní zkoušky – bodovou škálu s min. počtem bodů pro úspěšné složení maturitní zkoušky)
- využívají efektivně vyučovací hodiny (v rámci výuky seznamují žáky pouze s krátkými filmovými, rozhlasovými nebo jinými zvukovými ukázkami nebo nahrávkami; není účelem sledovat v rámci výuky celé filmy nebo divadelní inscenace)
- vyučující se již od 3. ročníku zaměří na výběr literárních děl, které budou součástí portfolia žáků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury
- zaměří se na úspěšné zvládnutí didaktického testu (s důrazem na zrychlení čtení a porozumění zadání u jednotlivých úkolů formou opakovaného zadávání DT v průběhu 4. ročníku).

c) Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími maturitních a profilových předmětů:

- s předstihem (březen – duben) vytipují žáky, kteří dlouhodobě nespĺňují vědomostní a dovednostní požadavky při přípravě na maturitní zkoušky, na konci 2. pololetí 4. ročníku je hodnotí nedostatečnou a znemožní jim vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu.

7.4 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ A VÝSLEDČÍCH ABSOLUTORIA NA VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Absolutorium studentů 4. ročníku oboru vzdělání 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma vzdělávání - proběhlo ve dnech 24. 1. – 26. 1. 2022.

Dne 22.6.2022 konala jedna studentka absolutoria v 1. opravném termínu, protože v řádném termínu neprospěla z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce.

V 1. opravném termínu studentka neprospěla z obhajoby absolventské práce.

| | Datum | Počet studentů | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------|----------------------|----------------|-------------------------|----------|------------|
| DV4K | 24. 1. – 26. 1. 2022 | 16 | 6 | 9 | 1 |
| DV4K | 22. 6. 2022 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | Odborné předměty | Anglický jazyk | Německy jazyk | Obhajoba abs. práce | Průměr celkem |
|------|------------------|----------------|---------------|---------------------|---------------|
| DV4K | 1,93 | 1,90 | 1,83 | 1,81 | 1,87 |

Absolutorium studentů 3. ročníku oboru vzdělání 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání - proběhlo ve dnech 22. 6. 2022 a 23. 6. 2022.

| | Datum | Počet studentů | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------|----------------------|----------------|-------------------------|----------|------------|
| DV 3 | 22. 6. – 23. 6. 2022 | 11 | 7 | 4 | 0 |

| | Odborné předměty | Anglický jazyk | Německy jazyk | Obhajoba abs. práce | Průměr celkem |
|-----|------------------|----------------|---------------|---------------------|---------------|
| DV3 | 1,54 | 1,50 | 1,66 | 1,63 | 1,57 |

Absolutorium studentů 3. ročníku oboru vzdělání 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání - proběhlo ve dnech 20. 6. 2022 a 21. 6. 2022.

| | Datum | Počet studentů | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-----|----------------------|----------------|-------------------------|----------|------------|
| DH3 | 20. 6. – 21. 6. 2022 | 10 | 4 | 5 | 1 |

| | Odborné předměty | Anglický jazyk | Německy jazyk | Obhajoba abs. práce | Průměr celkem |
|-----|------------------|----------------|---------------|---------------------|---------------|
| DH3 | 2,00 | 1,50 | 0 | 1,70 | 1,73 |

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍCH KONTROL

8.1 ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena ve střední zdravotnické škole žádná kontrola ani jiná inspekční činnost ze strany pracovníků České školní inspekce.

9 ŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 CHARITATIVNÍ AKCE

| Název akce | termín |
|-----------------------|---------------|
| Světluška | září 2021 |
| Život Nadace dětem | prosinec 2021 |
| Život Nadace dětem | březen 2022 |
| Nadace proti rakovině | květen 2022 |

- příspěvek na konto adventních koncertů
- celoroční sbírka potřebného pro Sdružení Rolníčka Soběslav
- dobročinné sbírky na pomoc Ukrajině

9.2 SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE

- Literární soutěž (PK český jazyk a literatura)
- Recitační soutěž (PK český jazyk a literatura)
- Psychologická soutěž – třídní, školní kolo (PK psychologie)
- Školní kolo SOČ – 3 žáci
- Klinická propedeutika a patologie jinak třídní a školní kolo (PK ošetřovatelství)
- MISS sestřička (PK ošetřovatelství)
- Školní a krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci (PK ošetřovatelství)
- Chemická olympiáda - online (PK přírodní vědy)
- Matematický klokan (PK přírodní vědy)
- Memoriál Ing. Hamáčka – volejbalový turnaj
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce (PK AnJ)
- Soutěž „Staň se na den informatikem“ (PK IKT)
- Školní kolo v kresbě na téma Úsměv středoškoláka (PK zubní technici)
- Školní kolo soutěže v modelovacích technikách (PK zubní technici)

9.3 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

| Třída | Typ soutěže | Umístění |
|-------------------------------|----------------|-------------------|
| Basketbal dívky | Okresní finále | 1. místo – postup |
| Futsal chlapci | 1. kolo | 1. místo - postup |
| Florbal chlapci | Okresní finále | 5. místo |
| Florbal dívky (Český florbal) | Okresní finále | 2. místo |
| Florbal dívky (DDM) | Okresní finále | 3. místo |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| Futsal chlapci | 2. kolo | 2. místo - postup |
| Futsal chlapci | 3.kolo | 1. místo - postup |
| Futsal chlapci | Finále divize | 2. místo |
| Volejbal dívky | Okresní finále | 6. místo |
| Házená dívky | Krajské finále | 3. místo |
| Softball dívky a chlapci | Krajské finále | 4. místo |
| Konverzační soutěž v Anglickém jazyce | Krajské kolo | 3. místo |
| Soutěž v poskytování první pomoci | Mezinárodní soutěž | 13. místo |
| Jihočeská sestřička 2021 | Krajská soutěž žáků | 1. místo v kategorii středních škol |
| Jihočeská sestřička 2021 | Krajská soutěž studentů | 3. místo v kategorii vyšších a vysokých škol |
| Středoškolská odborná činnost | Krajské kolo | 1., 3., 5. místo |
| Středoškolská odborná činnost | Celostátní kolo | 10. místo |

9.4 SPORTOVNÍ KURZY

9.4.1 Lyžařské výcvikové kurzy

- 1.turnus: 7. – 11. 2. 2022, třída PS1A ,PS1B, Černá v Pošumaví, Hochficht
- 2.turnus: 21. – 25. 2. 2022, třída MS1, LY1, Černá v Pošumaví, Hochficht

9.4.2 Letní výcvikové turistické kurzy:

- 1.turnus: 23. – 27. 5. 2022, třída PS2A, PS2B, Nová Pec, Šumava
- 2.turnus: 30. 5. – 3. 6. 2022, třída AZ2, LA2, Nová Pec, Šumava
- 3. turnus: 6. – 10. 6. 2022, třída LY2, Černá v Pošumaví, Šumava

9.5 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Výchova k ochraně životního prostředí, k péči o zdraví a ke zdravému způsobu života, k prevenci vzniku chorob, k zásadám třídění a likvidaci odpadu, k dodržování hygienických a estetických norem ve škole a ve zdravotnických pracovištích je explicitně začleněna do tematických plánů předmětů Biologie, Základy veřejného zdravotnictví, Výchova ke zdraví, Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Chemie, Občanská nauka a dalších (mezipředmětové vztahy).

Škola dlouhodobě zapojuje žáky do třídění odpadů, v každé třídě a ve společných prostorech chodby jsou umístěny a barevně rozlišeny nádoby na tříděný odpad. Škola motivuje žáky k třídění odpadu formou soutěže ve sběru baterií, kdy nejlepší třída získá den volna udělený ředitelem školy.

- ve škole probíhá třídění odpadů
- zakoupeny byly třídící odpadkové koše do tříd a chodeb (plasty, papír)

Žáci prvních ročníků se zúčastnili přednášky organizace Oceán dětem a Prales dětem na téma „Třídění odpadů a zanesení planety plasty“.

9.6 MULTIMEDIÁLNÍ KOMISE

Pro zlepšení práce se sociálními sítěmi a mediální prezentace školy byly ve virtuálním prostředí realizovány nové aplikace a sociální sítě Instagram a Twitter. Aplikace Facebook doznala značných změn k lepšímu a v současné době představuje „vlajkovou loď“ školní mediální komunikace. V prvním pololetí proběhlo natáčení videí s dobrovolníky ošetřovatelských i technických oborů. Videá byla umístěna na webové stránky školy a další sociální sítě, kde zaznamenala vysokou sledovanost a úspěšnost. Jsou pravidelně sdílěna i dalšími médii a velmi pozitivně komentována. Byly připraveny návrhy ke zlepšení mediální prezentace školy, zejména na webu školy, a také dostatek obrazových materiálů pro prezentaci školy (fotografie studentů, budovy školy z dronu, atp.). V rámci výuky anglického jazyka bylo ověřeno použití inovativních postupů ve výuce – studenti natáčeli videa v angličtině (reportáže atp.).

9.7 ODBORNÁ PRAXE STUDENTEK VOŠZ V ZAHRANIČÍ

Z důvodu pandemie Covid-19 se odborná praxe v seniorském zařízení v bavorském městě Straubing neuskutečnila.

9.8 DALŠÍ AKTIVITY

- Mikulášská nadílka – Nemocnice České Budějovice, a.s. jeslová zařízení, mateřské školy, domovy pro seniory (PK ošetřovatelství)
- psychosociální pomoc studentům - pomoc Krizového intervenčního centra žákům a studentům vnímajícím covidovou zátěž jako nadhraniční (metodik prevence)
- Den zdraví – ve spolupráci Magistrátem města České Budějovice, odborem sociálních věcí (PK ošetřovatelství)
- dobrovolnická činnost v nemocnicích, sociálních zařízeních v době pandemie onemocnění Covid-19 (PK ošetřovatelství)
- dobrovolnická pomoc žáků a studentů v očkovacím centru České Budějovice (PK ošetřovatelství)
- dobrovolnická pomoc žáků a studentů v asistenčním centru a v oblastním středisku ČČK při přijímání uprchlíků z Ukrajiny (PK ošetřovatelství)
- Vojenské cvičení Mascal (PK ošetřovatelství)
- ekologický výukový program na CEV Dřípatka v Prachaticích (PK ošetřovatelství Prachatice)
- projektový den ve vzdělávacím institutu Prachatice „Jak vyhrát nad CMP“ (PK ošetřovatelství Prachatice)
- přírodovědná exkurze do okolí Prachatic (PK ošetřovatelství Prachatice)
- Den ochrany obyvatelstva za mimořádných situací – první pomoc pro žáky pedagogické školy v Prachaticích (PK ošetřovatelství Prachatice)

- Soutěž mladých zdravotníků v Prachaticích (PK ošetřovatelství Prachatice)
- projektový den ve vzdělávacím institutu Prachatice „Můj život s Leukémií“ (PK ošetřovatelství Prachatice)
- návštěva Hvězdárny v Č. Budějovicích (PK přírodní vědy)
- virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany (PK přírodní vědy)
- návštěva Jihočeského muzea- výstava orchidejí, depozitář (PK přírodní vědy)
- Dobrodružství s technikou – Výstaviště České Budějovice(PK přírodní vědy)
- vstupní testy z matematiky (PK přírodní vědy)
- Maturita nanečisto (PK přírodní vědy)
- návštěva Hvězdárny a planetária (PK přírodní vědy)
- prohlídka jaderné elektrárny Temelín (PK přírodní vědy)
- návštěva Centra lékařské genetiky v Českých Budějovicích (PK přírodní vědy)
- prohlídka Budvaru (PK přírodní vědy)
- přednáška - Kam kráčí fyzika (PK přírodní vědy)
- přednáška – Využití laseru v biologii (PK přírodní vědy)
- přednáška – Bezpečnost jaderných elektráren (PK přírodní vědy)
- přednáška – Jaderná elektrárna, nutnost? (PK přírodní vědy)
- přednáška – Obnovitelné zdroje energie (PK přírodní vědy)
- projektové dny IKAP II pro Základní školu Dubné, Základní školu Oskara Nedbala České Budějovice (PK přírodní vědy)
- polytechnický kroužek pro žáky základních škol (PK přírodní vědy)
- Mikulášský turnaj ve florbalu (PK tělesná výchova)
- přednášky výchovné poradkyně o možnostech dalšího vzdělávání pro žáky 4.ročníků (výchovná poradkyně)
- seminář společnosti SCIO pro 4.ročníky NZS (výchovná poradkyně)
- prezentace oborů otevřených na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích v akademickém roce 2022/23 (výchovná poradkyně)
- přednáška a beseda o holocaustu (PK společenské vědy)
- přednáška a beseda Bible a člověk 21.století (PK společenské vědy)
- exkurze do koncentračního tábora Flossenburg a památníku Vojna u Příbrami (PK společenské vědy)
- prohlídka muzea na hradě ve Strakonici spojená s přednáškou o historii řádu maltézských rytířů (PK společenské vědy)
- latinské nápisy v centru města - procházky městem (PK společenské vědy)
- seminář pro žáky 4. ročníků - Daňové přiznání prakticky (PK společenské vědy)
- přednáška Biometrické metody, doplněná o řadu praktických ukázek (PK IKT)
- prezentace firmy Cotu – 3D tisk (PK zubní technici)
- prezentace školy - výstava Vzdělání a řemeslo (podzim 2021)
- Šikana a kyberšikana - přednáška a aktivizační cvičení (PK psychologie)
- divadelní představení Maryša (Praha)
- Máj (zhudebněná recitovaná skladba) - hrad Strakonice

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při SZŠ a VOŠZ České Budějovice:

V Č. Budějovicích 17. 10. 2022

.....

předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 zpracoval:

V Č. Budějovicích 13. 10. 2022

.....

PhDr. Karel Š t i x, ředitel školy

10 PŘÍLOHY

10.1 ROZPIS HOSPODAŘENÍ FONDU KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB ZA ROK 2021

| | |
|---|------------------------|
| Počáteční stav FKSP k 1. 1. 2021 | 2 124 808,68 Kč |
| Příděl do FKSP – účet 412 0116 | 949 614,60 Kč |
| Nesplacené půjčky k 31. 12. 2021 | 53 000,00 Kč |
| Konečný stav FKSP k 31. 12. 2021 | 2 551 145,69 Kč |

Rozpis výdajů:

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| Za životní a pracovní výročí | 112 000,00 Kč |
| Za rekreace a LT | 112 310,00 Kč |
| Za ostatní (dárcovství krve) | 8 000,00 Kč |
| Kultura, tělovýchova a sport | 110 627,59 Kč |
| Stravné zaměstnanci – obědy | 75 780,00 Kč |
| Příspěvek na penzijní připojištění | 82 580,00 Kč |
| Ostatní | 21 980,00 Kč |
| Celkem výdaje | 523 277,59 Kč |

České Budějovice dne 19. 01. 2022

Zpracovala: Ing. Jaroslava Malinovská

Schválil: ředitel školy PhDr. Karel Štix, v. r.

10.2 VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Název školy: **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3**

Adresa: **Husova 3, 371 60 České Budějovice**

Ředitel: **PhDr. Karel Štix**

IČO: **00582239**

1. Příjmy:

| | |
|------------------------------|------------------|
| Příjmy z hlavní činnosti: | 91 301 203,22 Kč |
| Příjmy z doplňkové činnosti: | 1 000,00 Kč |

2. Výdaje:

Investiční výdaje celkem: 0 Kč

Neinvestiční výdaje hlavní činnosti:

| | |
|--|------------------|
| Náklady na platy pracovníků školy: | 51 418 648,84 Kč |
| Ostatní osobní náklady: | 3 770 780,00 Kč |
| Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: | 16 258 571,00 Kč |
| Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky: | 674 299,58 Kč |
| Ostatní provozní náklady včetně odpisů: | 19 178 903,80 Kč |
| Dotace na investice od zřizovatele: | 0 Kč |
| Náklady doplňkové činnosti celkem: | 700,00 Kč |

České Budějovice dne 30.09.2022

Zpracovala: Ing. Jaroslava Malinovská

10.3 HARMONOGRAMY ŠKOLNÍHO ROKU - VOŠZ

10.3.1 Harmonogram DV1 denní vzdělávání, školní rok 2021/2022

Zimní období:

| | |
|-------------------------------|---|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. – 1. 12. 2021 |
| Časová rezerva: | 2. 12. -3. 12. 2021, 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 6. 12. 2021 – 17. 12. 2021 a 3. 1. – 7. 1. 2022 |

| | |
|---------------------|----------------------|
| Zkouškové období: | 10. 1. - 28. 1. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 4. 2. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 11. 2. 2022 |

Letní období:

| | |
|-------------------------------|--|
| Výuka: | 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 11. 4. 2022 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 12. 4. – 30. 5. 2022 |
| Odborná prázdninová praxe: | 28. 2. – 4. 3. 2022, 21. 6. - 4. 7. 2022, 22. 8. – 26. 8. 2022 |

| | |
|---------------------|----------------------|
| Zkouškové období: | 31. 5. – 20. 6. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 9. 9. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 16. 9. 2022 |

10.3.2 Harmonogram DV2 denní vzdělávání, školní rok 2021/2022

Zimní období:

| | |
|-------------------------------|--|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. – 20. 10. 2021 |
| Časová rezerva: | 21. 10. - 22. 10. 2022, 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 25. 10. 2021 – 17. 12. 2021 a 3. 1. – 7. 1. 2022 |

| | |
|-------------------|----------------------|
| Zkouškové období: | 10. 1. - 28. 1. 2022 |
|-------------------|----------------------|

1. opravné termíny: do 4. 2. 2022
2. opravné termíny: do 11. 2. 2022

Letní období:

- Výuka: 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 21. 3. 2022
Odborná ošetrovatelská praxe: 22. 3. – 30. 5. 2022
Odborná prázdninová praxe: 28. 2. – 4. 3. 2022, 21. 6. - 4. 7. 2022

- Zkouškové období: 31. 5. – 20. 6. 2022
1. opravné termíny: do 9. 9. 2022
2. opravné termíny: do 16. 9. 2022

10.3.3 Harmonogram DV3 denní vzdělávání, školní rok 2021/2022

Zimní období:

- Zahájení školního roku: 1. 9. 2021
Výuka: 2. 9. – 27. 10. 2021
Časová rezerva: 29. 10. 2021, 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022
Vánoční prázdniny: 23. 12. 2021- 2. 1. 2022
Odborná ošetrovatelská praxe: 1. 11. 2021 – 17. 12. 2021 a 3. 1. – 7. 1. 2022

- Zkouškové období: 10. 1. - 28. 1. 2022
1. opravné termíny: do 4. 2. 2022
2. opravné termíny: do 11. 2. 2022

Letní období:

- Výuka: 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 21. 3. 2022
Odborná ošetrovatelská praxe: 28. 2. – 4. 3. 2022, 22. 3. – 9. 5. 2022
Časová rezerva: 10. 5. – 13. 5. 2022, 6. 6. - 10. 6. 2022

- Zkouškové období: 16. 5. – 3. 6. 2022
Příprava na absolutoria: 13. 6. – 17. 6. 2022
Absolutoria: 20. 6. – 24. 6. 2022
1. opravné termíny: do 10. 6. 2022
2. opravné termíny: do 31. 8. 2022

10.3.4 Harmonogram DZ2 denní vzdělávání, školní rok 2021/2022

Zimní období:

| | |
|-------------------------|--|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. 2021 – 8. 12. 2021 |
| Časová rezerva: | 9. 12. -10. 12. 2021, 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Odborná praxe: | 17. 1. – 28. 1. 2022 |

| | |
|---------------------|---|
| Zkouškové období: | 13. 12. - 17. 12. 2021 a 3. 1. -14. 1. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 4. 2. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 11. 2. 2022 |

Letní období:

| | |
|-----------------|--|
| Výuka: | 1. 2. - 25. 2. 2022 a 7. 3. - 2. 5. 2022 |
| Časová rezerva: | 28. 2. - 4. 3. 2022, 3. 5. - 6. 5. 2022 |
| Odborná praxe: | 9. 5. – 3. 6. 2022 |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Zkouškové období: | 6. 6. – 24. 6. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 9. 9. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 16. 9. 2022 |

10.3.5 Harmonogram DV1K kombinované vzdělávání 1. ročník, školní rok 2021/2022

Zimní období:

| | |
|-------------------------------|--|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. – 26. 11. 2021 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 29. 11. – 17. 12. 2021, 3. 1. – 7. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Časová rezerva: | 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022 |

| | |
|---------------------|----------------------|
| Zkouškové období: | 10. 1. - 28. 1. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 4. 2. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 11. 2. 2022 |

Letní období:

| | |
|-------------------------------|---|
| Výuka: | 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 22. 4. 2022 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 25. 4. – 3. 6. 2022 |
| Odborná prázdninová praxe: | 28. 2. – 4. 3. 2022, 27. 6. – 31. 8. 2022 |
| Zkouškové období: | 6. 6. – 24. 6. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 9. 9. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 16. 9. 2022 |

10.3.6 Harmonogram DV3K kombinované vzdělávání, 3. ročník, školní rok 2021/2022**Zimní období:**

| | |
|-------------------------------|--|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. – 12. 11. 2021 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 15. 11. – 17. 12. 2021, 3. 1. – 7. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Časová rezerva: | 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022 |
| Zkouškové období: | 10. 1. - 28. 1. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 4. 2. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 11. 2. 2022 |

Letní období:

| | |
|-------------------------------|---|
| Výuka: | 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 22. 4. 2022 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 25. 4. – 3. 6. 2022 |
| Odborná prázdninová praxe: | 28. 2. – 4. 3. 2022, 27. 6. – 31. 8. 2022 |
| Zkouškové období: | 6. 6. – 24. 6. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 9. 9. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 16. 9. 2022 |

10.3.7 Harmonogram DH2K kombinované vzdělávání, 2. ročník, školní rok 2021/2022

Zimní období:

| | |
|-------------------------|--|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. – 19. 11. 2021 |
| Odborná praxe: | 3. 1. – 28. 1. 2022, 31. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Časová rezerva: | 22. 11. – 27. 11. 2021, 20. 12. - 22. 12. 2021 |

| | |
|---------------------|------------------------|
| Zkouškové období: | 29. 11. - 17. 12. 2021 |
| 1. opravné termíny: | do 4. 2. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 11. 2. 2022 |

Letní období:

| | |
|-----------------|---|
| Výuka: | 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 30. 4. 2022 |
| Odborná praxe: | 9. 5. – 3. 6. 2022 a 26. 6. -26. 8. 2022 |
| Časová rezerva: | 28. 2. – 4. 3. 2022, 2. 5. -6. 5. 2022 |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Zkouškové období: | 6. 6. – 24. 6. 2022 |
| 1. opravné termíny: | do 9. 9. 2022 |
| 2. opravné termíny: | do 16. 9. 2022 |

10.3.8 Harmonogram DV4K kombinované vzdělávání, 4. ročník, školní rok 2021/2022

Zimní období:

| | |
|-------------------------------|--|
| Zahájení školního roku: | 1. 9. 2021 |
| Výuka: | 2. 9. – 22. 10. 2021 |
| Odborná ošetrovatelská praxe: | 25. 10. – 10. 12. 2021 |
| Zkouškové období: | 13. 12. – 17. 12. 2021 a 3. 1. – 14. 1. 2022 |
| Vánoční prázdniny: | 23. 12. 2021- 2. 1. 2022 |
| Časová rezerva: | 20. 12. -22. 12. 2021, 31. 1. 2022 |

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Příprava na absolutoria: | 17. 1. - 21. 1. 2022 |
| Absolutoria: | 24. -28. 1. 2022 |

1. opravné termíny: do 14. 1. 2022
2. opravné termíny: do 31. 1. 2022

10.3.9 Harmonogram DH3 denní vzdělávání, školní rok 2021/2022

Zimní období:

- Zahájení školního roku: 1. 9. 2021
Výuka: 2. 9. – 24. 11. 2021
Odborná praxe: 3. 1. – 28. 1. 2022
Vánoční prázdniny: 23. 12. 2021- 2. 1. 2022
Časová rezerva: 25. 11. – 26. 11. 2021, 20. 12. - 22. 12. 2021, 31. 1. 2022

- Zkouškové období: 29. 11. - 17. 12. 2021
1. opravné termíny: do 4. 2. 2022
2. opravné termíny: do 11. 2. 2022

Letní období:

- Výuka: 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 2. 5. 2022
Odborná praxe: 28. 2. – 4. 3. 2022, 9. 5. – 13. 5. 2022
Časová rezerva: 3. 5. - 6. 5. 2022, 6. 6. – 10. 6. 2022
Zkouškové období: 16. 5. – 3. 6. 2022

- Příprava na absolutoria: 13. 6. - 17. 6. 2022
Absolutoria: 20. -24. 6. 2022
1. opravné termíny: do 10. 6. 2022
2. opravné termíny: do 31. 8. 2022

10.3.10 Harmonogram DH1 denní vzdělávání, školní rok 2021/2022

Zimní období:

- Zahájení školního roku: 1. 9. 2021
Výuka: 2. 9. – 15. 12. 2021
Odborná praxe: 24. 1. – 28. 1. 2022
Vánoční prázdniny: 23. 12. 2021- 2. 1. 2022
Časová rezerva: 16. 12. - 22. 12. 2021, 31. 1. 2022

Zkouškové období: 3. 1. – 21. 1. 2022
1. opravné termíny: do 4. 2. 2022
2. opravné termíny: do 11. 2. 2022

Letní období:

Výuka: 1. 2. – 25. 2. 2022 a 7. 3. – 2. 5. 2022
Odborná praxe: 9. 5. – 3. 6. 2022
Časová rezerva: 28. 2. – 4. 3. 2022, 3. 5. - 6. 5. 2022

Zkouškové období: 6. 6. – 24. 6. 2022
1. opravné termíny: do 9. 9. 2022
2. opravné termíny: do 16. 9. 2022

10.4 SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD

10.4.1 1. pololetí 2021/2022

| Třída | Počet žáků | Z toho hodnoceno | | | | | | | | Prům. pros. | Poř. | Sníž.st. z chov. | | | | Absence | | na žáka | | % zam. hodin | Poř. | Nejlepší žák (žákyně) |
|--------|------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|------|------------------|---|-------|------|---------|--------|---------|--------|--------------|------|--------------------------|
| | | vyzn. | % | pros. | % | nepr. | % | nekl. | % | | | 2.st. | % | 3.st. | % | celkem | neoml. | celkem | neoml. | | | |
| PS1A | 31 | 7 | 22,58 | 24 | 77,42 | 0 | - | 0 | - | 1,788 | 6. | 0 | - | 0 | - | 1191 | 0 | 38,42 | - | 8,02 | 5. | Klípová |
| PS1B | 32 | 6 | 18,75 | 25 | 78,13 | 0 | - | 1 | 3,13 | 1,955 | 14. | 0 | - | 0 | - | 1046 | 0 | 32,69 | - | 6,79 | 3. | Soukupová |
| AZ1 | 23 | 6 | 26,09 | 17 | 73,91 | 0 | - | 0 | - | 1,857 | 8. | 0 | - | 0 | - | 737 | 0 | 32,04 | - | 6,83 | 4. | Holemá, Kratochvilová |
| MS1 | 32 | 1 | 3,13 | 30 | 93,75 | 1 | 3,13 | 0 | - | 2,029 | 17. | 0 | - | 0 | - | 1253 | 0 | 39,16 | - | 8,30 | 7. | Fučíková |
| LY1 | 32 | 13 | 40,63 | 19 | 59,38 | 0 | - | 0 | - | 1,658 | 1. | 0 | - | 0 | - | 1012 | 0 | 31,63 | - | 6,72 | 2. | Landová |
| PS2A | 30 | 4 | 13,33 | 25 | 83,33 | 0 | - | 1 | 3,33 | 1,875 | 9. | 0 | - | 0 | - | 1502 | 0 | 50,07 | - | 10,75 | 15. | Borovková |
| PS2B | 30 | 3 | 10,00 | 27 | 90,00 | 0 | - | 0 | - | 2,171 | 22. | 0 | - | 0 | - | 1183 | 0 | 39,43 | - | 8,60 | 8. | Mlčáková |
| LA2 | 32 | 6 | 18,75 | 24 | 75,00 | 1 | 3,13 | 1 | 3,13 | 1,931 | 13. | 0 | - | 0 | - | 1483 | 0 | 46,34 | - | 9,70 | 10. | Chlupáčová |
| AZ2 | 23 | 3 | 13,04 | 20 | 86,96 | 0 | - | 0 | - | 2,057 | 18. | 0 | - | 0 | - | 1484 | 3 | 64,52 | 0,13 | 13,09 | 20. | Bednářová |
| LY2 | 32 | 7 | 21,88 | 22 | 68,75 | 0 | - | 3 | 9,38 | 1,756 | 5. | 0 | - | 0 | - | 1971 | 0 | 61,59 | - | 12,70 | 18. | Sokolová |
| ZA3A | 29 | 4 | 13,79 | 23 | 79,31 | 1 | 3,45 | 1 | 3,45 | 1,916 | 12. | 0 | - | 0 | - | 1924 | 0 | 66,34 | - | 13,20 | 21. | Jakešová |
| ZA3B | 31 | 5 | 16,13 | 24 | 77,42 | 1 | 3,23 | 1 | 3,23 | 1,891 | 10. | 0 | - | 0 | - | 1870 | 0 | 60,32 | - | 13,08 | 19. | Kadlecová |
| AZ3 | 24 | 3 | 12,50 | 21 | 87,50 | 0 | - | 0 | - | 1,708 | 3. | 0 | - | 0 | - | 879 | 0 | 36,63 | - | 8,06 | 6. | Škopková |
| MS3 | 31 | 3 | 9,68 | 26 | 83,87 | 2 | 6,45 | 0 | - | 1,856 | 7. | 0 | - | 0 | - | 1258 | 2 | 40,58 | 0,06 | 11,03 | 16. | Kubcová |
| LY3 | 27 | 7 | 25,93 | 15 | 55,56 | 2 | 7,41 | 3 | 11,11 | 1,909 | 11. | 0 | - | 0 | - | 1806 | 0 | 66,89 | - | 14,67 | 23. | Dušková, Machovcová |
| ZA4A | 31 | 3 | 9,68 | 26 | 83,87 | 0 | - | 2 | 6,45 | 2,098 | 19. | 0 | - | 0 | - | 1472 | 0 | 47,48 | - | 9,93 | 11. | Ejupi, Nováčková |
| ZA4B | 32 | 2 | 6,25 | 26 | 81,25 | 2 | 6,25 | 2 | 6,25 | 2,222 | 24. | 0 | - | 0 | - | 1660 | 0 | 51,88 | - | 10,38 | 13. | Lišková |
| LA4 | 28 | 9 | 32,14 | 17 | 60,71 | 0 | - | 2 | 7,14 | 1,668 | 2. | 0 | - | 0 | - | 1559 | 0 | 55,68 | - | 11,97 | 17. | Lišková |
| AZ4 | 21 | 3 | 14,29 | 14 | 66,67 | 0 | - | 4 | 19,05 | 1,752 | 4. | 0 | - | 0 | - | 558 | 0 | 26,57 | - | 6,27 | 1. | Šubrtová |
| LY4 | 29 | 2 | 6,90 | 25 | 86,21 | 0 | - | 2 | 6,90 | 2,217 | 23. | 0 | - | 0 | - | 2380 | 0 | 82,07 | - | 17,40 | 25. | Kvítková |
| PS1P | 26 | 5 | 19,23 | 18 | 69,23 | 1 | 3,85 | 2 | 7,69 | 2,100 | 20. | 0 | - | 1 | 3,85 | 2480 | 391 | 95,38 | 15,04 | 18,80 | 26. | Zenišková |
| PS2P | 10 | 2 | 20,00 | 8 | 80,00 | 0 | - | 0 | - | 1,979 | 15. | 0 | - | 0 | - | 538 | 0 | 53,80 | - | 10,23 | 12. | Dolejší |
| PS3P | 17 | 2 | 11,76 | 13 | 76,47 | 0 | - | 2 | | 2,223 | 25. | 0 | - | 0 | - | 1212 | 0 | 71,29 | - | 13,25 | 22. | Krečmerová |
| PS1S | 24 | 4 | 16,67 | 18 | 75,00 | 2 | 8,33 | 0 | - | 1,991 | 16. | 0 | - | 0 | - | 1175 | 0 | 48,96 | - | 9,60 | 9. | Střelecková, Voldřichová |
| PS2S | 18 | 1 | 5,56 | 12 | 66,67 | 2 | 11,11 | 3 | 16,67 | 2,223 | 25. | 0 | - | 0 | - | 986 | 0 | 54,78 | - | 10,67 | 14. | Nováková |
| PS3S | 17 | 1 | 5,88 | 12 | 70,59 | 1 | 5,88 | 3 | | 2,151 | 21. | 0 | - | 0 | - | 1450 | 0 | 85,29 | - | 16,24 | 24. | Jelenová |
| Celkem | 692 | 112 | 16,18 | 531 | 76,73 | 16 | 2,31 | 33 | 4,77 | 1,942 | | 0 | - | 1 | 0,14 | 36069 | 396 | 52,12 | 0,57 | | | |

10.4.2 2. pololetí 2021/2022

| Třída | Počet žáků | Z toho hodnoceno | | | | | | | | Prům. pros. | Poř. | Sníž.st. z chov. | | | | Absence | | na žáka | | % zam. hodin | Poř. | Nejlepší žák (žákyně) |
|---------------|------------|------------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|------|------------------|----------|----------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|------|--------------------------|
| | | vzn. | % | pros. | % | nepr. | % | nekl. | % | | | 2.st. | % | 3.st. | % | celkem | neoml. | celkem | neoml. | | | |
| PS1A | 31 | 8 | 25,81 | 22 | 70,97 | 1 | 3,23 | 0 | - | 1,83 | 7. | 0 | - | 0 | - | 1332 | 0 | 42,97 | - | 7,5 | 5. | Benešová, Klípková |
| PS1B | 32 | 6 | 18,75 | 24 | 75,00 | 2 | 6,25 | 0 | - | 1,98 | 16. | 0 | - | 0 | - | 1649 | 0 | 51,53 | - | 9,3 | 13. | Soukupová |
| AZ1 | 23 | 9 | 39,13 | 14 | 60,87 | 0 | - | 0 | - | 1,78 | 5. | 0 | - | 0 | - | 680 | 0 | 29,57 | - | 5,1 | 1. | Kalčíková |
| MS1 | 32 | 3 | 9,38 | 28 | 87,50 | 1 | 3,13 | 0 | - | 1,95 | 14. | 0 | - | 0 | - | 1112 | 0 | 34,75 | - | 6,4 | 4. | Fučíková, Kubaňová |
| LY1 | 33 | 15 | 45,45 | 17 | 51,52 | 1 | 3,03 | 0 | - | 1,57 | 1. | 0 | - | 0 | - | 1485 | 0 | 45,00 | - | 7,9 | 7. | Procházková |
| PS2A | 30 | 4 | 13,33 | 25 | 83,33 | 1 | 3,33 | 0 | - | 1,95 | 14. | 0 | - | 0 | - | 1548 | 0 | 51,60 | - | 11,6 | 23. | Borovková, Jánová |
| PS2B | 30 | 0 | - | 30 | 100,00 | 0 | - | 0 | - | 2,29 | 24. | 0 | - | 0 | - | 1074 | 0 | 35,80 | - | 6,0 | 3. | Makovcová |
| LA2 | 32 | 5 | 15,63 | 25 | 78,13 | 2 | 6,25 | 0 | - | 1,91 | 13. | 0 | - | 0 | - | 1615 | 0 | 50,47 | - | 9,1 | 11. | Chlupáčová, Zíková |
| AZ2 | 23 | 1 | 4,35 | 21 | 91,30 | 1 | 4,35 | 0 | - | 2,13 | 21. | 0 | - | 0 | - | 964 | 0 | 41,91 | - | 7,8 | 6. | Kocmichová |
| LY2 | 31 | 5 | 16,13 | 21 | 67,74 | 5 | 16,13 | 0 | - | 1,81 | 6. | 0 | - | 0 | - | 1901 | 0 | 61,32 | - | 11,2 | 22. | Sokolová |
| ZA3A | 29 | 5 | 17,24 | 23 | 79,31 | 1 | 3,45 | 0 | - | 1,87 | 11. | 0 | - | 0 | - | 1698 | 281 | 58,55 | 9,69 | 11,0 | 21. | Jakešová |
| ZA3B | 30 | 8 | 26,67 | 22 | 73,33 | 0 | - | 0 | - | 1,98 | 16. | 0 | - | 0 | - | 1517 | 0 | 50,57 | - | 10,3 | 17. | Faltová, Kadlecová |
| AZ3 | 24 | 5 | 20,83 | 19 | 79,17 | 0 | - | 0 | - | 1,66 | 2. | 0 | - | 0 | - | 1102 | 0 | 45,92 | - | 8,4 | 9. | Škopková |
| MS3 | 31 | 7 | 22,58 | 23 | 74,19 | 1 | 3,23 | 0 | - | 1,87 | 11. | 0 | - | 0 | - | 1854 | 9 | 59,81 | 0,29 | 13,8 | 25. | Kubcová |
| LY3 | 27 | 8 | 29,63 | 16 | 59,26 | 3 | 11,11 | 0 | - | 1,84 | 8. | 0 | - | 0 | - | 1968 | 0 | 72,89 | - | 13,6 | 24. | Dušková, Fencová |
| ZA4A | 31 | 5 | 16,13 | 23 | 74,19 | 3 | 9,68 | 0 | - | 2,07 | 18. | 0 | - | 0 | - | 890 | 0 | 28,71 | - | 8,8 | 10. | Dvořáková B., Ejupi |
| ZA4B | 32 | 1 | 3,13 | 25 | 78,13 | 6 | 18,75 | 0 | - | 2,33 | 26. | 0 | - | 0 | - | 1024 | 0 | 32,00 | - | 10,0 | 16. | Vránová |
| LA4 | 28 | 5 | 17,86 | 16 | 57,14 | 7 | 25,00 | 0 | - | 1,70 | 3. | 0 | - | 0 | - | 730 | 0 | 26,07 | - | 8,2 | 8. | Lišková |
| AZ4 | 21 | 4 | 19,05 | 17 | 80,95 | 0 | - | 0 | - | 1,77 | 4. | 0 | - | 0 | - | 387 | 0 | 18,43 | - | 5,5 | 2. | Šubrtová |
| LY4 | 29 | 2 | 6,90 | 24 | 82,76 | 3 | 10,34 | 0 | - | 2,15 | 22. | 0 | - | 0 | - | 851 | 0 | 29,34 | - | 10,7 | 18. | Pechová |
| PS1P | 25 | 6 | 24,00 | 16 | 64,00 | 3 | 12,00 | 0 | - | 2,11 | 20. | 0 | - | 1 | 4,00 | 2394 | 19 | 95,76 | 0,76 | 17,1 | 26. | Klingerová, Zenišková |
| PS2P | 10 | 1 | 10,00 | 9 | 90,00 | 0 | - | 0 | - | 1,86 | 10. | 0 | - | 0 | - | 626 | 0 | 62,60 | - | 9,2 | 12. | Dolejší |
| PS3P | 17 | 2 | 11,76 | 14 | 82,35 | 1 | 5,88 | 0 | - | 2,28 | 23. | 0 | - | 0 | - | 1133 | 0 | 66,65 | - | 10,7 | 18. | Krečmerová |
| PS1S | 23 | 6 | 26,09 | 16 | 69,57 | 1 | 4,35 | 0 | - | 1,85 | 9. | 0 | - | 0 | - | 1336 | 0 | 58,09 | - | 9,6 | 14. | Střelečková, Voldřichová |
| PS2S | 17 | 2 | 11,76 | 8 | 47,06 | 7 | 41,18 | 0 | - | 2,29 | 24. | 0 | - | 0 | - | 1070 | 0 | 62,94 | - | 9,9 | 15. | Hejtmánek |
| PS3S | 17 | 3 | 17,65 | 10 | 58,82 | 4 | 23,53 | 0 | - | 2,08 | 19. | 0 | - | 1 | 5,88 | 1040 | 18 | 61,18 | 1,06 | 10,9 | 20. | Jelenová, Piklová |
| Celkem | 688 | 126 | 18,31 | 508 | 73,84 | 54 | 7,85 | 0 | - | 1,939 | | 0 | - | 2 | 0,29 | 32980 | 327 | 47,94 | 0,48 | | | |